



# แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## โรงเรียนวัดตอนไคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดดอนไคร

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดดอนไคร

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ท่าศาลา 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



## คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดดอนไคร ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ สภาพ และปัญหาของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการวัดและประเมินผู้เรียนในระดับชั้นเรียนของโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดควรพัฒนาและนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน การวิเคราะห์ผลการทดสอบ สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวการพัฒนา เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ขอขอบคุณ นายบพิธ แก้วสังข์ ที่ได้สนับสนุนชี้แนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนฉบับนี้จนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

โรงเรียนวัดดอนไคร



## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b>	
บทนำ	4
ข้อมูลทั่วไป	4
ปรัชญาของโรงเรียน	5
วิสัยทัศน์	5
พันธกิจ	6
เป้าประสงค์	6
กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	7
<b>ส่วนที่ 2</b>	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	8
การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT)	11
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	14
การวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	17
สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข	24
<b>ส่วนที่ 3</b>	
สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนา	47
<b>ส่วนที่ 4</b>	
เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	56
<b>ส่วนที่ 5</b>	
แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	58
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	65
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3	
ปีการศึกษา 2567	67
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2567	73
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567	75
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	77



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนไคร ตั้งอยู่ตำบลกลาย อำเภอนาทาสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โทรศัพท์ 075-450145 เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถม ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระยะทาง 25 กิโลเมตรเนื้อที่ 22 ไร่ 56 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 7,8,9 ตำบลกลาย อำเภอนาทาสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### จำนวนนักเรียน โรงเรียนวัดดอนไคร ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 2	1	2	3
อนุบาลปีที่ 3	4	2	6
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11	18	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	15	14	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	9	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	19	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	13	6	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14	11	25
<b>รวม</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>158</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	19	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	14	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	11	22
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>78</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>245</b>



### ข้อมูลข้าราชการครูในปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอน ประจำชั้น	สอนประจำวิชา
1	นางพรศรี ศรีสุข	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.6	ภาษาไทย ป.4-6
2	นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.1	ภาษาไทย ป.1,3
3	นายกรกฎ ศรีเมือง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ม.3	พละ ป.4- ม.3
4	นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ม.2	สังคม ป.5 - ม.3 ประวัติ ป.5-ม.3
5	นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง	ศษ.ม.	จิตวิทยาครู	ประจำชั้น ป.2	ภาษาไทย ป.2 วิทยาศาสตร์ ป.1-3
6	นางสาวจารรัตน์ บุญฤกษ์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.5	การงาน ป.1 - ม.3
7	นางสาวศิริพร สุขไสย	สส.บ	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ม.1	ภาษาอังกฤษ ม.1-3
8	นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.6	ภาษาอังกฤษ ป.1-6
9	นางสาวณัฐนรินทร์ ชูเกื้อ	อ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ม.3	ภาษาไทย ม.1-3
10	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรษา บริบูรณ์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ม.2	คณิตศาสตร์ ม.1 - 3
11	นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.4	สังคม ป.1 - ป.4
12	นางสาวปุกุญยานันท์ เพชรเพ็ง	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.3	คณิตศาสตร์ ป.3 - 6
13	นางสาวรัตนา สุทธิพรหม	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อนุบาล	อนุบาล 2-3
14	นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ประจำชั้น ม.1	วิทยาศาสตร์ ม.1-3

#### ปรัชญา (PHILOSOPHY) ของโรงเรียน

“ปัญญา เป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต”

#### วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนไครมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ก้าวไกลทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

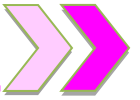


## พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

1. พัฒนาระบบบริหาร การนิเทศติดตามผลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนให้วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตรและทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการวิจัยโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียน
5. จัดระบบแหล่งเรียนรู้ และแหล่งภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
7. พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ร่วมมือกับชุมชนพัฒนาส่งเสริมนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ค่านิยม สุขภาพกาย สุขภาพจิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน
9. จัดการเรียนรู้อย่างส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีของชุมชน
10. จัดหา ปรับปรุง พัฒนาการ เทคโนโลยี ให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่สำคัญ

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. มีระบบการบริหาร การนิเทศติดตามผลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตรและทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
4. ครูนำผลจากการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
5. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน
6. นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. นักเรียนแสดงออกว่ามีสำนึกรักชุมชน และความเป็นไทย
9. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



### กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน

ตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
ป.1	75.52	74.24	74.20	73.04	71.84	76.80	80.04	79.20	74.52	75.49
ป.2	79.79	75.74	77.32	73.26	73.47	82.53	81.74	82.63	76.11	78.07
ป.3	69.33	68.79	67.45	68.91	68.21	78.70	77.00	81.76	69.85	72.22
ป.4	68.41	67.21	70.18	71.18	67.06	79.88	72.18	80.53	70.35	71.89
ป.5	69.19	68.52	74.71	74.90	77.71	81.10	76.62	81.33	68.29	74.71
ป.6	72.10	64.29	73.10	74.32	73.55	80.94	75.87	81.55	68.97	73.85
เฉลี่ย	72.39	69.80	72.83	72.60	71.97	79.99	77.24	81.17	71.35	74.37
ม.1	72.15	70.15	67.38	71.69	79.38	70.77	67.85	70.38	67.46	70.80
ม.2	64.79	72.50	59.36	68.43	55.43	60.50	57.00	58.64	64.79	62.38
ม.3	68.88	76.53	65.18	75.47	75.29	69.71	81.18	71.18	68.76	72.46
เฉลี่ย	68.61	73.06	63.97	71.86	70.03	66.99	68.68	66.73	67.00	68.55
	71.13	70.89	69.88	72.36	71.33	75.66	74.39	76.36	69.90	72.43

จากตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนวัดดอนไคร ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 72.43 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 71.13

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 70.89

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 69.88

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 72.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 75.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ย 74.39

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน มีคะแนนเฉลี่ย 76.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 69.90



ตาราง 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567  
กับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	60	72.39	+12.39
คณิตศาสตร์	60	69.80	+9.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	72.83	+12.83
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	72.60	+12.60
ประวัติศาสตร์	70	71.97	+1.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	70	79.99	+9.99
ศิลปะ	70	77.24	+7.24
การงานอาชีพ	60	81.17	+21.17
ภาษาต่างประเทศ	60	71.35	+11.35

จากตาราง 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  
การศึกษา 2567 กับค่าเป้าหมาย พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 72.39 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 69.80 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 72.83 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 72.60 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 79.99 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 70

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ย 77.24 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 70

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 81.17 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 70

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 71.35 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60



**ตาราง 3** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567  
กับค่าเป้าหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	60	68.61	+8.61
คณิตศาสตร์	60	73.06	+13.06
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	63.97	+3.97
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	71.86	+11.86
ประวัติศาสตร์	60	70.03	+10.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	60	66.99	+6.99
ศิลปะ	60	68.68	+8.68
การงานอาชีพ	60	66.73	+6.73
ภาษาต่างประเทศ	60	67.00	+7.00

จากตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3  
การศึกษา 2567 กับค่าเป้าหมาย พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 68.61 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 73.06 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 63.97 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 71.86 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 66.99 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ย 68.68 ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 66.73 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 67.00 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 60



## 2. ผลการประเมินระดับชาติ

2.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		คะแนนร้อยละ
การอ่านออกเสียง		96.35
1. การอ่านออกเสียงคำ		95.58
	ประเภทของคำ	คำอ่าน
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว		ทากู
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น		ระยะ
1.3 สกกดตรงมาตรา		จีตจาง
1.4 สกกดตรงมาตรา		ตอนสาย
1.5 มีรูปวรรณยุกต์		ขาวเงา
1.6 มีรูปวรรณยุกต์		เดียนี่
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ละลาย
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทุกวัน
1.9 สระเปลี่ยนรูป		รักษา
1.10 สระเปลี่ยนรูป		แขงขัน
1.11 สระลดรูป		ทบทวน
1.12 สระลดรูป		ละลาย
1.13. สระประสม		ดวงเดือน
1.14. สระประสม		เครื่องเขียน
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา		ขอมูล
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา		ฟุตบอล
1.17. ควบกล้ำ		ตรงกลาง
1.18. ควบกล้ำ		สร้างบ้าน
1.19 อักษรนำ		หลงทาง
1.20 อักษรนำ		สม่าเสมอ
2. อ่านออกเสียงข้อความ		96.86
การอ่านรู้เรื่อง		76.11
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		60
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		94.70
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		62.94
รวม 2 ด้าน		86.23



จากตาราง 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไทร เป็นดังนี้

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 86.23 เมื่อพิจารณาตาม พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 96.35 โดยด้านการอ่านออกเสียง คำ มีคะแนนเฉลี่ย 95.58 โดยประเภทของคำ สระเดี่ยวเสียงยาว สะกดตรงตามมาตรา มีรูปวรรณยุกต์ ไม่มีรูปวรรณยุกต์ สระเปลี่ยนรูป สระประสม ควบกळा มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 100 รองลงมา สระเสียงสั้น สระลดรูป สะกดไม่ตรงตามมาตรา มีคะแนนเฉลี่ย 94.11 และประเภทของคำที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ อักษรนำ คะแนนเฉลี่ย 76.47 ตามลำดับ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 76.11 โดยการอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 100 รองลงมาการอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) มีคะแนนเฉลี่ย 94.70 รองลงมาการอ่านรู้เรื่องข้อความ มีคะแนนเฉลี่ย 62.94

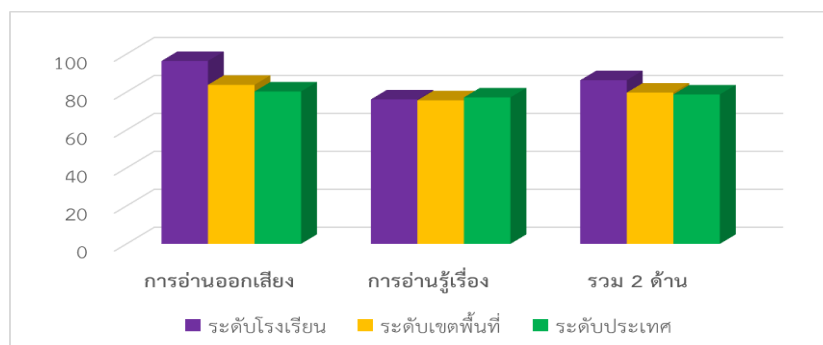
**ตาราง 5** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	96.35	83.78	80.28
1. การอ่านออกเสียงคำ	95.58	84.76	81.81
2. อ่านออกเสียงข้อความ	96.86	83.19	79.26
การอ่านรู้เรื่อง	76.11	75.64	77.16
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	100	93.92	93.59
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	60	62.43	64.59
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	94.70	86.82	83.44
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	62.94	67.75	72.09
รวม 2 ด้าน	86.23	<b>79.71</b>	<b>78.72</b>

จากตาราง 5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้ง 2 ด้าน ระดับโรงเรียน เท่ากับ 86.23 ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 79.71 ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 78.72 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนจะเห็นได้ว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน ระดับโรงเรียนจะสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



**แผนภูมิ 1** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



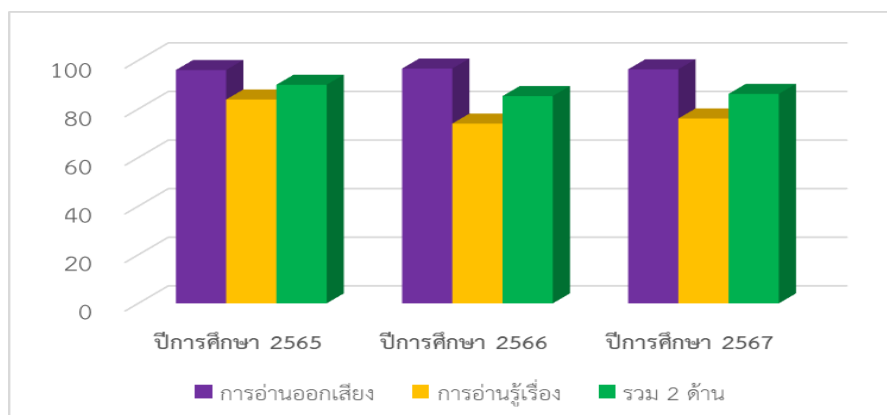
**ตาราง 6** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
การอ่านออกเสียง	96.07	96.66	96.35	- 0.31
1. การอ่านออกเสียงคำ	96.34	96.33	95.58	- 0.75
2. อ่านออกเสียงข้อความ	95.89	96.88	96.86	- 0.02
การอ่านรู้เรื่อง	83.92	74	76.11	+ 2.11
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	98.46	99.33	100	+ 0.67
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	67.69	85.33	94.70	+9.37
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	92.69	68	62.94	+ 5.06
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	80.38	49.33	60	+ 10.67
รวม 2 ด้าน	90	85.33	86.23	+0.90

จากตาราง 6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไคร เป็นดังนี้ ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ย 96.66 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย 96.35 ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2566 - 2567 -0.31 การอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ย 74 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย 76.11 ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2566 - 2567 เท่ากับ +2.11 ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ย 85.33 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย 86.23 ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2566 - 2567 เท่ากับ +0.9



**แผนภูมิ 2** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน



**2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไคร์ ปรากฏผลดังนี้

**ตาราง 7** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

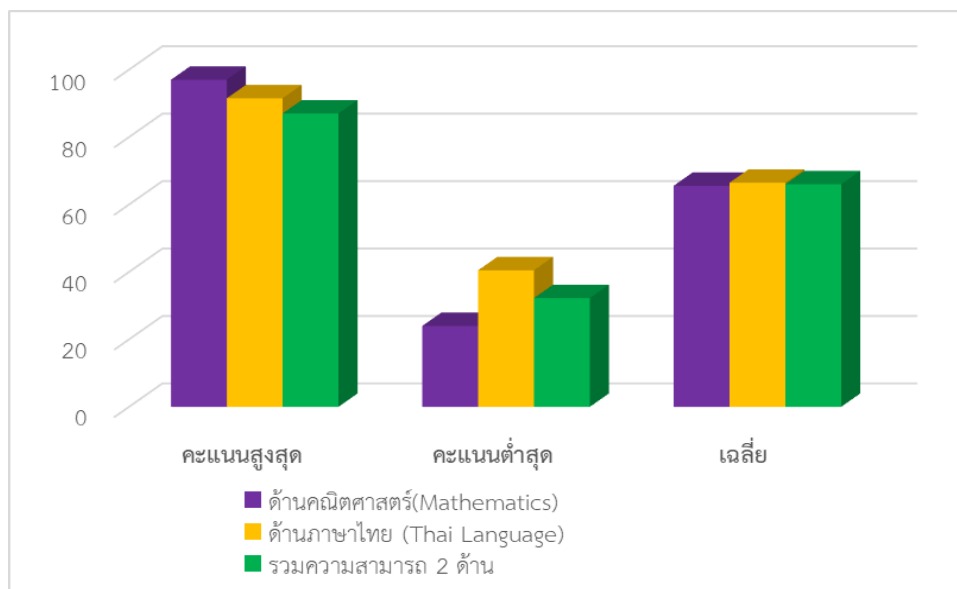
ด้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนน			
		สูงสุด (MAX)	ต่ำสุด (Min)	เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	23	97	24	65.56	20.30
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	23	91.50	40.50	66.47	12.62
รวมความสามารถ 2 ด้าน	23	87	32.25	66.02	14.12

จากตาราง 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไคร์ เป็นดังนี้

ความสามารถรวม 2 ด้าน พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 23 คน คะแนนรวมสูงสุด 87 คะแนน ต่ำสุด 32.25 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 66.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 14.12 เมื่อพิจารณาด้านคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนสูงสุด 97 คะแนน ต่ำสุด 24 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 65.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 20.30 ด้านภาษาไทย พบว่า คะแนนสูงสุด 91.50 คะแนน ต่ำสุด 40.50 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 66.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 12.62



**แผนภูมิ 3** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน



**ตาราง 8** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

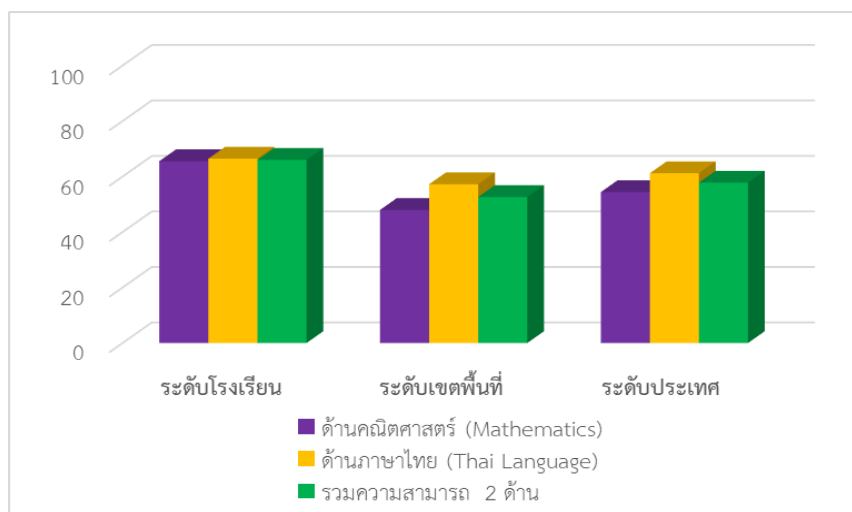
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	65.56	47.99	54.41
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	66.47	57.24	61.21
รวมความสามารถ 2 ด้าน	66.02	52.62	57.81

จากตาราง 8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไคร้ กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นดังนี้

ความสามารถ 2 ด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 66.02 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 52.62 และระดับประเทศ เท่ากับ 57.81 ด้านคณิตศาสตร์ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 65.56 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 47.99 และระดับประเทศ เท่ากับ 54.41 ด้านภาษาไทย พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน เท่ากับ 66.47 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 52.62 และระดับประเทศ เท่ากับ 57.81



**แผนภูมิ 4** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ



**ตาราง 9** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	39.94	62.75	65.56	+2.81
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	58.97	73.62	66.47	-7.15
รวมความสามารถ 2 ด้าน	49.45	68.18	66.02	-2.16

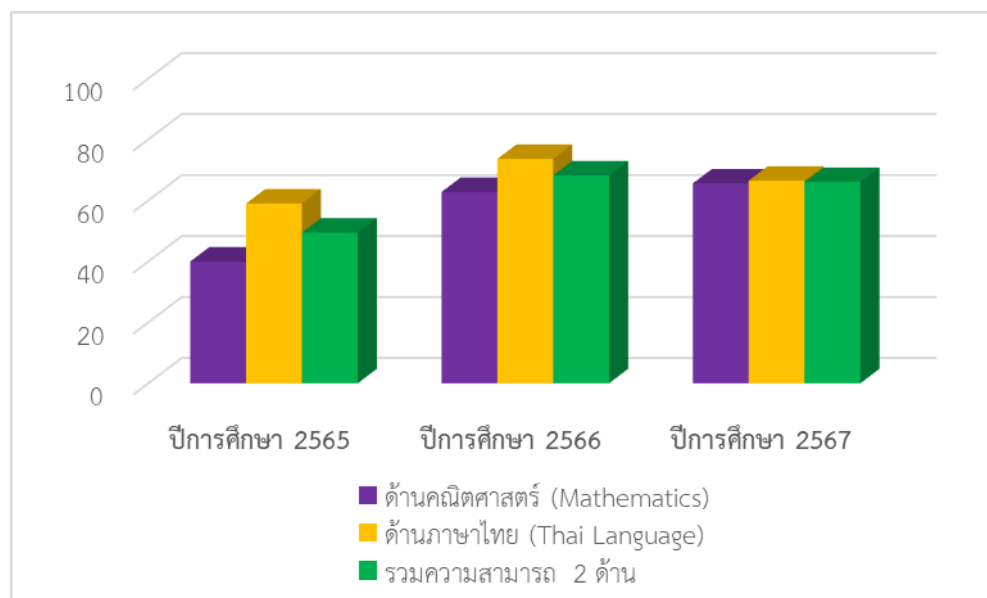
จากตาราง 9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไทร เป็นดังนี้ ความสามารถ 2 ด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 49.45 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 68.18 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 66.02 ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2566-2567 เท่ากับ -2.16

ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 39.94 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 62.75 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 65.56 ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2566-2567 เท่ากับ +2.81

ด้านภาษาไทย พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 58.97 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 73.62 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 66.47 ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2566-2567 เท่ากับ -7.15



**แผนภูมิ 5** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565 - 2567



**2.3** การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

**2.3.1** การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2567

**ตาราง 10** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไทร

วิชา	จำนวน นักเรียน (คน)	คะแนน			
		สูงสุด (MAX)	ต่ำสุด (Min)	เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ภาษาไทย	20	94.75	47.75	71.01	12.13
* อัดนัย	20	18.75	11.75	15.01	1.03
* พรนัย	20	76.00	36.00	56.00	11.03
ภาษาอังกฤษ	20	90.63	9.38	34.69	18.46
คณิตศาสตร์	20	86.38	0.00	35.44	21.66
วิทยาศาสตร์	20	75.00	17.50	49.38	14.45



จากตาราง 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไคร เป็นดังนี้

**วิชาภาษาไทย** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 20 คน คะแนนรวมสูงสุด 94.75 คะแนน ต่ำสุด 47.75 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 71.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 12.13 เมื่อพิจารณาผลสอบอัตนัย คะแนนสูงสุด 18.75 คะแนน ต่ำสุด 11.75 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 15.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.03 ส่วนผลสอบปรนัย คะแนนสูงสุด 76.00 คะแนน ต่ำสุด 36.00 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 56.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 11.03

**วิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 20 คน คะแนนสูงสุด 90.63 คะแนน ต่ำสุด 9.38 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 34.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 18.46

**วิชาคณิตศาสตร์** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 20 คน คะแนนสูงสุด 86.38 คะแนน ต่ำสุด 0 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 35.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 21.66

**วิชาวิทยาศาสตร์** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 20 คน คะแนนสูงสุด 75 คะแนน ต่ำสุด 17.50 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 49.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 14.45

**ตาราง 11** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	71.01	55.07	54.20
* อัตนัย	15.01	12.08	11.71
* ปรนัย	56.00	42.99	42.49
ภาษาอังกฤษ	34.69	30.38	33.49
คณิตศาสตร์	35.44	28.39	29.21
วิทยาศาสตร์	49.38	44.39	42.87

จากตาราง 11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไคร กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นดังนี้



**วิชาภาษาไทย** พบว่า คะแนนเฉลี่ย (Mean) อัตนัยระดับโรงเรียน 15.01 ระดับเขตพื้นที่ 12.08 และระดับประเทศ 11.71 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ปรนัยระดับโรงเรียน 56.00 ระดับเขตพื้นที่ 42.99 และระดับประเทศ 42.49 คะแนนเฉลี่ยรวม (Mean) ระดับโรงเรียน 71.01 ระดับเขตพื้นที่ 55.07

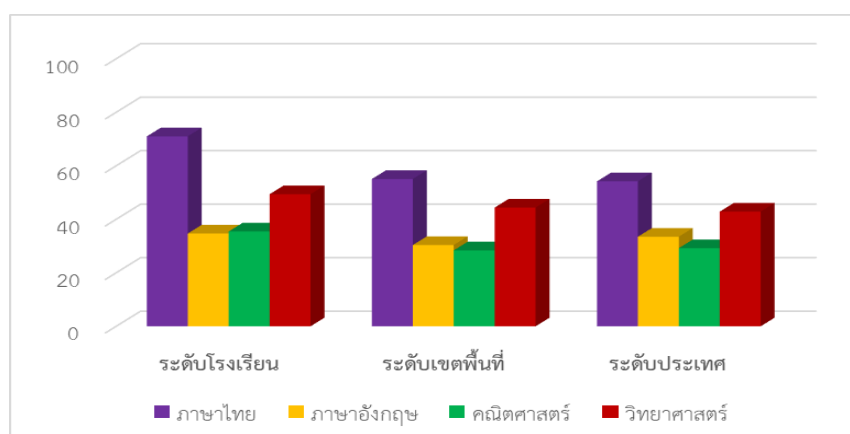
**วิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับโรงเรียน 34.69 ระดับเขตพื้นที่ 30.38 และระดับประเทศ 33.49

**วิชาคณิตศาสตร์** พบว่า คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับโรงเรียน 35.44 ระดับเขตพื้นที่ 28.39 และระดับประเทศ 29.21

**วิชาวิทยาศาสตร์** พบว่า คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับโรงเรียน 49.38 ระดับเขตพื้นที่ 44.39 และระดับประเทศ 42.87

**แผนภูมิ 6** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



**ตาราง 12** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
ภาษาไทย	61.59	71.33	71.01	- 0.32
* อัตนัย	13.59	15.78	15.01	- 0.77
* ปรนัย	48.00	55.56	56.00	+0.44
ภาษาอังกฤษ	30.27	31.94	34.69	+2.75
คณิตศาสตร์	28.55	32.71	35.44	+2.73
วิทยาศาสตร์	35.63	44.17	49.38	+5.21



จากตาราง 12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไคร่ เป็นดังนี้

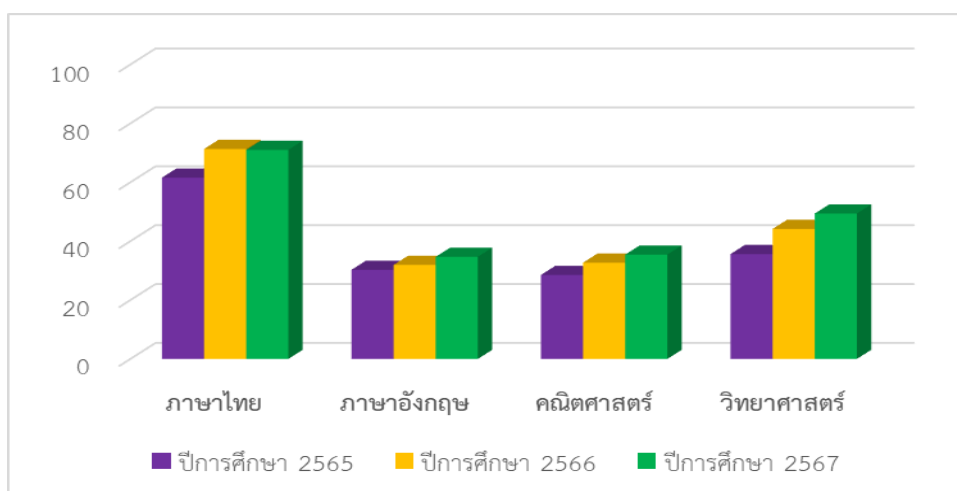
**วิชาภาษาไทย** พบว่า ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ๑๕.๐๑ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าพัฒนา - 0.77 และคะแนนเฉลี่ย (Mean) ปรนัย 56.00 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าพัฒนา 0.44 คะแนนเฉลี่ยรวม (Mean) ระดับโรงเรียน 71.01 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าพัฒนา - 0.32

**วิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย (Mean) 34.69 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าพัฒนา +2.75

**วิชาคณิตศาสตร์** พบว่า ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย (Mean) 35.44 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าพัฒนา +2.73

**วิชาวิทยาศาสตร์** พบว่า ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย (Mean) 49.38 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าพัฒนา +5.21

**แผนภูมิ 7** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับโรงเรียน





2.3.2 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

**ตาราง 13** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไคร

วิชา	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนน			
		สูงสุด (MAX)	ต่ำสุด (Min)	เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ภาษาไทย	17	82.95	16.05	50.38	18.33
* อัตนัย	17	27.50	1.00	14.46	7.02
* พรนัย	17	63.91	14.55	35.92	12.37
ภาษาอังกฤษ	17	40.63	18.75	29.60	6.17
คณิตศาสตร์	17	59.50	4.75	27.26	12.76
วิทยาศาสตร์	17	59.50	20.50	36.94	10.05

จากตาราง 13 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดดอนไคร เป็นดังนี้

**วิชาภาษาไทย** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 17 คน คะแนนสูงสุด คะแนน 82.95 ต่ำสุด 16.05 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 50.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 18.33

**วิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 17 คน คะแนนสูงสุด 40.63 คะแนน ต่ำสุด 18.75 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 29.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 6.17

**วิชาคณิตศาสตร์** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 17 คน คะแนนสูงสุด 59.50 คะแนน ต่ำสุด 4.75 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 27.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 12.76

**วิชาวิทยาศาสตร์** พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 17 คน คะแนนสูงสุด 59.50 คะแนน ต่ำสุด 20.50 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 36.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 10.05



**ตาราง 14** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.38	44.75	48.93
* อัตนัย	14.46	13.41	14.54
* พรณัย	35.92	31.34	34.40
ภาษาอังกฤษ	29.60	26.84	30.93
คณิตศาสตร์	27.26	22.28	26.53
วิทยาศาสตร์	36.94	30.88	34.22

จากตาราง 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไทร กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 50.38 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 44.75 และระดับประเทศ เท่ากับ 48.93 รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 5.63 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 1.45 คะแนน

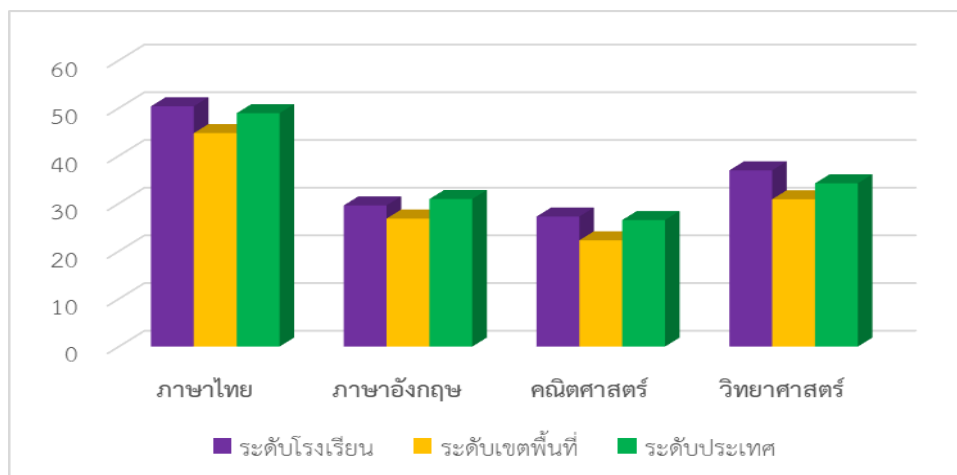
วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 29.60 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 26.84 และระดับประเทศ เท่ากับ 30.93 รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2.76 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 1.33 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 27.26 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 22.28 และระดับประเทศ เท่ากับ 26.53 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 4.98 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 0.73 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 36.94 ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 30.88 และระดับประเทศ เท่ากับ 34.22 รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 6.06 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.72 คะแนน



**แผนภูมิ 8** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



**ตาราง 15** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
ภาษาไทย	41.15	53.55	50.38	-3.17
ภาษาอังกฤษ	29.93	25.72	29.60	+3.88
คณิตศาสตร์	20.75	27.60	27.26	-0.34
วิทยาศาสตร์	30.05	28.08	36.94	+8.86

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนวัดดอนไทร เป็นดังนี้  
 วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 มากที่สุด (มีค่าพัฒนา +8.86) รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าพัฒนา +3.88



## 2. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ จำแนกรายด้าน

ด้าน		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง		95.58	80.28	+15.30
1. การอ่านออกเสียงคำ		95.58	81.81	+13.77
ประเภทของคำ				
	คำอ่าน			
1.1	สระเดี่ยวเสียงยาว	100	93.35	+6.65
1.2	สระเดี่ยวเสียงสั้น	94.11	94.50	- 0.39
1.3	สะกดตรงมาตรา	94.11	84.76	+9.35
1.4	สะกดตรงมาตรา	100	88.00	+12.00
1.5	มีรูปวรรณยุกต์	94.11	88.85	+5.26
1.6	มีรูปวรรณยุกต์	100	81.44	+18.56
1.7	ไม่มีรูปวรรณยุกต์	94.11	86.78	+7.33
1.8	ไม่มีรูปวรรณยุกต์	100	90.83	+9.17
1.9	สระเปลี่ยนรูป	100	92.16	+7.84
1.10	สระเปลี่ยนรูป	94.11	84.85	+9.26
1.11	สระลดรูป	94.11	77.23	+16.88
1.12	สระลดรูป	94.11	73.68	+20.43
1.13.	สระประสม	100	74.42	+25.58
1.14.	สระประสม	100	74.87	+25.13
1.15.	สะกดไม่ตรงมาตรา	94.11	80.98	+13.13
1.16.	สะกดไม่ตรงมาตรา	94.11	89.15	+4.96
1.17.	ควบกล้ำ	94.11	72.38	+21.73
1.18.	ควบกล้ำ	100	79.98	+20.02
1.19	อักษรนำ	94.11	75.01	+19.10
1.20	อักษรนำ	76.47	52.99	+23.48
2. อ่านออกเสียงข้อความ		96.86	79.26	+17.60
การอ่านรู้เรื่อง		76.11	77.16	-1.05
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100	93.59	+6.41
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		60	64.59	-4.59
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		94.70	83.44	+11.26
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		62.94	72.09	-9.15
รวม 2 ด้าน		86.23	78.72	+7.51



จากตาราง 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน พบว่า การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน 95.58 ระดับประเทศ 80.28 ผลต่าง +15.30 การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน 76.11 ระดับประเทศ 77.16 ผลต่าง -1.05 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน 86.23 ระดับประเทศ 78.72 ผลต่าง +7.53

2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

**ตาราง 17** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
<b>มาตรฐาน ค 1.1</b> เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	69.98	60.18	<b>+9.80</b>
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	91.30	84.76	<b>+6.55</b>
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ ตัวส่วน	78.26	62.58	<b>+15.69</b>
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	68.75	58.82	<b>+9.93</b>
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	62.31	53.61	<b>+8.70</b>
<b>มาตรฐาน ค 1.2</b> เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	52.17	52.15	<b>+0.02</b>
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน	52.17	52.15	<b>+0.02</b>
<b>มาตรฐาน ค 2.1</b> เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	66.32	51.90	<b>+14.42</b>
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	73.40	56.11	<b>+17.29</b>
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	53.62	53.55	<b>+0.07</b>
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	72.46	56.09	<b>+16.37</b>
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม	58.26	43.69	<b>+14.57</b>



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
กัปกรณ์ เมตริกตันกับกิโลกรัม			
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตร และมีลิลิตร	69.56	44.92	+24.64
<b>มาตรฐาน ค 2.2</b> เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิต และนำไปใช้	73.91	57.99	+15.92
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	73.91	57.99	+15.92
<b>มาตรฐาน ค 3.1</b> เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	52.17	49.02	+3.15
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	45.65	48.08	-2.43
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	65.21	50.91	+14.3

จากตาราง 17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายมาตรฐานตัวชี้วัด พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 67.09 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 58.88 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียน เท่ากับ 8.21

ค 1.1 เข้าใจหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 69.98 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 60.18 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียนเท่ากับ 9.8

ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 52.17 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 52.15 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียนเท่ากับ 0.02

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 66.74 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 52.24 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียนเท่ากับ 14.50

ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 66.32 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 51.90 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียนเท่ากับ 14.42



สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 52.17คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 49.02 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียนเท่ากับ 3.15

ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 52.17คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 49.02 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคะแนนระดับประเทศและระดับโรงเรียนเท่ากับ 3.15

**ตาราง 18** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกรายด้านและรายมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	67.75	63.10	+4.65
ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	69.56	76.28	-6.72
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	69.56	67.24	+2.32
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	76.08	59.55	+16.53
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	69.56	62.50	+7.06
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	47.82	55.04	-7.22
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	82.60	65.57	+17.03
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	52.17	61.17	-9.00
ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี	78.84	69.99	+8.85



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ประสิทธิภาพ			
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	86.95	77.98	<b>+8.97</b>
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	60.86	58.69	<b>+2.17</b>
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	80.74	69.14	<b>+11.60</b>
ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	85.50	67.47	<b>+18.03</b>
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	91.30	66.29	<b>+25.02</b>
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	69.56	58.62	<b>+10.94</b>
ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงวัตถุประสงค์	95.65	77.50	<b>+18.15</b>
ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	52.09	51.19	<b>+0.90</b>
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	59.42	48.93	<b>+10.49</b>
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	55.07	52.12	<b>+2.95</b>
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	40.48	52.69	<b>+12.21</b>
ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	64.44	61.54	<b>+2.90</b>
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	67.39	59.09	<b>+8.30</b>
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	62.22	63.38	<b>-1.16</b>

จากตาราง 18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกรายด้านและรายมาตรฐานพบว่า สาระที่ 1 การอ่าน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 67.75 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 63.10 ผลต่าง เท่ากับ +4.65



สาระที่ 2 การเขียน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรียงความ ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ คะแนน เฉลี่ยระดับโรงเรียน 78.84 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 69.99 ผลต่าง เท่ากับ +8.85

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 85.50 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 67.47 ผลต่าง เท่ากับ +18.03

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน 52.09 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 51.19 ผลต่างเท่ากับ 0.9

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง คะแนนเฉลี่ย 64.66 คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 61.54 ผลต่างเท่ากับ +2.90

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

2.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ตารางที่ 19** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ  
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และ ความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	77.50	60.32	+17.78
2	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียน รายงาน ข้อมูล สารสนเทศ และรายงาน การศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	70.06	54.09	+15.97
3	ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาส ต่างๆ อย่าง มีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	88.33	65.57	+22.76



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
4	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและ หลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติของชาติ	65.83	48.56	+17.27
5	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	51.67	42.09	+9.58

จากตาราง 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้มี  
คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเฉพาะมาตรฐานการเรียนรู้ ท 3.1 สามารถ  
เลือก ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี  
วิจารณญาณและสร้างสรรค์ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความ  
แตกต่าง = +22.76) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิด  
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน (ความแตกต่าง = +17.78)

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

#### การฟัง การดู และการพูด

มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีทักษะในการพูดใน  
โอกาสต่าง ๆ ได้ดีเยี่ยม

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

#### การอ่าน

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาใน  
การดำเนินชีวิตได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### การเขียน

เขียนข้อความสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และเขียนเรื่องตามจินตนาการ  
อย่างสร้างสรรค์ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด



### หลักการใช้ภาษาไทย

วิเคราะห์ชนิด หน้าที่ของคำในประโยค บอกความหมายของคำ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน และเข้าใจความหมายภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

### วรรณคดีและวรรณกรรม

มีหลักการในการประเมินค่า วิจาร์ณ วรรณกรรมและวรรณคดีได้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- คุณภาพระดับปรับปรุง

-ไม่มี-

### ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ  
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	33.35	35.74	-2.39
2	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	38.00	35.74	+2.26
3	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	43.33	35.03	+8.30
4	ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ	22.50	23.57	-1.07
5	ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	25.00	29.12	-4.12
6	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้ง ในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม	31.25	31.53	-0.28



จากตาราง 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = -4.12) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ต.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล (ความแตกต่าง = -2.39) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ต.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ (ความแตกต่าง = -1.07) และ มาตรฐานการเรียนรู้ ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม (ความแตกต่าง = -0.28)

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับปรับปรุง

#### ภาษาเพื่อการสื่อสาร

การใช้ประโยค ข้อความที่มีความสัมพันธ์กับภาพ สัญลักษณ์ ตาราง หรือ เครื่องหมาย บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องเล่าง่าย ๆ

การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ สนทนาโต้ตอบ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การแสดงความคิดเห็น และการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ

#### ภาษาและวัฒนธรรม

การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

การเขียนประโยค ข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของบการลำดับคำ

#### ภาษากับความสัมพันธ์

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



**ตาราง 21** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	36.57	26.67	+9.90
2	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	75	59.41	+15.59
3	ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาคคเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	30.60	29.28	+1.32
4	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้	25.00	24.13	+0.87
5	ค 3.1 เข้าใจ กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา	30.00	24.53	+5.47

จากตาราง 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ไม่มีมาตรฐานการเรียนรู้ใดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)**

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับมาตรฐาน



**จำนวนและพีชคณิต**

เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- คุณภาพระดับปรับปรุง

**จำนวนและพีชคณิต**

ทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้

**การวัดและเรขาคณิต**

ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้  
ความเข้าใจลักษณะของรูปเรขาคณิต สามารถหาความยาวรอบรูป พื้นที่ ปริมาตร และความจุของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้

**สถิติและความน่าจะเป็น**

ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ

**ตารางที่ 22** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ว 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	65.00	68.21	-3.21
2	ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบ	48.75	38.21	+10.54



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
	ต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและหน้าที่ของ อวัยวะ ต่างๆ ของพืชที่ทำงาน สัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์			
3	ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและ ความสำคัญของ การถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	50.00	46.55	<b>+3.45</b>
4	ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้าง และ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและ ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี	53.75	40.61	<b>+13.14</b>
5	ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรง ในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่ แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	38.33	35.14	<b>+3.00</b>
6	ว 2.3 เข้าใจความหมายของ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงและ การถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานใน ชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	50.00	43.03	<b>+6.97</b>
7	ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ ภายในระบบสุริยะที่ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ	25.00	26.74	<b>-1.74</b>



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
8	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	61.67	50.52	+11.15
9	ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม	55.00	53.60	+1.40

จากตาราง 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = -3.21) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ย (ความแตกต่าง = -1.74)

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)**

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

**นิเวศวิทยา**

เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

**พันธุศาสตร์**



เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

### **ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร**

เข้าใจสมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุ สถานะและการเปลี่ยนสถานะของสาร และการแยกสารอย่างง่ายได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

### **พลังงานและคลื่น**

เข้าใจการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย และปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียงและแสงได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

### **ระบบโลก**

เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก ลักษณะและผลกระทบของภัยธรรมชาติ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

### **วิทยาการคำนวณ**

แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- คุณภาพระดับปรับปรุง

### **การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต**

ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

### **พันธุศาสตร์**

การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และความหลากหลายทางชีวภาพ

### **ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร**

องค์ประกอบและสมบัติของธาตุและสารประเภทต่าง ๆ หลักการแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี และความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์

### **แรงและการเคลื่อนที่**

ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง สนามของแรง และการเคลื่อนที่

### **พลังงานและคลื่น**

งานและพลังงาน พลังงานไฟฟ้า หลักการเบื้องต้นของวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ธรรมชาติของคลื่น เสียง และแสง

### **ระบบโลก**

ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

2.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**ตารางที่ 23** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ  
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน	60.78	59.32	+1.46
2	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	46.89	46.83	+0.06
3	ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	36.76	36.03	+0.73
4	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	53.67	49.61	+4.06
5	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	52.94	47.30	+5.64



จากตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ทุก มาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยมาตรฐานการเรียนรู้ ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคะแนนเฉลี่ย (ความแตกต่าง = +5.64) สูงที่สุด รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีคะแนนเฉลี่ย (ความแตกต่าง = +4.06)

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

#### การอ่าน

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความและประเมินคุณค่า และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### หลักการใช้ภาษาไทย

เข้าใจธรรมชาติของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และอธิบายอิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### วรรณคดีและวรรณกรรม

เข้าใจลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณคดี วิเคราะห์ ประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- คุณภาพระดับปรับปรุง

#### การเขียน

การเขียนย่อความ เรียงความ รายงานทางวิชาการ และการใช้ภาษาตามวัตถุประสงค์การเขียนประเภทต่าง ๆ

#### การฟัง การดู และการพูด

การเลือกเรื่องที่ดูและฟัง และการทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทักษะในการแสดงทรรศนะ การโต้แย้ง และการโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล



**ตาราง 24** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆและแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	28.92	32.43	-3.51
2	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาใน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	28.57	34.66	-6.09
3	ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	36.13	27.92	+8.21
4	ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	19.61	25.43	-5.82
5	ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	29.41	28.71	+0.70

จากตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = -6.09) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีคะแนนเฉลี่ย 19.61 (ความแตกต่าง = -5.82)



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

-ไม่มี-

- คุณภาพระดับปรับปรุง

**ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

การใช้กลวิธีในการอ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนที่ปรากฏอย่างชัดเจนและ  
ที่ต้องใช้การอนุมานความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ

การสนทนาโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และ  
ประยุกต์ใช้สำนวนภาษาเพื่อสื่อสาร

การเขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและ  
ประสบการณ์ และเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง

**ภาษาและวัฒนธรรม**

การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ  
เจ้าของภาษา

การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ  
ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

**ตารางที่ 25** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ  
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการแสดง จำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลทีเกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของ การดำเนินการและนำไปใช้	18.03	21.30	-3.27
2	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์	41.18	33.22	+7.96



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
	ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้			
3	ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้	27.41	29.04	-1.63
4	ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	29.41	33.83	-4.42
5	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้	27.41	27.00	+0.41
6	ค 3.1 เข้าใจ กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	19.56	14.28	+5.28
7	ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	41.18	27.77	+13.41

จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = -4.42 ) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย 18.03 (ความแตกต่าง = -3.27)

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)**

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม  
-ไม่มี-
- คุณภาพระดับมาตรฐาน  
-ไม่มี-
- คุณภาพระดับปรับปรุง



### จำนวนและพีชคณิต

ความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้

ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้  
การใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

### การวัดและเรขาคณิต

ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้  
ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

### สถิติและความน่าจะเป็น

ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา  
ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

**ตารางที่ 26** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ว 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ใน ระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	76.47	56.03	+20.44
2	ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ	22.35	23.85	-1.50



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
	ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ ของ โครงสร้างและหน้าที่ของ อวัยวะต่างๆ ของพืชที่ ทำงาน สัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์			
3	ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและ ความสำคัญของ การถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	41.95	41.64	+0.31
4	ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี	38.82	32.30	+6.52
5	ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรง ในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่ แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	37.65	34.31	+3.34
6	ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลง และการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	26.37	29.38	-3.01
7	ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ ภายในระบบสุริยะที่ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	50.00	35.81	+14.19
8	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบ โลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิว โลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและ	28.33	30.49	-2.16



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
	สิ่งแวดล้อม			
9	ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม	61.76	48.24	+13.52
10	ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม	52.94	48.69	+4.25

จากตาราง 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = -3.01) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ย (ความแตกต่าง = -2.16)

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)**

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม
- ไม่มี-
- คุณภาพระดับมาตรฐาน

**นิเวศวิทยา**



เข้าใจปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิตได้ตาม  
มาตรฐานที่กำหนด

#### **อวกาศ**

เข้าใจการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ ปฏิสัมพันธ์  
ภายในระบบสุริยะ และประโยชน์ของ

#### **การออกแบบและเทคโนโลยี**

เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีและใช้ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมี  
ความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### **วิทยาการคำนวณ**

เข้าใจแนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรม  
ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- คุณภาพระดับปรับปรุง

#### **การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต**

ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่าง ๆ ใน  
ร่างกาย

#### **พันธุศาสตร์**

การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และความหลากหลาย  
ทางชีวภาพ

#### **ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร**

องค์ประกอบและสมบัติของธาตุและสารประเภทต่าง ๆ หลักการแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี และ  
ความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์

#### **แรงและการเคลื่อนที่**

ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง สนามของแรง และการเคลื่อนที่

#### **พลังงานและคลื่น**

งานและพลังงาน พลังงานไฟฟ้า หลักการเบื้องต้นของวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ธรรมชาติของคลื่น เสียง  
และแสง

#### **ระบบโลก**

ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบ  
จากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



### ส่วนที่ 3

#### สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) และการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 27 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<p><b>ด้านผู้เรียน</b> (ระบุนมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือ ต่ำกว่าระดับประเทศ 3 อันดับ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอ่านออกเสียงสระเสียงสั้น</li> <li>2. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่อง จากภาพ)</li> <li>3. การอ่านรู้เรื่องข้อความ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนจำพยัญชนะและสระ พื้นฐานไม่ได้</li> <li>- นักเรียนไม่เข้าใจความหมายของ คำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะการอ่าน เขียน และ ประสมคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะด้าน การอ่าน เขียน และการประสมคำ</li> <li>- ใช้สื่อการสอนในการอ่าน เขียน ซ่อมเสริม</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเขียน โดยใช้ เกม และสื่อที่ดึงดูดความสนใจ ให้กับผู้เรียนอยากเรียนรู้</li> <li>- จัดทำแบบฝึกที่เน้นทักษะการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ฝึกทำอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดทำแบบฝึกที่เน้นทักษะการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ฝึกทำอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p><b>ด้านผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการรับรู้ทางด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ไม่ ทัดเทียมกัน และทำให้เกิดการไม่ ตั้งใจเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา ที่สอนมีความยากง่าย ไม่ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนไม่ เข้าใจ และไม่สนใจเรียน</li> <li>- สื่อไม่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเบื่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเตรียมเนื้อหาการสอนให้ เหมาะสมกับผู้เรียนตาม ความสามารถของผู้เรียนเป็น รายบุคคล</li> <li>- จัดทำสื่อที่หลากหลาย ให้ผู้เรียน เกิดความสนใจอยากเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>กำกับ ติดตาม ประเมินผลใน กิจกรรมและภาระงานต่างๆ</p>	<p>ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ในกิจกรรมและภาระงานต่างๆ</p>	<p>จัดทำแผนเพื่อกำกับ ติดตามและ ประเมินผลกิจกรรมและภาระงาน</p>



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
		ต่างๆ

ตารางที่ 28 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ (3 อันดับ)	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>		
<b>ด้านผู้เรียน</b> (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ มี 1 ตัวชี้วัด) ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	นักเรียนไม่คุ้นเคยกับโจทย์ปัญหา เรื่องแผนภูมิในลักษณะการประยุกต์ โจทย์	ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอน ค้นหาสถานการณ์ที่มาใช้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถคิดแก้ปัญหา โจทย์ปัญหาเรื่องแผนภูมิรูปภาพได้
<b>ด้านผู้สอน</b> กิจกรรมการเรียนการสอนค่อนข้างเน้นการทำโจทย์เยอะจนเกินไป	ครูเน้นการทำข้อสอบเยอะ จนทำให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ครูผู้สอนลดจำนวนข้อสอบลง โดยใช้กิจกรรมอื่นๆ ไร่ความสนใจนักเรียนให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการฝึกฝนทำโจทย์คณิตศาสตร์
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	จัดทำแผนและโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
<b>ด้านผู้เรียน</b> (ระบุมมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือต่ำกว่าระดับประเทศ 3 อันดับ) 1. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. การอ่านออกเสียงคำ ข้อความเรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	- นักเรียนไม่เข้าใจ และไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพได้ สอดคล้องกับเนื้อหา - นักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์เรื่องราวได้ - นักเรียนเขียนสื่อสารลำดับ	- คัดกรองพื้นฐานด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายคน - จัดทำบัญชีคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่านที่โรงเรียนและกลับไปทบทวนที่บ้านพร้อมกับมาอ่านให้ครูฟังทุกวัน - ทำแบบฝึกการอ่านวิเคราะห์ จับ



ประเด็นปัญหาที่พบ (3 อันดับ)	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>		
3.อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	เหตุการณ์ไม่ได้	ใจความสำคัญให้นักเรียนฝึกทำ - ครูสอนซ่อมเสริมช่วงเวลาพักเที่ยง
<b>ด้านผู้สอน</b> ทักษะการอ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์	ขาดการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์	ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้นวัตกรรมที่แปลกใหม่และน่าสนใจ
ประเด็นปัญหาที่พบ (3 อันดับ)	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> กำกับ ติดตาม ประเมินผลในกิจกรรมและภาระงานต่างๆ	ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลในกิจกรรมและภาระงานต่างๆ	จัดทำแผนเพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมและภาระงานต่างๆ

**ตารางที่ 29** ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
<b>ด้านผู้เรียน</b> 1. นักเรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์ 2. นักเรียนขาดทักษะในการเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรียงความ	1. รูปแบบการเรียนเน้นการอ่านจากหนังสือมากเกินไป 2. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน ทำให้ไม่มีข้อมูลสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียน	1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกสร้างความรู้ด้วยตนเอง 2. ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด
<b>ด้านผู้สอน</b> 1. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการสอนแบบเดิม ๆ เน้นการท่องจำจาก	1.ครูมีภาระงานพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด	1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้มากขึ้น



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
หนังสือ		เช่น การใช้ระบบ AI มาช่วย ออกแบบการจัดการเรียนการสอน 2. เน้นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองให้มากขึ้น
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> 1. สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	1. สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน	1.จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี 2. ให้นักเรียนเน้นทำใบงานที่ครูให้ ไปและเมื่อไม่เข้าใจสามารถติดต่อ สอบถามได้ในช่องทางสื่อสารต่างๆ
ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>		
<b>ด้านผู้เรียน</b> (ระบุมাত্রฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือ ต่ำกว่าระดับประเทศ 3 อันดับ) ค 1.1 , ค 1.2, ค 1.3,ค 2.1,ค 2.2, ค 3.1,ค 3.2 ผู้เรียนบางคนนักเรียนไม่สามารถ เข้าใจโจทย์ปัญหาทั้งหมดหรือ บางส่วนเนื่องจากขาดประสบการณ์ และขาดความเข้าใจใน โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์	เนื่องมาจากนักเรียนไม่สามารถแก้ โจทย์ปัญหาได้ และนักเรียนยังขาด ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ นักเรียนเรียนอยู่ และที่สำคัญ นักเรียนยังขาดทักษะในการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ ไม่สามารถ ตีความ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ในสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ กับสิ่งที่โจทย์ ถาม	ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนและพัฒนา สื่อการสอนให้ผู้เรียนเกิดความ ต้องการเรียนมากขึ้น



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
<b>ด้านผู้สอน</b> ครูผู้สอนสอนเด็กโดยเน้นแต่การท่องสูตรและวิธีลัดเพื่อทำข้อสอบ ซึ่งทำให้นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาจริงๆ เพื่อในอนาคตเขาจะได้นำไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ได้ และเมื่อเจอโจทย์ที่แตกต่างจากที่เคยเห็นเขาก็ไม่สามารถทำโจทย์ได้	เนื้อหาในรายวิชาคณิตศาสตร์กว้างขวางและยากมากเกินไปสำหรับนักเรียนตามระดับนั้น	ครูผู้สอนต้องกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ในการทำแบบฝึกหัดอยู่เสมอ เช่น การให้คะแนน การตรวจแบบฝึกหัดที่เด็กทำเป็นประจำ และไม่ลืมการชมเชยสิ่งที่ดีที่เด็กทำได้ดีเพื่อเสริมแรง และอธิบายสิ่งที่เด็กทำผิดเพื่อให้เขาเข้าใจให้ถูกต้อง
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์มีผลพัฒนาการทางการเรียนที่ต่ำมาก	ครูผู้สอนไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มเวลา เนื่องจากภาวะแทรกซ้อนทั้งกิจกรรมของทางโรงเรียนที่ต้องจัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสพฐ. และเขตพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของผู้เรียน	คณะครูและผู้บริหาร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลในทุกรายวิชา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>		
<b>ด้านผู้เรียน</b> 1. อวกาศ 2. ไฟฟ้า	1.เทคโนโลยีอวกาศเป็นเรื่องไกลตัวและไม่สามารถสังเกตได้ด้วยตาเปล่าในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจหรือไม่สามารถจินตนาการได้ 2.นักเรียนขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับไฟฟ้า ไม่มีประสบการณ์จากการทดลองจริง	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันวิทยาศาสตร์ 2. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีอวกาศมาให้ความรู้แก่นักเรียน 3. จัดให้มีชุดทดลองวงจรไฟฟ้าพื้นฐานสำหรับนักเรียน ใช้กิจกรรมง่ายๆ เช่น ประกอบวงจรให้หลอดไฟติด
<b>ด้านผู้สอน</b> ครูผู้สอนไม่สามารถทำการทดลองเนื้อหาที่สอนได้ทุกกิจกรรม	นักเรียนไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาเรื่องที่สอนได้	ครูผู้สอนต้องหากลวิธี จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียน



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
เนื่องจากขาดความพร้อมทางอุปกรณ์การเรียนการสอนผู้สอน		ได้เรียนเป็นลำดับต่อไป
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์มีผลพัฒนาการทางการเรียนที่ต่ำมาก	ครูผู้สอนไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มเวลา เนื่องจากภาวะแทรกซ้อนทั้งกิจกรรมของทางโรงเรียนที่ต้องจัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสพฐ. และเขตพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของผู้เรียน	คณะครูและผู้บริหาร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลในทุกรายวิชา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b>		
<b>ด้านผู้เรียน</b> (ระบุมাত্রฐาน/ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือต่ำกว่าระดับประเทศ 3 อันดับ) ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. นักเรียนไม่ท่องคำศัพท์ ข้อสอบโอเน็ตเน้นการคิดวิเคราะห์มากกว่าการจดจำ นักเรียนขาดทักษะการวิเคราะห์ทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้	1. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนท่องคำศัพท์ การค้นหาคำศัพท์ ทำแบบฝึกหัดและใบงาน รวมถึงการทำกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการรายวิชาภาษาอังกฤษ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b>		
<b>ด้านผู้สอน</b> 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมครบทุกตัวชี้วัด	1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยยึดหนังสือเรียนเป็นสำคัญเพียงอย่างเดียว	โรงเรียนควรมีโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย

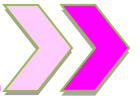


ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
	<p>เดียว สอนไม่ครบทุกตัวชีวิต ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ รายละเอียดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET 3 ปี ย้อนหลัง วิเคราะห์ข้อสอบตามตัวชีวิต จัดทำคลังข้อสอบ</li> <li>2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุข้อสอบ ข้อที่ยาก ข้อง่ายใช้สอน ข้อปานกลางใช้ออกข้อสอบปลายปี/ปลายภาค ส่วนข้อยากที่สุดให้เป็นการบ้าน</li> <li>3. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , Think pair share และกระบวนการกลุ่ม</li> <li>4. ทดสอบ Pre O-Net</li> </ol>
<p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษน้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ เยอะ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี</li> <li>2. โรงเรียนเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>4. กิจกรรม English camp</li> </ol>



ตารางที่ 30 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>1. ผู้เรียนบางคนไม่สามารถเขียนสื่อสาร ขาดทักษะการจัดลำดับความคิดได้ ทำให้สับสน วกวน ไม่มี ความมั่นใจในการเรียน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p>	<p>1. ความบกพร่องทางการเรียนและ พัฒนาการของผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนของครูที่ไม่ได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ในระดับพอใช้ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอน และพัฒนาสื่อการสอนให้ผู้เรียนเกิดความต้องการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์</p>
<p><b>ด้านครูผู้สอน</b></p> <p>1. ครูขาดการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ขาดความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน โดยเฉพาะวิชาที่ต้องมีการทดลอง</p>	<p>1. ครูขาดการวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาเรื่องที่สอนได้</p>	<p>1. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอนอย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนต้องหาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สนับสนุนให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเป็นลำดับต่อไป</p>



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนลดต่ำลง	กิจกรรมเยอะเกินไป และงานนอก ที่มาแทรกทำให้คุณครูสอนนักเรียน ได้ไม่เต็มที่ เช่น งานการเงิน พัสดุ วิชาการ เป็นต้น	ควรที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการ ประเมินต่างๆให้ลดน้อยลง ให้ครูอยู่ กับนักเรียนให้มากขึ้น



## ส่วนที่ 4

### เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เพิ่มขึ้นจาก ปีฐานร้อยละ
ภาษาไทย	71.13	73.26	3
คณิตศาสตร์	70.89	73.02	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69.88	71.91	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	72.36	74.53	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	75.66	77.93	3
ศิลปะ	74.39	76.62	3
การงานอาชีพ	76.36	78.65	3
ภาษาต่างประเทศ	69.90	72.00	3

#### 2. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	96.35	99.24	3
การอ่านรู้เรื่อง	76.11	78.39	3

#### 3. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	65.56	67.53	3
ด้านภาษาไทย	66.47	68.46	3



4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
ภาษาไทย	71.01	73.14	3
ภาษาอังกฤษ	34.69	35.73	3
คณิตศาสตร์	35.44	36.50	3
วิทยาศาสตร์	49.38	50.86	3

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
ภาษาไทย	50.38	51.89	3
ภาษาอังกฤษ	29.60	30.50	3
คณิตศาสตร์	27.26	28.08	3
วิทยาศาสตร์	36.94	38.05	3



ส่วนที่ 5

แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 28 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1 ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง</p> <p>2. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3  ฯลฯ</p>	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> <b>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</b> <b>แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน จัดทำบันทึกการอ่าน และเขียนสื่อสาร เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ</p> <p>1.2 ประกวดนักอ่านยอดเยี่ยมเป็นระดับชั้น โดยการนำเสนอ และการสื่อสาร</p> <p><b>กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐาน</b> <b>แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <p>1.วิเคราะห์ข้อสอบ RT ย้อนหลัง แยกข้อสอบตามตัวชี้วัด วิเคราะห์ความยากง่าย ของข้อสอบ</p> <p>2. นำแบบทดสอบของปีที่ผ่านมาใช้ตีเพื่อพัฒนาผู้เรียนและออกแบบข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อนำมาฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และจับใจความสำคัญ</p> <p><b>โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่การศึกษา แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <p>1.นำผลงานทางด้านวิชาการ และผลงาน</p>	<p>ตลอด ปีการศึกษา</p>



กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		<p>นักเรียนเป็นระดับชั้น จัดประชุมเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ชมเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	
<p>นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 19 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3 ฯลฯ</p>	<p><b>ด้านคณิตศาสตร์</b></p> <p>1. โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา 2. การพัฒนาการสอนโดยใช้แนวคิด การศึกษาคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของ โพลยาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์</p> <p><b>ด้านภาษาไทย</b></p> <p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <p><b>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</b></p> <p><b>แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียน จัดทำบันทึกการอ่าน และเขียนสื่อสาร เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ</p> <p>2. ประกวดนักอ่านยอดเยี่ยมเป็นระดับชั้น โดยการนำเสนอ และการสื่อสาร</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>



กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		<p>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐาน</p> <p><b>แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <p>1.วิเคราะห์ข้อสอบ NT ย้อนหลัง แยกข้อสอบตามตัวชี้วัด วิเคราะห์ความยากง่าย ของข้อสอบ</p> <p>2. นำแบบทดสอบของปีที่ผ่านมาใช้ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนและออกแบบข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อนำมาฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และจับใจความสำคัญ</p> <p><b>โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่การศึกษา แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <p>1.นำผลงานทางด้านวิชาการ และผลงานนักเรียนเป็นระดับชั้น จัดซุ้มเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามซุ้มเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	
<p>นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 21 คน ม.3 จำนวน 15 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ได้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน</p>	<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p><b>1.โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ</b></p> <p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET</p> <p><b>แนวทางการจัดกิจกรรม</b></p> <p>- วิเคราะห์ผลการสอบ NT, O-NET 3 ปี</p>	<p>ตลอด ปีการศึกษา</p>



กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
	<p>ชั้น ม.3 ได้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET</p> <p>3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ฯลฯ</p>	<p>ย้อนหลัง แยกตามตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และ ศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุข้อสอบข้อที่ยาก ข้อง่าย ใช้สอน ข้อปานกลางใช้ออกข้อสอบปลายปี/ปลายภาค ส่วนข้อยากที่สุดให้เป็นการบ้าน</li> <li>- ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning, และกระบวนการกลุ่ม</li> </ul> <p><b>2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <p>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p><b>แนวการจัดกิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน จัดทำบันทึกการอ่าน และเขียนสื่อสาร เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ</li> <li>- ประกวดนักอ่านยอดเยี่ยมเป็นระดับชั้น โดยการนำเสนอ และการสื่อสาร</li> </ul>	
		<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>1. โครงการ English Camp</b></p> <p><b>แนวทางการจัดกิจกรรม</b></p> <p>ใช้กระบวนการเล่นเกม การทำข้อสอบ การอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับการสอบ</p> <p><b>2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ</b></p> <p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>



กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		<p>ระดับชาติ RT, NT, O – NET</p> <p><b>แนวทางการจัดกิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการสอบ NT, O-NET 3 ปี ย้อนหลัง แยกตามตัวชี้วัด</li> <li>- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และ ศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุข้อสอบข้อที่ยาก ซื้อง่าย ใช้สอน ข้อปานกลางใช้ออกข้อสอบปลายปี/ปลายภาค ส่วนข้อยากที่สุดให้เป็นการบ้าน</li> <li>- ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning, และกระบวนการกลุ่ม</li> </ul> <p><b>3. โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา</b></p> <p><b>แนวทางการจัดกิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมท่องคำศัพท์พื้นฐาน ก่อนเข้าชั้นเรียน</li> </ul>	
		<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ</li> <li>2. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p><b>แนวทางการจัดกิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเตรียมข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>



กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		<p>ย้อนหลัง 10 ปีการศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง 2560) และจัดทำเอกสารสอนเสริม และแทรกเนื้อหาข้อสอบเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ผลสอบย้อนหลัง / แบบทดสอบ Pre O-NET เพื่อหาจุดอ่อนๆ</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ร่วม เช่น นำคลิปติวจาก YouTube หรือแหล่งสื่อคุณภาพ (เช่น สทศ, DLTV, หรือเว็บติวฟรี) มาใช้เสริม และใช้แอปแบบฝึกหัดออนไลน์ เช่น Kahoot, Quizizz, Google Forms ช่วยฝึกซ้อม</li> </ul>	
		<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p><b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ</b></p> <p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET</p> <p><b>แนวทางการจัดกิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการสอบ NT, O-NET 3 ปีย้อนหลัง แยกตามตัวชี้วัด</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>



## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ปีการศึกษา 2568
- ผลการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
(เกรด 1-4 จำแนกเป็นรายชั้น ทุกรายวิชา)
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนไคร

ที่ ๙๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานอย่างเป็นรูปแบบในการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายบพิธ แก้วสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพรศรี ศรีสุข	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฐนรินทร์ ชูเกื้อ	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย

๒.๑ นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอนิศา คำศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ประกอบด้วย

๓.๑ นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปุกัญญาพันธ์ เพชรเพ็ง	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอนิศา คำศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกอบด้วย

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย		
ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรชชา บริบูรณ์	ครู	กรรมการ
นางสาวปุกัญญาพันธ์ เพชรเพ็ง	ครู	กรรมการ
๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย		
นางสาวจรรวรรณ ผิวล้วน	ครู	กรรมการ



๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

นางสาวนางพรศรี ศรีสุข		กรรมการ
นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ		กรรมการ

๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

นางสาวศิริพร สุขไสย	ครู	กรรมการ
นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค	ครู	กรรมการ

๕. คณะกรรมการรวบรวม เรียบเรียง และจัดพิมพ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวธนิศา คำศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ  
รับผิดชอบเพื่อประโยชน์สูงสุดของราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายบพิธ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	25	-	2	3	1	2	-	6	11	17	68.00
2. คณิตศาสตร์	25	-	1	-	2	2	6	7	7	20	80.00
3. วิทยาศาสตร์	25	-	1	-	2	3	3	4	9	16	64.00
4. สังคมฯ	25	-	-	-	2	5	8	5	5	18	72.00
5. สุข- พลศึกษา	25	-	2	-	-	-	9	2	12	23	92.00
6. ศิลปะ	25	-	-	-	1	1	3	4	16	23	92.00
7. การงานอาชีพ	25	-	1	-	1	-	3	5	15	23	92.00
8. ภาษาต่างประเทศ	25	-	-	-	3	2	5	10	5	20	80.00
รายวิชาเพิ่มเติม	25	-	-	1	1	10	9	1	3	13	52.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	19	-	-	-	-	3	3	3	10	16	84.21
2. คณิตศาสตร์	19	-	1	-	2	4	1	-	11	12	63.16
3. วิทยาศาสตร์	19	-	-	-	-	2	3	7	7	17	89.47
4. สังคมฯ	19	-	-	1	3	-	6	5	4	15	78.95
5. สุข- พลศึกษา	19	-	-	-	-	-	1	4	14	18	94.74
6. ศิลปะ	19	-	-	-	-	-	1	6	12	19	100
7. การงานอาชีพ	19	-	-	-	-	-	2	4	13	19	100
8. ภาษาต่างประเทศ	19	-	-	-	2	2	4	3	8	15	78.95
รายวิชาเพิ่มเติม	19	-	-	-	-	-	-	3	16	19	100



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	33	-	4	4	1	7	4	6	7	17	51.52
2. คณิตศาสตร์	33	-	10	2	2	3	2	2	12	16	48.48
3. วิทยาศาสตร์	33	-	5	2	7	5	4	7	3	14	42.42
4. สังคมฯ	33	-	4	1	4	6	6	8	4	18	54.55
5. สุข- พลศึกษา	33	-	-	-	2	2	7	6	16	29	87.88
6. ศิลปะ	33	-	-	-	-	7	6	10	10	26	78.79
7. การงานอาชีพ	33	-	-	-	-	4	2	4	23	29	87.88
8. ภาษาต่างประเทศ	33	-	1	-	10	8	4	4	6	14	42.42
รายวิชาเพิ่มเติม	33	-	-	7	4	4	6	4	8	18	54.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	-	4	-	2	1	3	3	4	10	58.82
2. คณิตศาสตร์	17	-	4	4	1	1	-	2	5	7	41.18
3. วิทยาศาสตร์	17	-	1	4	2	-	2	3	5	10	58.82
4. สังคมฯ	17	-	4	-	-	1	3	3	6	12	70.59
5. สุข- พลศึกษา	17	-	-	-	-	2	3	1	11	15	88.24
6. ศิลปะ	17	-	2	2	1	-	2	3	7	12	70.59
7. การงานอาชีพ	17	-	-	-	1	1	2	1	12	15	88.24
8. ภาษาต่างประเทศ	17	-	2	2	-	4	1	4	4	9	52.94
รายวิชาเพิ่มเติม	17	-	4	-	-	-	3	4	6	13	76.47



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	21	-	3	2	2	1	3	5	5	13	61.90
2. คณิตศาสตร์	21	-	3	3	2	3	2	2	6	10	47.62
3. วิทยาศาสตร์	21	-	-	2	-	4	3	6	6	15	71.43
4. สังคมฯ	21	-	-	2	-	3	3	3	10	16	76.19
5. สุข- พลศึกษา	21	-	-	-	2	-	-	3	16	19	90.48
6. ศิลปะ	21	-	2	-	-	2	3	2	12	17	80.95
7. การงานอาชีพ	21	-	-	-	2	-	-	3	16	19	90.48
8. ภาษาต่างประเทศ	21	-	3	2	2	-	7	6	1	14	66.67
รายวิชาเพิ่มเติม	21	-	1	1	-	-	6	4	9	19	90.48

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	31	-	7	2	3	-	1	2	16	19	61.29
2. คณิตศาสตร์	31	-	8	9	2	3	1	1	7	9	29.03
3. วิทยาศาสตร์	31	-	-	1	6	5	4	3	12	19	61.29
4. สังคมฯ	31	-	-	5	2	2	4	3	15	22	70.97
5. สุข- พลศึกษา	31	-	-	-	-	1	4	7	19	30	96.77
6. ศิลปะ	31	-	2	2	3	3	1	2	18	21	67.74
7. การงานอาชีพ	31	-	-	-	-	-	2	9	20	31	100
8. ภาษาต่างประเทศ	31	-	1	5	6	3	8	2	6	16	51.61
รายวิชาเพิ่มเติม	31	-	-	-	-	1	8	5	17	30	96.77



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	4	4	1	-	1	1	2	4	7	41.18
2.คณิตศาสตร์	17	3	2	1	-	1	3	3	4	10	58.82
3.วิทยาศาสตร์	17	5	1	3	1	2	3	-	2	5	29.41
4.สังคมฯ	17	3	1	-	3	2	-	-	8	8	47.06
5.สุข- พลศึกษา	17	4	-	1	1	3	-	2	6	8	47.06
6.ศิลปะ	17	5	1	-	2	1	1	2	5	8	47.06
7.การงานอาชีพ	17	4	-	4	1	-	2	1	5	8	47.06
8.ภาษาต่างประเทศ	17	10	1	-	2	1	2	-	1	3	17.65
เพิ่มเติมคณิต	17	-	1	4	-	1	2	6	3	11	64.71
เพิ่มเติมไทย	17	4	4	1	1	-	1	1	5	7	41.18
เพิ่มเติมอังกฤษ	17	8	1	1	-	1	1	1	4	6	35.29

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	13	-	1	-	2	3	2	1	4	7	53.85
2.คณิตศาสตร์	13	-	1	1	4	1	2	1	3	6	46.15
3.วิทยาศาสตร์	13	-	2	2	2	2	-	2	3	5	38.46
4.สังคมฯ	13	1	1	-	-	2	1	5	3	9	69.23
5.สุข- พลศึกษา	13	1	1	-	1	2	1	3	4	8	61.54
6.ศิลปะ	13	3	-	1	1	-	2	2	4	8	61.54
7.การงานอาชีพ	13	1	1	-	1	2	1	4	3	8	61.54
8.ภาษาต่างประเทศ	13	-	2	1	2	3	2	-	3	5	38.46
เพิ่มเติมด้านทุจริต	13	-	2	1	-	2	3	2	3	8	61.54
เพิ่มเติมอังกฤษ	13	-	-	1	-	-	3	4	5	12	92.31
เพิ่มเติมสังคม	13	-	1	-	-	-	-	4	8	12	92.31



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	16	7	1	5	1	-	1	-	1	2	12.50
2.คณิตศาสตร์	16	-	1	2	2	2	2	2	5	9	56.25
3.วิทยาศาสตร์	16	10	3	-	1	1	-	-	1	1	6.25
4.สังคมฯ	16	5	1	-	-	3	2	3	2	7	43.75
5.สุข- พลศึกษา	16	-	-	-	1	-	4	2	9	15	93.75
6.ศิลปะ	16	9	-	2	-	2	2	-	1	3	18.75
7.การงานอาชีพ	16	-	-	1	1	1	7	4	2	13	81.25
8.ภาษาต่างประเทศ	16	4	2	3	2	2	2	-	1	3	18.75
เพิ่มเติมไทย	16	7	1	1	2	2	2	-	1	3	18.75
เพิ่มเติมอังกฤษ	16	7	2	1	1	1	2	-	2	4	25.00
เพิ่มเติมสังคม	16	10	2	1	1	-	-	-	2	2	12.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	14	-	2	3	2	1	2	1	2	5	35.71
2.คณิตศาสตร์	14	-	-	1	1	3	2	1	5	8	57.14
3.วิทยาศาสตร์	14	4	-	2	2	3	-	-	2	2	14.29
4.สังคมฯ	14	-	2	2	1	3	1	2	3	6	42.86
5.สุข- พลศึกษา	14	-	8	1	1	-	1	2	1	4	28.57
6.ศิลปะ	14	5	2	1	-	1	-	-	5	5	35.71
7.การงานอาชีพ	14	6	1	-	1	2	1	1	2	4	28.57
8.ภาษาต่างประเทศ	14	2	1	-	2	1	5	1	2	8	57.14
เพิ่มเติมสังคม	14	7	2	1	2	-	-	-	2	2	14.29
เพิ่มเติมสังคม	14	-	1	-	2	1	3	5	2	10	71.43
เพิ่มเติมอังกฤษ	14	-	4	2	1	-	3	1	3	7	50



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	2	1	1	-	-	5	3	5	13	76.47
2.คณิตศาสตร์	17	-	-	-	-	2	2	4	9	15	88.24
3.วิทยาศาสตร์	17	-	4	4	4	1	2	2	-	4	23.53
4.สังคมฯ	17	-	-	-	-	2	1	6	8	15	88.24
5.สุข- พลศึกษา	17	-	-	-	-	-	1	5	11	17	100
6.ศิลปะ	17	2	-	-	1	3	1	3	7	11	64.71
7.การงานอาชีพ	17	-	-	-	-	-	1	1	15	17	100
8.ภาษาต่างประเทศ	17	6	-	-	2	2	3	2	2	7	41.18
เพิ่มเติมวิทย์	17	-	-	-	-	-	-	-	17	17	100
เพิ่มเติมอังกฤษ	17	3	1	1	1	-	2	4	5	11	64.71
เพิ่มเติมคณิต	17	-	-	-	-	2	-	5	10	15	88.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	2	1	1	1	1	4	2	5	11	64.71
2.คณิตศาสตร์	17	-	1	1	-	-	-	7	8	15	88.24
3.วิทยาศาสตร์	17	-	5	2	1	2	2	3	2	7	41.18
4.สังคมฯ	17	-	1	1	-	2	2	5	6	13	76.47
5.สุข- พลศึกษา	17	3	-	1	-	-	6	1	6	13	76.47
6.ศิลปะ	17	-	3	1	-	-	-	-	13	13	76.47
7.การงานอาชีพ	17	3	-	-	1	-	4	4	5	13	76.47
8.ภาษาต่างประเทศ	17	2	2	-	1	-	4	3	5	12	70.59
เพิ่มเติมทฤษฎี	17	3	-	-	-	1	3	4	6	13	76.47
เพิ่มเติมไทย	17	2	2	-	1	2	3	1	6	10	58.82
เพิ่มเติมคณิต	17	-	2	-	-	1	1	5	8	14	82.35



## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1080210274		ชื่อโรงเรียน : วัดคอนโคกร						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ท่าศาลา		จังหวัด : นครศรีธรรมราช		
สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4		ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		ภาค : ได้		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.35	83.78	82.10	78.59	80.02	80.28	
	S.D.	5.49	23.25	24.32	26.39	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.11	75.64	77.10	75.27	77.01	77.16	
	S.D.	11.54	17.88	19.06	18.84	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.23	79.71	79.60	76.93	78.51	78.72	
	S.D.	7.85	18.60	19.98	20.84	19.42	19.43	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	9	52.94	8	47.05	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	16	94.11	1	5.88	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	96.35				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	95.58				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาญ	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	94.11			●	94.11
1.3. สกกดตรงมาตรา	จิดจาง	94.11			●	94.11
1.4. สกกดตรงมาตรา	คอนสาย	100.00			●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	94.11			●	94.11
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดี๋ยวนี้	100.00			●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	94.11			●	94.11
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	100.00			●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100.00			●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	94.11			●	94.11
1.11. สระลดรูป	ทบทวน	94.11			●	94.11
1.12. สระลดรูป	ละลาย	94.11			●	94.11
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	100.00			●	100.00
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	100.00			●	100.00
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	94.11			●	94.11
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	94.11			●	94.11
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	94.11			●	94.11
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	100.00			●	100.00
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	94.11			●	94.11
1.20. อักษรนำ	สมาธิ	76.47			●	76.47
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		96.86			●	
การอ่านรู้เรื่อง		76.11			●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100.00			●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		60.00			●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		94.70		●	●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		62.94		●	●	
รวม 2 ด้าน		86.23			●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



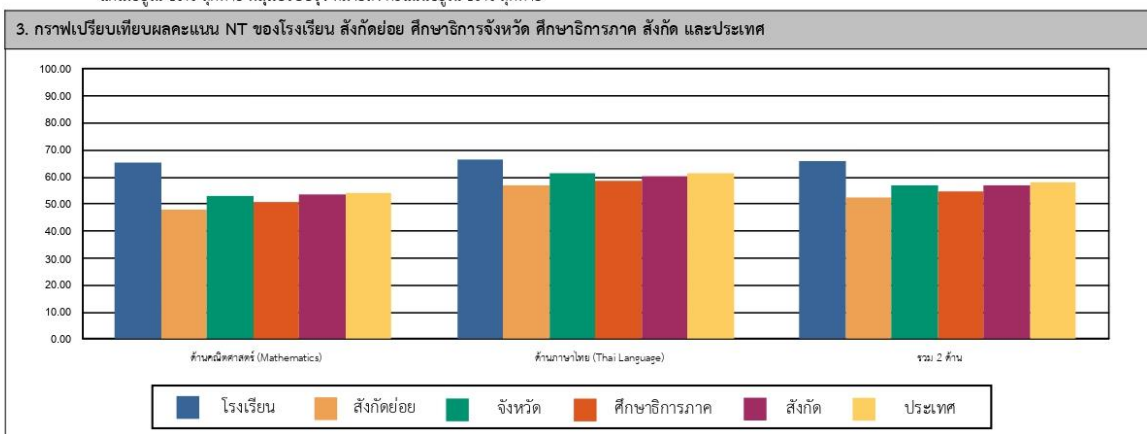
## ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

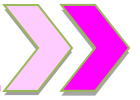
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1080210274		ชื่อโรงเรียน : วัดดอนไคร		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ท่าศาลา		จังหวัด : นครศรีธรรมราช			
สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4				ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ได้			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 33 คน (ปกติ : 23 คน, พิเศษ : 10 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		สังกัดย่อย (N=132)	จังหวัด (N=731)	ศึกษาธิการภาค (N=2,344)	สังกัด (N=25,815)	ประเทศ (N=29,765)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.56	47.99	53.06	50.83	53.45	54.41
	S.D.	20.30	22.34	22.29	22.29	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.47	57.24	61.33	58.60	60.34	61.21
	S.D.	12.62	20.96	21.12	21.46	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.02	52.62	57.20	54.72	56.90	57.81
	S.D.	14.12	19.66	19.92	20.14	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	11	47.82	8	34.78	3	13.04	1	4.34
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	9	39.13	11	47.82	3	13.04	0	0.00
รวม 2 ด้าน	12	52.17	8	34.78	3	13.04	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>	<b>65.56</b>			●	
<b>สาระที่ 1</b> จำนวนและจำนวน	67.09				●
<b>มาตรฐาน</b> ศ 1.1 ใช้ใจวัดขนาดของวัตถุโดยการวัดจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและลำดับที่สืบจากการดำเนินการ และนำไปใช้	69.98				●
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	91.30				●
2. ป.3/4 เปรียบเทียบจำนวนที่ติดกันหากัน โดยที่จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวน	78.26				●
3. ป.3/9 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	68.75				●
4. ป.3/11 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกของจำนวนที่ติดกันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และใจปัญหา การลบของจำนวนที่ติดกัน	62.31			●	
<b>มาตรฐาน</b> ศ 1.2 ใช้ใจแสดงราคาในรูปแบบ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	52.17			●	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาเป็นแบบรูปของ จำนวนเต็มหรือผลคูณของจำนวน ทั่ว ๆ ไป	52.17			●	
<b>สาระที่ 2</b> การวัดและเรขาคณิต	66.74			●	
<b>มาตรฐาน</b> ศ 2.1 ใช้ใจพื้นฐานเกี่ยวกับารวัด วัดและวัดความยาวของสิ่งที่ยาวหรือเส้น และนำไปใช้	66.32			●	
1. ป.3/1 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	73.40				●
2. ป.3/2 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	53.62			●	
3. ป.3/6 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีความสัมพันธ์และปริมาตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	72.46				●
4. ป.3/10 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณที่สัมพันธ์กัน ปริมาตรกับพื้นที่ และพื้นที่กับปริมาตร	58.26			●	
5. ป.3/13 แลกรีขาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและความจุที่สัมพันธ์กัน ปริมาตรและปริมาตร	69.56				●
<b>มาตรฐาน</b> ศ 2.2 ใช้ใจแสดงราคาในรูปแบบ ความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างราคาสูงและราคาต่ำของสินค้า และนำไปใช้	73.91			●	
1. ป.3/1 ระบุฐานราคาของสินค้าที่มีหน่วยเงิน และจำนวนเงินตามราคา	73.91			●	
<b>สาระที่ 3</b> สถิติและการนำเสนอ	52.17			●	
<b>มาตรฐาน</b> ศ 3.1 ใช้ใจรวบรวมการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	52.17			●	
1. ป.3/1 เปรียบเทียบข้อมูล และใช้ข้อมูลจากกราฟในการหาข้อสรุปของข้อมูล	45.65				
2. ป.3/2 เปรียบเทียบกราฟของข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากกราฟทางสถิติในการหาข้อสรุปของข้อมูล	65.21			●	
<b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>	<b>66.47</b>			●	
<b>สาระที่ 1</b> การอ่าน	67.75			●	
<b>มาตรฐาน</b> พ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ตนได้อ่าน และใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิต และใช้ในชีวิตประจำวัน	67.75			●	
1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรียงสั้น ๆ และบทหรือกลอนอย่าง ใจ ได้ถูกต้อง คัดลอกคำ	69.56				●
2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	69.56				●
3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	76.08				●
4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	69.56				●
5. ป.3/5 ตีความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	47.82		●		
6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	82.60				●
7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	52.17			●	
<b>สาระที่ 2</b> การเขียน	78.84				●
<b>มาตรฐาน</b> พ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเชิงอธิบาย เขียนเรื่องความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และรายงานการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	78.84				●
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจหรือสิ่งที่ตนชอบ	86.95				●
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	60.86			●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	80.74				●
<b>สาระที่ 3</b> การฟัง การดู และการพูด	85.50				●
<b>มาตรฐาน</b> ศ 3.1 ตีความสื่อที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	85.50				●
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู	91.30				●
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	69.56				●
3. ป.3/5 พูดสื่อสารความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	95.65				●
<b>สาระที่ 4</b> หลักการใช้ภาษาไทย	52.09			●	
<b>มาตรฐาน</b> พ 4.1 ใช้ใจรวมภาษาเขียนและภาษาพูดในการสื่อสาร การเขียนและพูดของภาษา สุนทรียภาพ ภาษา และภาษาถิ่นในวัฒนธรรมไทย	52.09			●	
1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	59.42			●	
2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	55.07			●	
3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	40.48		●		
<b>สาระที่ 5</b> วรรณคดีและวรรณกรรม	64.44			●	
<b>มาตรฐาน</b> พ 5.1 ใช้ใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต	64.44			●	
1. ป.3/1 ระบุชนิดที่สื่อทางการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	67.39			●	
2. ป.3/3 แลกรีขาค่าของคำเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	62.22			●	
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>66.02</b>			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020      ชื่อโรงเรียน วัดดอนไคร  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก      ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด นครศรีธรรมราช      ภาค ใต้      สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	20	56.00	15.01	71.01	11.03	2.03	12.13	76.00	18.75	94.75	36.00	11.75	47.75	73.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,162	49.24	12.73	61.97	15.05	3.86	17.71	80.00	19.50	98.75	0.00	0.00	8.50	64.25	70.50*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,026	43.90	12.06	55.96	14.74	3.66	17.14	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.00	57.00
จังหวัด	15,188	45.01	12.20	57.21	14.96	3.71	17.43	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	58.50	57.00
เขตพื้นที่	2,599	42.99	12.08	55.07	14.91	3.54	17.24	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	5.50	56.00	62.25
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	54,423	44.58	12.13	56.71	14.88	3.71	17.32	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.75	57.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,299	40.68	11.12	51.80	15.67	4.34	18.70	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	52.50	28.00
กระทรวง: ศธ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	34.69	18.46	90.63	9.38	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	40.96	23.20	100.00	3.13	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	30.44	14.58	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	15,182	32.63	17.28	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,598	30.38	14.83	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	54,403	33.37	17.76	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,271	31.93	16.58	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดดอนไทร  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิชา : คณิตศาสตร์ (64)**

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	35.44	21.66	86.38	0.00	32.50	46.13
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,158	39.38	24.80	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,020	28.97	18.09	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,178	31.13	20.12	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,599	28.39	17.83	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	54,402	30.90	19.94	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,268	28.17	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

**วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)**

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	49.38	14.45	75.00	17.50	50.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	50.42	19.05	100.00	0.00	50.00	35.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	44.40	16.25	100.00	0.00	42.50	37.50
จังหวัด	15,182	45.65	17.05	100.00	0.00	45.00	37.50
เขตพื้นที่	2,598	44.39	16.15	95.00	5.00	42.50	32.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศร.ภาค	54,403	45.38	16.90	100.00	0.00	45.00	37.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,272	42.07	16.74	100.00	0.00	40.00	37.50
กระทรวง: ศธ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักชั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดคอนไกร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	35.44	21.66	86.38	0.00	32.50	46.13
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,158	39.38	24.80	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,020	28.97	18.09	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,178	31.13	20.12	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,599	28.39	17.83	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	54,402	30.90	19.94	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	112,268	28.17	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศร	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	49.38	14.45	75.00	17.50	50.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	50.42	19.05	100.00	0.00	50.00	35.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	44.40	16.25	100.00	0.00	42.50	37.50
จังหวัด	15,182	45.65	17.05	100.00	0.00	45.00	37.50
เขตพื้นที่	2,598	44.39	16.15	95.00	5.00	42.50	32.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศร.ภาค	54,403	45.38	16.90	100.00	0.00	45.00	37.50
ภาค(ภูมิภาค)	112,272	42.07	16.74	100.00	0.00	40.00	37.50
กระทรวง: ศร	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดดอนไทร  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	20	56.00	15.01	71.01	11.03	2.03	12.13	76.00	18.75	94.75	36.00	11.75	47.75	73.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,162	49.24	12.73	61.97	15.05	3.86	17.71	80.00	19.50	98.75	0.00	0.00	8.50	64.25	70.50*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,026	43.90	12.06	55.96	14.74	3.66	17.14	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.00	57.00
จังหวัด	15,188	45.01	12.20	57.21	14.96	3.71	17.43	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	58.50	57.00
เขตพื้นที่	2,599	42.99	12.08	55.07	14.91	3.54	17.24	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	5.50	56.00	62.25
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	54,423	44.58	12.13	56.71	14.88	3.71	17.32	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.75	57.00
ภาค(ภูมิภาค)	112,299	40.68	11.12	51.80	15.67	4.34	18.70	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	52.50	28.00
กระทรวง: ศธ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	34.69	18.46	90.63	9.38	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	40.96	23.20	100.00	3.13	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	30.44	14.58	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	15,182	32.63	17.28	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,598	30.38	14.83	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	54,403	33.37	17.76	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	112,271	31.93	16.58	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดดอนไทร  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาค ได้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	35.44	21.66	86.38	0.00	32.50	46.13
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,158	39.38	24.80	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,020	28.97	18.09	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,178	31.13	20.12	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,599	28.39	17.83	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	54,402	30.90	19.94	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	112,268	28.17	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	49.38	14.45	75.00	17.50	50.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	50.42	19.05	100.00	0.00	50.00	35.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	44.40	16.25	100.00	0.00	42.50	37.50
จังหวัด	15,182	45.65	17.05	100.00	0.00	45.00	37.50
เขตพื้นที่	2,598	44.39	16.15	95.00	5.00	42.50	32.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศร.ภาค	54,403	45.38	16.90	100.00	0.00	45.00	37.50
ภาค(ภูมิภาค)	112,272	42.07	16.74	100.00	0.00	40.00	37.50
กระทรวง: ศธ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/4

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดคอนเอย  
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ ตั้งกัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	17	35.92	14.46	50.38	12.37	7.02	18.33	63.91	27.50	82.95	14.55	1.00	16.05	49.18	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	8,573	34.47	15.19	49.66	10.29	6.67	14.77	63.91	29.75	88.91	0.00	0.00	2.25	50.73	52.93
จังหวัด	11,300	36.08	15.70	51.78	11.07	6.67	15.65	70.00	29.75	94.02	0.00	0.00	0.00	52.72	52.93
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	60.78	23.22	53.68	20.63	60.16	20.45	62.23	20.76	59.53	20.90	58.16	21.93	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	46.89	20.59	40.21	19.15	48.45	18.58	50.60	19.13	47.28	19.41	45.96	20.62	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	36.76	24.43	33.10	23.99	35.20	24.29	37.17	24.83	36.30	24.59	35.04	24.53	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	53.67	19.12	47.53	17.83	48.65	17.92	50.42	18.53	49.73	18.56	48.89	18.72	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	52.94	34.41	41.64	31.77	47.66	32.48	50.67	33.02	47.50	32.67	46.21	32.70	47.30	32.69



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1080040020 ..... ชื่อโรงเรียน วัดคอนเภา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ..... ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ ..... สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	29.60	6.17	40.63	18.75	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,561	28.10	10.09	96.88	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	11,267	30.44	13.50	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	28.92	12.17	27.96	13.40	29.72	14.45	32.35	17.24	32.04	17.27	31.47	16.73	32.43	17.68
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	28.57	18.33	27.79	18.36	30.71	19.61	33.83	22.23	34.07	22.71	33.18	22.03	34.66	23.17
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	36.13	15.59	27.00	16.55	26.28	16.51	27.18	17.73	27.66	18.03	27.30	17.70	27.92	18.36
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	19.61	23.03	22.92	25.16	22.08	24.99	24.42	26.87	25.08	26.97	24.37	26.60	25.43	27.27
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	29.41	25.26	25.27	25.19	25.79	25.86	28.56	27.80	28.30	27.62	27.69	27.32	28.71	27.95

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.2
- 2.) มาตรฐาน ค 2.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดคอนเิก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาค ได้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	27.26	12.76	59.50	4.75	28.50	28.50
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,568	24.95	12.49	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	11,289	28.26	17.19	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	18.03	18.38	18.25	20.54	19.02	21.33	22.29	24.36	21.31	23.13	20.77	23.23	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	41.18	30.85	31.81	33.53	33.08	33.90	34.74	34.77	33.09	34.24	34.03	34.38	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.41	20.29	24.22	18.65	27.60	20.79	31.24	24.15	29.19	22.41	28.37	22.55	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	29.41	38.57	32.65	34.44	31.76	34.58	33.90	35.56	33.91	35.25	33.78	35.20	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	27.41	18.92	22.69	17.87	25.43	19.96	29.07	23.82	27.07	21.99	26.36	22.12	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	19.56	33.74	10.24	20.49	12.51	23.69	17.11	29.31	14.28	26.27	14.27	26.38	14.28	26.29
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	41.18	49.22	25.68	43.69	26.07	43.90	28.83	45.30	27.84	44.82	26.70	44.24	27.77	44.79

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดคอนนิกร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	36.94	10.05	59.50	20.50	35.75	28.00*
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	8,559	33.86	10.54	80.25	4.75	33.00	34.25
จังหวัด	11,260	35.70	12.02	95.25	4.75	34.25	34.25
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	76.47	42.42	54.09	49.83	56.36	49.59	57.82	49.39	55.80	49.66	55.87	49.65	56.03	49.63
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	22.35	15.16	22.96	18.63	23.36	18.71	24.47	19.78	23.86	19.20	24.14	19.53	23.85	19.23
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	41.95	22.52	39.83	26.61	40.44	26.82	42.38	27.11	41.77	26.97	40.33	27.12	41.64	26.99
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	38.82	25.18	28.73	20.39	30.85	21.48	33.72	23.34	32.39	22.25	31.42	22.31	32.30	22.26
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	37.65	27.34	31.79	21.29	33.41	21.48	35.60	22.67	34.37	22.12	33.53	22.16	34.31	22.16
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	26.37	22.13	28.41	19.22	29.71	18.89	30.15	19.18	29.35	19.16	29.47	19.35	29.38	19.20
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	34.30	32.43	32.20	35.87	32.52	37.38	32.64	35.79	32.70	35.54	32.71	35.81	32.73
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	28.33	10.60	28.06	18.74	30.18	19.32	31.63	19.63	30.62	19.51	29.79	19.27	30.49	19.51
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	61.76	36.50	39.36	38.03	49.54	40.10	53.18	40.43	48.12	40.07	47.75	40.04	48.24	40.07
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	52.94	36.26	38.63	35.23	49.79	37.76	53.51	38.30	48.91	38.09	48.03	38.10	48.69	38.06

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.3
- 2.) มาตรฐาน ว 3.2
- 3.) มาตรฐาน ว 1.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดดอนไทร  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	17	35.92	14.46	50.38	12.37	7.02	18.33	63.91	27.50	82.95	14.55	1.00	16.05	49.18	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,727	41.15	17.29	58.44	11.89	6.41	16.42	70.00	29.50	94.02	0.00	0.00	0.00	61.11	58.15
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,573	34.47	15.19	49.66	10.29	6.67	14.77	63.91	29.75	88.91	0.00	0.00	2.25	50.73	52.93
จังหวัด	11,300	36.08	15.70	51.78	11.07	6.67	15.65	70.00	29.75	94.02	0.00	0.00	0.00	52.72	52.93
เขตพื้นที่	430	31.34	13.41	44.75	9.58	7.06	14.23	63.91	28.00	85.31	9.83	0.00	14.16	44.52	55.95
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ศธ.ภาค	43,455	35.65	15.52	51.18	11.01	6.77	15.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	52.09	16.91
ภาค(ภูมิศาสตร์)	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
กระทรวง: ศธ	446,514	34.41	14.58	48.99	10.89	7.10	15.79	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.90	19.27
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	29.60	6.17	40.63	18.75	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,706	37.85	19.10	100.00	6.25	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,561	28.10	10.09	96.88	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	11,267	30.44	13.50	100.00	3.13	28.13	28.13
เขตพื้นที่	430	26.84	8.94	96.88	6.25	25.00	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ศธ.ภาค	43,301	30.66	13.68	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: ศธ	443,704	30.88	14.16	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040020 ชื่อโรงเรียน วัดคอนเิก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	27.26	12.76	59.50	4.75	28.50	28.50
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,721	38.70	24.32	100.00	0.00	29.75	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,568	24.95	12.49	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	11,289	28.26	17.19	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	430	22.28	9.75	64.25	0.00	19.00	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	43,403	27.47	16.24	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	445,279	26.52	14.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	36.94	10.05	59.50	20.50	35.75	28.00*
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,701	41.55	14.31	95.25	6.75	40.50	36.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,559	33.86	10.54	80.25	4.75	33.00	34.25
จังหวัด	11,260	35.70	12.02	95.25	4.75	34.25	34.25
เขตพื้นที่	430	30.88	9.14	65.00	5.50	30.75	28.00
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ศร.ภาค	43,352	35.14	11.90	98.00	0.00	33.50	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
กระทรวง: ศธ	444,443	34.22	11.37	98.00	0.00	33.00	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า