



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติการประจำปี

## โรงเรียนวัดดอนไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดดอนไคร

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนไทร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามความมุ่งหมายที่จะกำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนไทร ซึ่งได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต ๔ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประเมินและรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ข้อมูลบริบทของโรงเรียน มาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำโครงการต่างๆ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดดอนไทรฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนไทรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไทร คณะครู หัวหน้าฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่าย ที่ได้สนับสนุนชี้แนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

โรงเรียนวัดดอนไทร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
ประวัติโรงเรียนการกิจ	๑
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๒
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทาง</b>	
คำขวัญ	๒๘
ปรัชญา	๒๘
อัตลักษณ์	๒๘
วิสัยทัศน์	๒๘
พันธกิจ	๒๘
เป้าหมาย	๒๘
จุดเน้น	๒๙
<b>ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์ โครงการ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	
กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร	๓๑
<b>ส่วนที่ ๔ งาน/โครงการ</b>	
งบหน้าโครงการ	๔๐
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>	๔๓
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๔
โครงการประกันคุณภาพภายในและทำแผนฯ	๔๘
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๕๓
โครงการห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิต	๕๘
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๖๓
โครงการนิเทศภายใน	๖๗
โครงการดอนไครดอทคอม	๗๒
โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา	๗๖
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๘๐
โครงการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๘๗
โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๙๐
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	๙๓
ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๙๔
โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๙๘
<b>กลุ่มบริหารทั่วไป</b>	๑๐๑
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๒
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๘

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๑๑
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๕
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๑๘
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๑๒๓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	๑๒๖
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๐
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม	๑๓๓
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๓๗
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและข้อมูลสารสนเทศ	๑๔๒
โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑๕๗
โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑๕๑
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานโรงเรียนวัดดอนไทร	๑๕๕
โครงการบำรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๕๘
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>	๑๖๑
โครงการสาธารณูปโภค	๑๖๒
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑๖๕
โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	๑๖๘
<b>โครงการนักเรียนปฐมวัย</b>	๑๗๑
โครงการส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน	๑๗๒
<b>ภาคผนวก</b>	๑๗๖
คำสั่งโรงเรียน	๑๗๗
คำรับรองให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๑๗๙

## ส่วนที่ ๑

### สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดดอนไคร

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนไคร ได้เปิดทำการสอนมาตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยพระอธิการผอม เปสโล เจ้าอาวาสวัดดอนไคร เป็นผู้ริเริ่มชักชวนชาวบ้านมาช่วยกันสร้างโต๊ะ เก้าอี้และอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ เป็นครั้งแรก มีนักเรียนประมาณ ๕๐ คน มีนายลก ดำรักษ์ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอท่าศาลาในสมัยนั้น เป็นประธานในพิธีเปิด มีครูประจำการครั้งแรก ๒ คน คือ นายเจือ ชาญณรงค์ เป็นครูใหญ่ และชุ่ม ทวีเมือง เป็นครูผู้สอน ใช้ศาลาโรงธรรมของวัดเป็นสถานที่เรียน ต่อมาได้เปลี่ยนแปลงผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ ตามลำดับดังนี้ คือ นายวิชิต เขาวลิต นายปราบ วัฒนสิทธิ์ นายจำปา ไทยสุชาติ

พ.ศ. ๒๔๙๗ นายรววย ประชุม เป็นครูใหญ่ มีครูประจำชั้นสอน ๕ คน นักเรียน ๑๔๕ คน จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๐๕ มีนักเรียนเพิ่มขึ้น พระอธิการผอมเห็นว่าสถานที่คับแคบ จึงมอบโรงธรรมศาลาหลังใหม่ให้ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนได้รับอนุญาตจากทางราชการ ให้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗) แบบไม่บังคับเรียน มีนักเรียนชั้น ป. ๕ จำนวน ๔๔ คน ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเลียบ วัฒนสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายรววย ประชุม มีครูในขณะนั้นจำนวน ๘ คน

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้แต่งตั้งนายจำรูญ สุพรรณพงศ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐ มีนักเรียน ๕๑๕ คน ครู ๑๒ คน

พ.ศ. ๒๕๒๒ นายจำรูญ สุพรรณพงศ์ ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ทางราชการได้แต่งตั้งนายฉลอง สุขนครมาศ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีอัตราลูกจ้าง ตำแหน่งนักการภารโรง ๑ อัตรา คือนายบุญรินทร์ คิดโปรง ในปีการศึกษานี้มีครู ๑๖ คน

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้กำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นอาจารย์ใหญ่ได้แก่ นายจำรูญ สุพรรณพงศ์

พ.ศ. ๒๕๓๔ ทางราชการอนุญาตให้โรงเรียนวัดดอนไครเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนชั้น ม. ๑ ปีแรกจำนวน ๕๙ คน

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางราชการได้แต่งตั้งนายภักดี สามารถ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ในปีการศึกษานี้ มีนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรุ่นแรก จำนวน ๕๙ คน มีครูทั้งหมด ๒๒ คน

พ.ศ. ๒๕๓๗ ทางราชการได้แต่งตั้งนายภักดี สามารถ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนาถุน และได้แต่งตั้งนายสุรินทร์ สุวรรณรัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเขาพนมไตรรัตน์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน ซึ่งมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๓๗

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับอนุมัติตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากอาจารย์ใหญ่ เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งมีนายสุรินทร์ สุวรรณรัตน์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ มีครูทั้งหมด ๒๘ คน และในปีนี้ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องปฏิรูปการศึกษา ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัด ให้เป็นตัวแทนของจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนพระราชทานในระดับเขตการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๐ ในปีนี้มีนักเรียน จำนวน ๔๒๓ คน ครู ๒๓ คน โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนพระราชทานในระดับเขตอีกครั้งหนึ่ง ในปีนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นในระดับอำเภอ เป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่นระดับอำเภอ

พ.ศ. ๒๕๔๑ปีนี้โรงเรียนมีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑๘คน ครู ๒๒คน โรงเรียนโดยคณะกรรมการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันจัดหาเงินเพื่อซื้อที่ดินให้โรงเรียนทางด้านทิศใต้ของโรงเรียน ซึ่งมีแนวเขตติดต่อกับที่ดินเดิมของโรงเรียน จำนวน ๑แปลง พื้นที่ ๘ไร่เศษ ในราคา ๑๗๐,๐๐๐บาท ( หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น ๓๓๐,๐๐๐บาท ( สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งแต่เดิมเป็นศาลาโรงธรรม โดยใช้เงินปรับปรุงทั้งหมด ๘๓,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒มีจำนวนนักเรียน ๓๘๕ คน เป็นระดับก่อนประถม ๓๖คน ประถมศึกษา ๒๔๔คน มัธยมศึกษา ๑๐๕คน มีครู ๒๐ คน นักการ ๑คน ในเดือนตุลาคม ปีนี้มีข้าราชการครูขอลาออกจากราชการ ตามโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต จำนวน ๑คน คือนายกระจ่าย สมศักดิ์ และย้ายตัดโอนอีก ๒คน เหลือครู ในปีการศึกษานี้ ๑๘คน และในปีนี้ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมการเพื่อดำเนินการตามกฎหมายดังกล่าว เพื่อปฏิรูปการศึกษาต่อไป

พ.ศ.๒๕๔๓ มีนักเรียน ๓๗๓คน คณะครู ๑๘คนได้รับงบประมาณในการสร้างบ่อปลาประมงโรงเรียน จำนวน ๑ บ่อ สร้างในที่ดินด้านหลังโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๔๔ มีนักเรียน ๓๓๗ คน ครู ๑๘คน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการขุดบ่อปลา ๕๐,๐๐๐บาท ถังน้ำสแตนเลส ๖,๕๐๐บาท และ ครุภัณฑ์ห้องสมุด ๒๐,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๔๕ มีนักเรียน ๓๒๒ คน ครู ๑๗ คน ในปีนี้ คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู ได้จัดทอดผ้าป่าหารายได้สนับสนุนการศึกษา ได้รับเงิน จำนวน สองแสนแปดหมื่นบาทเศษ ได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑๓เครื่อง

พ.ศ. ๒๕๔๖ มีนักเรียน ๓๑๘ คน ครู ๑๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ตาม พ.ร.บ. การศึกษา ๒๕๔๒ และเริ่มจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ.๒๕๔๗ มีนักเรียน ๓๒๔ คน ครู ๑๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๔๗โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ตาม พ.ร.บ. การศึกษา ๒๕๔๒ และได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

พ.ศ. ๒๕๔๘ มีนักเรียน ๓๑๗ คน ครู ๑๖ คน ผู้บริหาร ๑ คน

พ.ศ. ๒๕๔๙ ทางราชการได้ย้ายนายสุรินทร์ สุวรรณรัตน์ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลา และได้ย้ายนายบุญโชค สุดคิด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาทรงมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทนซึ่งมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ มีนักเรียน ๓๐๕ คน มีครู ๑๖ คน

พ.ศ. ๒๕๕๐ มีนักเรียน ๒๘๘ คน ครู ๑๗ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ. ๒๕๕๑ ทางราชการได้ย้ายนายบุญโชค สุดคิด ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำนักม่วง และได้ย้ายนางสาวอาภรณ์ เมฆฉาย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทนซึ่งมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑

พ.ศ. ๒๕๕๒ มีนักเรียน ๒๒๗ คน ครู ๑๖ คน ผู้บริหารโรงเรียน๑คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑มีครูย้ายออกจำนวน ๒ คนได้แก่นายบุญฤทธิ์ ศรีรักรักษ์ และนางสุกัญญา สุวรรณรัตน์

พ.ศ. ๒๕๕๓ ทางราชการได้มีคำสั่งย้ายนางสาวอาภรณ์ เมฆฉายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลักปลาและได้มีคำสั่งย้ายนายนิรัตน์ ชัยภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลักปลา มาดำรง

ตำแหน่งผู้อำนวยการแทน ซึ่งมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ มีนักเรียน ๑๙๖ คนครู ๑๓ คน ในปีนี้มีครูขอลาออกจากราชการตามโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต จำนวน ๑คนได้แก่นายเกรียงเดช รัตนบุรี และนายบุญรินทร์ คิดโปรง นักการภารโรงได้เกษียณอายุราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๔ นายโกวิท สุวรรณชาติ ได้ย้ายมาช่วยราชการในต้นปีการศึกษาและมีคำสั่งย้ายมาปฏิบัติงานในปลายปีการศึกษา รวมมีครู ๑๔ คน ผู้บริหาร ๑ คน นักเรียน ๑๗๑ คน

พ.ศ. ๒๕๕๕ ทางราชการได้บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยคือนางสุชานรี นิมเรืองมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๕ รวมมีครู ๑๕ คน ผู้บริหาร ๑ คน นักเรียน ๑๔๗ คน วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีคำสั่งที่ ๒๙๙/๒๕๕๕ ย้ายนายนิรัตน์ ชักกล่อมส่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาถุณและย้ายนายสุภาพ ผิวเหมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาถุณมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร้แทน วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๕ ชมรมบ๊อบบี้สุราษฎร์ธานี ได้นำคณะมาอบรมจักรยานให้นักเรียนยืมใช้จำนวน ๘๐ คัน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ทางราชการมีคำสั่งย้ายนางนฤมล วสิวิวัฒน์ ไปดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศิลาชล เขต

พ.ศ.๒๕๕๖ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๕๕คน ครู ๑๕คน โดยชั้นมัธยมศึกษา เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะวิชาเพิ่มเติม เน้นงานเกษตรในชุมชน ได้ขอสนับสนุนงบประมาณจากศูนย์พัฒนาครอบครัวจังหวัดกระบี่ ปรับปรุงแปลงเกษตรและเลี้ยงไก่ไข่จำนวน ๑๒๐ ตัว เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ในปีนี้ได้ส่งกิจกรรมรายได้จากที่ดินของสถานศึกษาเข้าประกวดได้รางวัลชมเชยจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๕๗ มีนักเรียน ๑๕๑ คน ครู ๑๕ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๕๘ มีนักเรียน ๑๗๑ คน ครู ๑๕ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ.๒๕๕๙ มีนักเรียน ๑๘๕ คนผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๔ คน วิกฤติ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นอนุบาล ๑-๒ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเป็นโรงเรียนนาร่องจัดกาศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเพิ่มเวลารู้”

พ.ศ.๒๕๖๐ มีนักเรียน ๒๒๓ คนผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๔ คน วิกฤติ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเป็นโรงเรียนนาร่องจัดกาศึกษาตามนโยบาย

“ลดเวลาเพิ่มเวลารู้” เป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ. ๒๕๖๑ มีนักเรียน ๒๔๕ คนผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูวิกฤติ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร้ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๖๒ มีนักเรียน ๒๔๕ คนผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครู วิกฤติ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน ครู สสวท. ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร้ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ. ๒๕๖๓ มีนักเรียน ๒๔๓ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครู วิกฤติ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๖๔ มีนักเรียน ๒๕๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ครูวิกฤติ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียน ๒๗๘ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๖๖ บริหารงานโดยนายบพิธ แก้วสังข์ มีนักเรียน ๒๔๘ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๖๗ บริหารงานโดยนายบพิธ แก้วสังข์ มีนักเรียน ๒๕๙ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๖๘ บริหารงานโดยนายบพิธ แก้วสังข์ มีนักเรียน ๒๕๙ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ในชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

### อาคารเรียน

- มีอาคารเรียน ๔ หลัง ๑๔ ห้องเรียน
- อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง จำนวน ๒๐ ที่นั่ง
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
- โรงอาหาร ๑ หลัง
- ส้วม ๒ หลัง ๑๑ ที่นั่ง

ปรัชญาของโรงเรียน “ปัญญา เป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต”

สีประจำโรงเรียน “เขียว - เหลือง”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตามแบบไทย”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”
คำขวัญ	" ศึกษาดี กีฬาเก่ง เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน "
อักษรย่อของโรงเรียน	" ด.ค." สำหรับชั้นปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ "ม.ด.ค." สำหรับชั้นมัธยมศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดดอนไครที่ตั้งตำบลกลาย อำเภอนาทาสา จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๕๐๑๔๕ เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ ระยะทาง ๒๕ กิโลเมตรเนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๕๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗,๘,๙ ตำบลกลาย อำเภอนาทาสา จังหวัดนครศรีธรรมราช

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่นา และ ที่สวน มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน แหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนได้แก่ วัดดอนไคร อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีวันสารทเดือนสิบ ศิลปะท้องถิ่นคือการรำมโนราห์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ) ๙๐ นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๙ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

### ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง/ ๑๑ ห้องเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ส้วม ๒หลัง/ ๑๒ ที่นั่ง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

### ข้อมูลบุคลากร

#### ๑. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนายบพิธ แก้วสังข์ การศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.สาขาบริหารการศึกษา อายุ ๕๘ ปี อายุราชการ ๓๒ ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑๔ ปี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๗ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๙๐๔๐๓๔ E-mail : buddy๓๐๑๖๔@gmail.com

## ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

๒.๑ ครูผู้สอน (ข้าราชการครู) จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ชาย ๑ คน หญิง ๑๓ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางพรศรี ศรีสุข	๕๗	๓๕ ปี	ชำนาญ การพิเศษ	กศบ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๔-๖ สอนเสริมไทย ป.๕-๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒	นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	๕๗	๑๔ ปี	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑,ป.๓ เสริมไทย ป.๑,ป.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓	นายกรกฎ ศรีเมือง	๔๓	๑๔ ปี ๑๑เดือน	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สุขศึกษา/พละ ม.๑-๓ การงาน ม.๑-๓ สังคม ม.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า	๓๗	๑๒ ปี	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	สังคมศึกษา บริหาร การศึกษา	สังคม ม.๑-๓ ประวัติฯ ม.๑-๓ เพิ่มเติมสังคม ม.๑-๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕	นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง	๕๔	๙ ปี ๖ เดือน	ชำนาญ การ	ศษ.ม.	จิตวิทยาครู การศึกษา พิเศษ	ภาษาไทย ป.๒ วิทยาศาสตร์ ป.๑-๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖	นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน	๓๕	๙ ปี ๙ เดือน	ชำนาญ การ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๒ เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ พลัง ป.๔ - ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗	นางสาวจารุรัตน์ บุญฤกษ์	๓๐	๗ ปี ๗ เดือน	ชำนาญ การ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงาน ป.๑ - ๖ วิทยคำนวณ ป.๔-ม.๓ คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘	นางสาวณัฐนรินทร์ ชูเกื้อ	๓๘	๗ ปี ๒ เดือน	ชำนาญ การ	อ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-ม.๓ ศิลปะ ป.๔ - ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙	นางทิพย์สุนันท์ ภมรนาค	๓๓	๗ ปี	ชำนาญ การ	ค.บ.	อังกฤษ	อังกฤษป.๑ - ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๐	นางสาวศิริพร สุขไสย	๔๑	๗ ปี	ชำนาญ การ	สส.บ	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓ เพิ่มเติมอังกฤษ ป.๑-๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๑	นางสาวรัตนา สุทธิพรหม	๔๐	๖ ปี	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรธาดา บริบูรณ์	๒๙	๕ ปี ๕ เดือน	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓ คณิตเพิ่มเติม ม.๑-๓ คณิตศาสตร์ ป.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๓	นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง	๓๓	๔ ปี ๑๐เดือน	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคม	สังคม ป.๑ - ๓ ประวัติ ป.๑ - ๓ เพิ่มเติมทฤษฎี ม.๑-๓ เพิ่มเติมอังกฤษ ป.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๔	นางสาวปัญญานันท์ เพชรเพ็ง	๒๗	๑ ปี ๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑-๖ วิทยพลัง ๑๐ ป.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๒.๒ ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ /ครูธุรการ

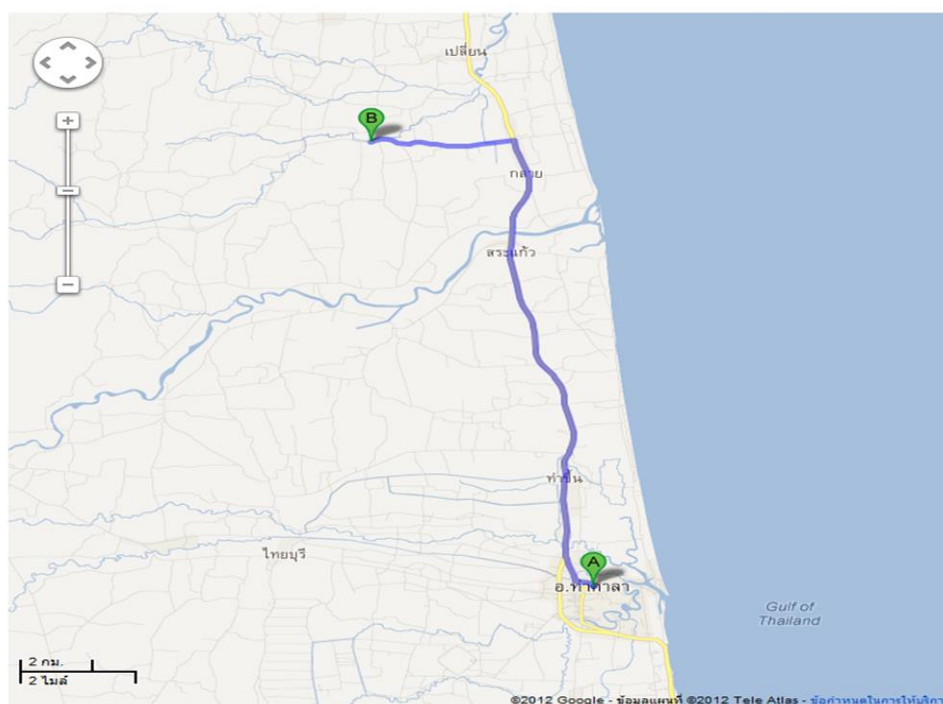
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง (ลูกจ้าง/พนักงานราชการ)	ประสบการณ์งาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวน้ำฝน ชุมทอง	๓๐	ครูพี่เลี้ยง	๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
๒	นางสาวธนิศา คำศรี	๔๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑๔	บธ.บ	การเงินและการธนาคาร	งานธุรการ
๓	นางสาวชฎาพร ฝอยทอง	๒๔	ครูอัตราจ้าง	๑	ค.บ.	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	สอนคณิตศาสตร์ ป.๑-๒
๔	นายชิษณุพงศ์ เพิ่มพูน	๒๔	ครูอัตราจ้าง	๑	ศษ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖
๕	นายปรีชา กลั่นธรรม	๔๐	นักการภารโรง	๑ ปี ๖ เดือน	ม.๓	-	-

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนครู
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๐	-	-	-	-
อ.๒	๑	๑	๒	๓	๑
อ.๓	๑	๓	๑	๔	
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๑</b>	<b>๔</b>	<b>๓</b>	<b>๗</b>	<b>๑</b>
ป.๑	๑	๑๒	๑๘	๓๐	๒
ป.๒	๑	๑๒	๑๖	๒๘	๑
ป.๓	๑	๑๐	๙	๑๙	๑
ป.๔	๑	๑๘	๑๙	๓๗	๒
ป.๕	๑	๑๓	๖	๑๙	๑
ป.๖	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒
<b>รวมประถม</b>	<b>๖</b>	<b>๘๐</b>	<b>๗๘</b>	<b>๑๕๘</b>	<b>๙</b>
ม.๑	๑	๑๓	๑๘	๓๑	๒
ม.๒	๑	๖	๑๑	๑๗	๒
ม.๓	๑	๑๑	๔	๑๕	๒
<b>รวมระดับมัธยม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๓</b>	<b>๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๑๑</b>

## แผนที่โรงเรียน (แผนที่ตั้งโรงเรียน)



## ภารกิจโรงเรียนวัดดอนไคร

โรงเรียนวัดดอนไคร เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบในการจัดการศึกษาแก่เยาวชนในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งมีภารกิจหลักดังต่อไปนี้

### ๑. จัดการศึกษาตามแนวประกันคุณภาพภายใน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เป็นที่พอใจของสังคมรวมทั้ง ๔ ด้านคือ

๑.๑ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และ สมศ. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีมาตรฐานด้านการเรียนการสอน

๑.๒ ประกันประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน รวมทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมทันสมัย มีประสิทธิภาพสูงสุดในการให้บริการ

๑.๓ ประกันโอกาสแก่เยาวชนทุกคน ทั้งปกติและด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กพิการ ยากจน ด้อยโอกาส

๑.๔ ประกันความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งบริการอำนวยความสะดวกให้มีความปลอดภัยสูงสุด มิให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนและบุคลากรทุกระดับ

### ๒. จัดบริหารภายในโรงเรียนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยแบ่งภารกิจออกเป็น ๔ ฝ่ายงานดังนี้

#### ๒.๑ การบริหารวิชาการ

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

#### ๒.๒ การบริหารงบประมาณ

- การจัดทำและเสนอขอของบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

#### ๒.๓ การบริหารบุคคล

- การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาราชการ
- การออกจากราชการ

#### ๒.๔ การบริหารทั่วไป

- การดำเนินงานธุรการ
- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- การรับนักเรียน
- การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมและสนับสนุนประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- การจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน
- งานบริการสาธารณะ

#### ๓. ดำเนินงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการดอนใครดอทคอม
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- โครงการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
- โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์และครุภัณฑ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

- โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการ TO BE NUMBER ONE ( เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด )

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพภายในและจัดทำแผนปฏิบัติการ
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ



## คำสั่งโรงเรียนวัดดอนไคร

ที่ ๙๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบงานสอน ประจำชั้น และฝ่ายงานต่างๆ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สามารถสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เกิดผลดีต่อ โรงเรียน นักเรียน และประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๕ ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบปฏิบัติงานสอน งานประจำชั้นและประจำฝ่ายงานต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

### ก. งานบริหาร

นายบพิธ แก้วสังข์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารโรงเรียน
นางพรศรี ศรีสุข	ปฏิบัติหน้าที่ รักษาการแทนผู้บริหารโรงเรียน
นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	ปฏิบัติหน้าที่ รักษาการแทนผู้บริหารโรงเรียน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. บริหารงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร คุณภาพการเรียนการสอนและงานกิจการผู้เรียน
๒. บริหารสถานศึกษาด้านบุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป
๓. สร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน
๔. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

### ข. งานประจำชั้นและงานปฏิบัติการสอน

๑. นางรัตนา สุทธิพรหม	ประจำชั้นอนุบาล ๒
๒. นางรัตนา สุทธิพรหม	ประจำชั้นอนุบาล ๓
๓. นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. นางสาวชฎาพร ฝอยทอง	
๕. นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖. นางสาวบุญญานันท์ เพชรเพ็ง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๗. นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๘. นายชิษณุพงศ์ เพิ่มพูล	
๙. นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๐. นางพรศรี ศรีสุข	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑. นางทิพย์สุนันท์ ภมรนาค	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๒. นางสาวจรรววรรณ ผิวล้วน	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๓. นางสาวศิริพร สุขไสย	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรษา บริบูรณ์	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๕. นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๖. นายกรกฎ ศรีเมือง	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๗. นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๘. นางสาวน้ำฝน ชุมทอง	ดูแลนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

## ค. ประจำฝ่ายงานต่างๆ

### ๑. ฝ่ายการบริหารวิชาการ

นางสาวจากรัตน์ บุญฤกษ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
นางพรศรี ศรีสุข	หัวหน้างานทะเบียน
นางสาวศิริพร สุขไสย	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง	

### รับผิดชอบงานดังนี้

๑.นางสาวจากรัตน์ บุญฤกษ์, นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ, นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง, นางพรศรี ศรีสุข มีหน้าที่รับผิดชอบงานดังนี้

๑.๑ การวางแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมฝ่ายวิชาการ

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร

๑.๒.๒ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์

ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๓ จัดทำโครงสร้างหลักสูตร และเอกสารต่างๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑.๒.๔ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๕ นิเทศการใช้หลักสูตร

๑.๒.๖ ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร

๑.๒.๗ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

๑.๓ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๑.๓.๑ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓.๒ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจ

ความถนัดของผู้เรียน

๑.๓.๓ จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ

๑.๓.๔ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู

๑.๔ การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

๑.๔.๑ กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผล

๑.๔.๒ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชา

๑.๔.๓ ส่งเสริมให้ครูวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

๑.๔.๔ จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น

๑.๔.๕ พัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๕.๑ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

๑.๕.๒ ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย

๑.๕.๓ ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานการวิจัย

#### ๑.๖ การนิเทศการศึกษา

- ๑.๖.๑ การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ การเรียนการสอน
- ๑.๖.๒ ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย
- ๑.๖.๓ ประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศ
- ๑.๖.๔ ติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบกระบวนการนิเทศ
- ๑.๖.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศกับสถานศึกษาอื่น

#### ๑.๗ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

- ๑.๗.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้
- ๑.๗.๒ จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น
- ๑.๗.๓ จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๑.๗.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้

#### ๑.๘ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑.๘ จัดตารางสอนประจำปีการศึกษา
- ๑.๑๐ จัดชั้นเรียน
- ๑.๑๑ จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- ๑.๑๒ รวบรวมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ
- ๑.๑๓ ตรวจสอบที่กการสอน, เตรียมการสอน,
- ๑.๑๔ งานประกันคุณภาพ
- ๑.๑๕ บันทึกการสอนแทน
- ๑.๑๖ จัดเก็บเอกสาร ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓ และแบบ ปพ. ต่างๆ
- ๑.๑๗ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๑.๑๘ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. นางสาวศิริพร สุขไสย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

#### ๒.๑ การแนะแนวการศึกษา

๒.๑.๑ จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน

๒.๑.๒ ดำเนินการแนะแนว โดยความร่วมมือของครูทุกคน

๒.๑.๓ ติดตามประเมินผลการจัดระบบกระบวนการแนะแนว

๒.๑.๔ ประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น

#### ๒.๒ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

### ๓. นางสาวกัญญาณัฐ แสงอ่อง ฝ่ายวิชาการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

#### ๓.๑ การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

๓.๑.๑ สำรวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน

๓.๑.๒ จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

- ๓.๑.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
  - ๓.๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน
  - ๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน
  - ๓.๒.๓ จัดหาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา
  - ๓.๒.๔ ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ กับสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงานอื่น
  - ๓.๒.๕ ประเมินการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๓.๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
  - ๓.๓.๑ ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
  - ๓.๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- ๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
  - ๓.๔.๑ สสำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว
  - ๓.๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการ ของบุคคล ครอบครัว
  - ๓.๔.๓ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว
- ๓.๕ การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานต่างทางวิชาการและวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๖ งานห้องสมุด
- ๓.๗ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ฝ่ายการบริหารงบประมาณ

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์           | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ                                     |
| นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค           | หัวหน้าเจ้าหน้าที่, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรชชา บริบูรณ์ | เจ้าหน้าที่การเงิน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์      |
| นางรัตนา สุทธิพรหม              | เจ้าหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย                 |

๑. นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์ นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค และนางรัตนา สุทธิพรหม มีหน้าที่รับผิดชอบงานดังนี้

- ๑.๑ การวางแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมฝ่ายบริหารงบประมาณ
- ๑.๒ การจัดทำและเสนอของบประมาณ
  - ๑.๒.๑ การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
  - ๑.๒.๒ การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา
  - ๑.๒.๓ การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบประมาณ
- ๑.๓ การจัดสรรงบประมาณ
  - ๑.๓.๑ การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
  - ๑.๓.๒ การเบิกจ่าย และการอนุมัติงบประมาณ
  - ๑.๓.๓ การโอนเงินงบประมาณ
- ๑.๔ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
  - ๑.๔.๑ การตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
  - ๑.๔.๒ การประเมินผลการผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

### ๑.๕ การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

๑.๕.๑ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา

๑.๕.๒ การจัดหาพัสดุ

๑.๕.๓ การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง

๑.๕.๔ การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๑.๖ จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารงบประมาณและนำเสนอ

๑.๗ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

๑.๘ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรชชา บริบูรณ์ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

#### ๒.๑ การบริหารการเงิน

๒.๑.๑ การเบิกเงินจากธนาคาร

๒.๑.๒ การรับเงิน

๒.๑.๓ การเก็บรักษาเงิน

๒.๑.๔ การจ่ายเงิน

๒.๑.๕ การนำเงินส่ง

๒.๑.๖ การกันเงินไว้เบิกเหลือมปี

#### ๒.๒ การบริหารบัญชี

๒.๒.๑ การจัดทำบัญชีการเงิน

๒.๒.๒ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

#### ๒.๓. ภาษีเงินได้

#### ๒.๔ การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๔.๑ การจัดการทรัพยากร

๒.๔.๒ การระดมทรัพยากร

๒.๔.๓ การจัดรายได้และผลประโยชน์

#### ๒.๕ การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

๒.๖ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ฝ่ายการบริหารบุคลากร

นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า หัวหน้าฝ่ายการบริหารบุคลากร

นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารบุคลากร

#### ๑. นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานดังนี้

๑.๑ การวางแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมฝ่ายงานบุคลากร

๑.๒ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๑.๒.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๑.๒.๒ การกำหนดตำแหน่ง

๑.๒.๓ การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู

๑.๓ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

๑.๓.๑ ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

- ๑.๓.๒ การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
  - ๑.๓.๓ การแต่งตั้ง โยกย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๑.๓.๔ การบรรจุกลับเข้ารับราชการ
  - ๑.๔ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
    - ๑.๔.๑ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - ๑.๔.๒ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - ๑.๔.๓ การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
    - ๑.๔.๔ การดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีถือจ่ายเงินเดือน
    - ๑.๔.๕ เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน
    - ๑.๔.๖ งานทะเบียนประวัติ
    - ๑.๔.๗ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
    - ๑.๔.๘ การขอมิบัติประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
    - ๑.๔.๙ งานขอหนังสือรับรอง
  - ๑.๕ งานออกคำสั่ง และทะเบียนคำสั่งโรงเรียน
  - ๑.๖ งานบันทึกเวรยาม สถานที่ราชการ
  - ๑.๗ งานสถิตินักเรียน และการบันทึกเวรประจำวัน
  - ๑.๘ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
  - ๑.๙ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒. นางสาวภัทรวลินทร์ จันท์คง มีหน้าที่ รับผิดชอบงานดังนี้**
- ๒.๑ วินัยและการรักษาวินัย
    - ๒.๑.๑ กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
    - ๒.๑.๒ กรณีความผิดวินัยร้ายแรง
    - ๒.๑.๓ การอุทธรณ์
    - ๒.๑.๔ การร้องทุกข์
    - ๒.๑.๕ การส่งเสริมและการป้องกันการกระทำผิดวินัย
  - ๒.๒ การออกจากราชการ
    - ๒.๒.๑ การลาออกจากราชการ
    - ๒.๒.๒ การให้ออกจากราชการ
    - ๒.๒.๓ การออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ
    - ๒.๒.๔ การให้ออกจากราชการไว้ก่อน
    - ๒.๒.๕ การให้ออกจากราชการเพราะเหตุรับราชการนาน หรือเหตุทดแทน
    - ๒.๒.๖ กรณีมีมลทินมัวหมอง
    - ๒.๒.๗ กรณีได้รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาล
  - ๒.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบุคลากร
  - ๒.๔ โครงการพัฒนาบุคลากรและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔. ฝ่ายงานการบริหารทั่วไป

นายกรกฎ ศรีเมือง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป,
	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
นางสาวปุกัญญานันท์ เพชรเพ็ง	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป,
นางสาวศิริพร สุขไสย	หัวหน้าระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง	
นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน	
นางสาวน้ำฝน ชุมทอง	
นางสาวธนิศา คำศรี	

##### ๑. นายกรกฎ ศรีเมือง ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานดังนี้

- ๑.๑ การวางแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
- ๑.๒ การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
  - ๑.๒.๑ การจัดระบบการบริหาร
  - ๑.๒.๒ การพัฒนาองค์กร
- ๑.๓ การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑.๔ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
- ๑.๕ ลูกเสือ เนตรนารี
- ๑.๖ งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ๑.๗ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๑.๘ ติดตามนักเรียนขาดเรียน ออกกลางคัน
- ๑.๙ การเสริมสร้างวินัยนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๑๐ งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ๑.๑๑ งานการเกษตรของโรงเรียน
- ๑.๑๒ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๑.๑๓ งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๑๔ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในโรงเรียน
- ๑.๑๕ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

##### ๒. นางสาวปุกัญญานันท์ เพชรเพ็ง ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานดังนี้

- ๒.๑ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน งานทะเบียนนักเรียน
- ๒.๒ นักเรียนย้ายเข้า ย้ายออก
- ๒.๓ งานประชุมผู้ปกครอง
- ๒.๔ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- ๒.๕ งานที่ราชพัสดุ
- ๒.๖ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- ๒.๗ งานสมุดทะเบียนนักเรียน
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๓. นางสาวจรรววรรณ ผิวล้วน** ทำหน้าที่รับผิดชอบงานดังนี้

- ๓.๑ การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๓.๒ การวางแผนการใช้อาคาร
- ๓.๓ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่
- ๓.๔ การของบประมาณหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ๓.๕ การซ่อมแซมอาคารชำรุด
- ๓.๖ งานการเกษตรของโรงเรียน
- ๓.๗ จัดทำหลักฐานการให้บริการอาคารสถานที่
- ๓.๘ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ห้องวิทยาศาสตร์
- ๓.๙ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๔.นางสาวภัทรวลินทร์ จันทรงค์** ทำหน้าที่รับผิดชอบงานดังนี้

- ๔.๑ งานอนามัยโรงเรียนและโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.๒ งานดูแลห้องพยาบาล
- ๔.๓ งานตกแต่งห้องประชุม ห้องรับรองและวันสำคัญต่างๆ
- ๔.๔ งานศิลปะ ตกแต่งอาคารสถานที่
- ๔.๕ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย.

**๕. นางสาวศิริพร สุขไสย** ทำหน้าที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- ๕.๑ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- ๕.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๕.๓ งานประชุมผู้ปกครอง
- ๕.๔ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๖. นางสาวน้ำฝน ชุมทอง** ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานดังนี้

- ๖.๑ งานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
- ๖.๒ งานธนาคารขยะ
- ๖.๓ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดดอนไคร
- ๖.๔ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๗. นางสาวธนิศา คำศรี** ทำหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๗.๑ งานสารบรรณ
- ๗.๒ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**เวรประจำวัน มีผู้รับผิดชอบดังนี้**

วันจันทร์	นางสาวจารุรัตน์ บุญฤกษ์, นางทิพย์สุนันท์ ภมรนาค, นางสาวน้ำฝน ชุมทอง, นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน
วันอังคาร	นายกรกฎ ศรีเมือง, นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า, นางสาวบุญญานันท์ เพชรเพ็ง
วันพุธ	นางรัตนา สุทธิพรหม, นางสาวศิริพร สุขไสย, นางสาวชฎาพร ฝอยทอง
วันพฤหัสบดี	นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์, ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรณษา บริบูรณ์, น.ส.ณัฐนรินทร์ ชูแก้ว นายชิษณุพงศ์ เพิ่มพูล
วันศุกร์	นางพรศรี ศรีสุข, นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง, นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง

**เวรประจำวัน มีหน้าที่ดังนี้**

๑. ต้องมาโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๑๕ น. กลับบ้านเวลา ๑๖.๓๐ น.
๒. ให้นักเรียนหน้าประตูโรงเรียน
๓. ควบคุมนักเรียนดูแลทำความสะอาด ความเรียบร้อยอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน
๔. ควบคุมนักเรียนทำกิจกรรมก่อนเข้าแถว และกิจกรรมหน้าเสาธง
๕. ให้อิวาท ว่ากล่าวอบรมนักเรียน ประจำวัน
๖. ควบคุมดูแลนักเรียนให้มีความเรียบร้อย มีความประพฤติปฏิบัติให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
๗. ควบคุม ดูแล รวมนักเรียนตอนเที่ยงก่อนเข้าห้องเรียนในภาคบ่าย
๘. ควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในบริเวณโรงเรียน และพิจารณาอนุญาตให้นักเรียนออกนอกสถานที่
๙. ควบคุมดูแลความปลอดภัยนักเรียน รวมทั้งนำนักเรียนที่เจ็บป่วยส่งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ  
โรงพยาบาลชุมชน หรือส่งกลับบ้าน
๑๐. ควบคุมนักเรียน เข้าแถวตอนเลิกเรียน และปล่อยกลับบ้าน
๑๑. งานอื่น ๆ ที่เห็นสมควรปฏิบัติหรือได้รับมอบหมาย

**เวรอาหารกลางวัน มีผู้รับผิดชอบดังนี้**

นางพรศรี ศรีสุข	หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
วันจันทร์	นางสาวจารุรัตน์ บุญฤกษ์, นางทิพย์สุนันท์ ภมรนาค, นางสาวน้ำฝน ชุมทอง, นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน
วันอังคาร	นายกรกฎ ศรีเมือง, นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า, นางสาวบุญญานันท์ เพชรเพ็ง
วันพุธ	นางรัตนา สุทธิพรหม, นางสาวศิริพร สุขไสย, นางสาวชฎาพร ฝอยทอง
วันพฤหัสบดี	นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์, ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรณษา บริบูรณ์, น.ส.ณัฐนรินทร์ ชูแก้ว นายชิษณุพงศ์ เพิ่มพูล
วันศุกร์	นางพรศรี ศรีสุข, นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง, นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง

**เวรอาหารกลางวัน มีหน้าที่ดังนี้**

๑. กำหนดรายการอาหารล่วงหน้า
๒. ซื้ออาหารสด อาหารแห้งพร้อมเครื่องปรุง
๓. บริการอาหารนักเรียน ดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารอย่างเป็น ระเบียบ มีมารยาทในการ  
รับประทานอาหาร

๔. ควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาดภาชนะและบริเวณโรงอาหาร
๕. ควบคุมคุณภาพของอาหารให้ได้ตามหลักโภชนาการ
๖. งานอื่น ๆ ที่ควรปฏิบัติ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความเอาใจใส่ ยึดถือระเบียบแบบแผนงานของทางราชการอย่างเคร่งครัด ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

##### จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนวัดดอนใคร ได้มีกระบวนการพัฒนาเด็กในด้าน การเตรียมความพร้อมทางร่างกาย และการเตรียมความพร้อมในการรับรู้ โดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในชั้นสูงกว่าระดับปฐมวัย และ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จัดอาหารเช้าและอาหารกลางวันให้ครบ ๕ หมู่ ให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ เผื่อระวังภาวะโภชนาการและแก้ปัญหาเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ จัดกิจกรรมการล้างมือ ๗ ขั้นตอน จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน และรับประทานนมก่อนนอนทุกวัน

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีกระบวนการพัฒนาเด็กในด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เข้าวัด ฟังธรรม ตักบาตร เวียนเทียน และกิจกรรมของหายได้คืน เป็นการส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังการทำความดี

พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีกระบวนการพัฒนาเด็กในด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคม

พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โรงเรียนวัดดอนใคร ได้มีกระบวนการพัฒนาเด็กในด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และลงมือกระทำ ได้สืบค้น ค้นหา และแสวงหาคำตอบ เด็กได้เกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และมีความตื่นตัว สนุกสนาน

##### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กโรงเรียนวัดดอนใคร ควรได้รับการพัฒนา ความสามารถในการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และสืบเสาะหาความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต สงสัย การตั้งคำถาม คาดคะเน คำตอบ ออกแบบวิธีการหาความรู้ ลงมือทำ บันทึกการเรียนรู้ นำเสนอการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย มากยิ่งขึ้น

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาที่ เกิดอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน
- การพัฒนาปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การรักษาความสะอาดหลังใช้ห้องส้วมห้องน้ำและ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และ มารยาทในการรับประทานอาหารให้เป็นนิสัย
- การหยุดยั้งตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การไหว้ที่ถูกต้อง

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามบริบทของท้องถิ่น ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้แผนการจัดการประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการผลิต การสอนสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและพอเพียงทำให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกิจกรรมในระดับปฐมวัย โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอ กว้างขวาง มีแหล่งเรียนรู้อยู่ใกล้ๆ เช่น วัดดอนไคร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกลาย ช่วยส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี สถานศึกษามีการปฏิบัติงานเป็นระบบ ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนวัดดอนไครควรพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมประจำวันให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรม มีกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำและการใช้หลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก ควรได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

โรงเรียนวัดดอนไคร ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการวางแผนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน จึงส่งผลให้การดำเนินงาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาในทุกประเด็นการพิจารณา โดยจะพบว่าประเด็นที่ถือเป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดีแสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล พัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นในทุกระดับชั้น โดยให้มีการต่อเนื่อง เชื่อมโยงไปสู่ระดับชั้นที่สูงขึ้นไป และควรต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยยึดหลักการบริหารที่มีคุณภาพ มีรูปแบบที่เข้าใจง่าย ปฏิบัติได้จริง เป็นหลักการที่ทุกคนยอมรับ มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นระบบ มีหลักการบริหารที่ผู้นำทำให้ดูเป็นแบบอย่างในการบริหารงาน สามารถมองเห็นภาพกระบวนการปฏิบัติงานและผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน มีกระบวนการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ นำผลมาปรับปรุงและพัฒนา สามารถจูงใจให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารงานด้วยความโปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาและปรับประยุกต์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและบันทึกการใช้ข้อมูลอย่างเป็นรูปแบบ และควรนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนบนเว็บไซต์ของโรงเรียนหรือตามช่องทางอื่น ๆ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนแบ่งปันแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการบริหารและการจัดการให้กับผู้อื่นต่อไป

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนบูรณาการองค์ความรู้ และรู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านค่ายกิจกรรมด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้การเรียนการสอนแบบ Active learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้อผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายมีการสร้างชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ใบงาน โครงการ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๔. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและนักเรียน

๕. มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลให้กับคุณครูเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๖. วางแผนพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน RT,NT และ O-Net โดยเน้นตามตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างอาชีพให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๒. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อม นักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ควรได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

### ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๙	๙/๑๐๐	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๙	๙/๑๐๐	-	-
๓. ด้านสังคม	๙	๘/๘๘.๘๙	๑/๑๑.๑๑	-
๔. ด้านสติปัญญา	๙	๘/๘๘.๘๙	๑/๑๑.๑๑	-

#### ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คุณภาพนักเรียน ระดับโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระการ เรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ป.๑	๗๕.๕๒	๗๔.๒๔	๗๔.๒๐	๗๓.๐๔	๗๑.๘๔	๗๖.๘๐	๘๐.๐๔	๗๙.๒๐	๗๔.๕๒
ป.๒	๗๙.๗๙	๗๕.๗๔	๗๗.๓๒	๗๓.๒๖	๗๓.๔๗	๘๒.๕๓	๘๑.๗๔	๘๒.๖๓	๗๖.๑๑
ป.๓	๖๙.๓๓	๖๘.๗๙	๖๗.๔๕	๖๘.๙๑	๖๘.๒๑	๗๘.๗๐	๗๗.๐๐	๘๑.๗๖	๖๙.๘๕
ป.๔	๖๘.๔๑	๖๗.๒๑	๗๐.๑๘	๗๑.๑๘	๖๗.๐๖	๗๙.๘๘	๗๒.๑๘	๘๐.๕๓	๗๐.๓๕
ป.๕	๖๙.๑๙	๖๘.๕๒	๗๔.๗๑	๗๔.๙๐	๗๗.๗๑	๘๑.๑๐	๗๖.๖๒	๘๑.๓๓	๖๘.๒๙
ป.๖	๗๒.๑๐	๖๔.๒๙	๗๓.๑๐	๗๔.๓๒	๗๓.๕๕	๘๐.๙๔	๗๕.๘๗	๘๑.๕๕	๖๘.๙๗
ม.๑	๗๒.๑๕	๗๐.๑๕	๖๗.๓๘	๗๑.๖๙	๗๙.๓๘	๗๐.๗๗	๖๗.๘๕	๗๐.๓๘	๖๗.๔๖
ม.๒	๖๔.๗๙	๗๒.๕๐	๕๙.๓๖	๖๘.๔๓	๕๕.๔๓	๖๐.๕๐	๕๗.๐๐	๕๘.๖๔	๖๔.๗๙
ม.๓	๖๘.๘๘	๗๖.๕๓	๖๕.๑๘	๗๕.๔๗	๗๕.๒๙	๖๙.๗๑	๘๑.๑๘	๗๑.๑๘	๖๘.๗๖
รวมเฉลี่ย	๗๑.๑๓	๗๐.๘๙	๖๙.๘๘	๗๒.๓๖	๗๑.๓๓	๗๕.๖๖	๗๔.๓๙	๗๖.๓๖	๖๙.๙๐

๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๓ โรงเรียน	๒๕๖๔ โรงเรียน	๒๕๖๕ โรงเรียน	๒๕๖๖ โรงเรียน	๒๕๖๗ โรงเรียน	๒๕๖๗ สังกัด	๒๕๖๗ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๖๙	-	๖๑.๕๙	๕๕.๕๖	๗๑.๐๑	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	-	๒๘.๕๕	๓๒.๗๑	๓๕.๔๔	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๕.๘๔	-	๓๕.๖๓	๔๔.๑๗	๔๙.๓๘	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๗	-	๓๐.๒๗	๓๑.๙๔	๓๔.๖๙	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
รวม/เฉลี่ย	๓๗.๐๐	-	๓๙.๐๑	๔๑.๑๐	๔๗.๖๓	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๓ โรงเรียน	๒๕๖๔ โรงเรียน	๒๕๖๕ โรงเรียน	๒๕๖๖ โรงเรียน	๒๕๖๗ โรงเรียน	๒๕๖๗ สังกัด	๒๕๖๗ ประเทศ
ภาษาไทย	-	-	๔๑.๑๕	๔๐.๘๔	๕๐.๓๘	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓
คณิตศาสตร์	-	-	๒๐.๗๕	๒๗.๖๐	๒๗.๒๖	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	-	-	๓๐.๐๕	๒๘.๐๘	๓๖.๙๔	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	-	-	๒๙.๙๓	๒๕.๗๒	๒๙.๖	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
รวม/เฉลี่ย	-	-	๓๐.๔๗	๓๐.๕๖	๓๖.๐๕	๓๕.๑๖	๓๕.๑๕

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ โรงเรียนวัดดอนไคร

ความสามารถ	๒๕๖๔ โรงเรียน	๒๕๖๕ โรงเรียน	๒๕๖๖ โรงเรียน	๒๕๖๗ โรงเรียน	๒๕๖๗ สังกัด	๒๕๖๗ ประเทศ
ด้านภาษา (ด้านภาษาไทย)	๖๐.๐๐	๕๘.๙๗	๖๒.๗๕	๖๕.๕๖	๖๐.๓๔	๕๔.๔๑
ด้านคำนวณ (ด้านคณิตฯ)	๓๓.๗๗	๓๙.๙๔	๗๓.๖๒	๖๖.๔๗	๕๓.๔๕	๖๑.๒๑
รวม/เฉลี่ย	๔๖.๘๘	๔๙.๔๕	๖๘.๑๘	๖๖.๐๒	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗  
ระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)						
	๒๕๖๓ โรงเรียน	๒๕๖๔ โรงเรียน	๒๕๖๕ โรงเรียน	๒๕๖๖ โรงเรียน	๒๕๖๗ โรงเรียน	๒๕๖๗ สังกัด	๒๕๖๗ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๕.๕๒	-	๙๖.๐๗	๙๖.๖๖	๙๖.๓๕	๘๓.๗๘	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๕๘	-	๘๓.๙๒	๗๔.๐๐	๗๖.๑๑	๗๕.๖๔	๗๗.๑๖
รวม ๒ ด้าน	๘๔.๐๕	-	๙๐.๐๐	๘๕.๓๓	๘๖.๒๓	๗๙.๗๑	๗๘.๗๒

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทาง

คำขวัญ	“ศึกษาดี กีฬาเก่ง เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน”
ปรัชญา	“ปัญญา เป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต”
อัตลักษณ์	“ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตามแบบไทย”
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	“ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”
สีประจำโรงเรียน	“เขียว - เหลือง”
อักษรย่อของโรงเรียน	" ค.ค." สำหรับชั้นปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ “ม.ค.ค.” สำหรับชั้นมัธยมศึกษา
วิสัยทัศน์	

โรงเรียนวัดดอนไครมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ก้าวไกลทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหาร การนิเทศติดตามผลให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนให้วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตรและทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการวิจัยโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียน
๕. จัดระบบแหล่งเรียนรู้ และแหล่งภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. จัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
๗. พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ร่วมมือกับชุมชนพัฒนาส่งเสริมนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ค่านิยม สุขภาพกาย สุขภาพจิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. จัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีของชุมชน
๑๐. จัดหา ปรับปรุง พัฒนาการ เทคโนโลยี ให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่สำคัญ

#### เป้าหมาย

๑. มีระบบการบริหาร การนิเทศติดตามผลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตรและทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
๔. ครูนำผลจากการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๕. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน

๖. นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. นักเรียนแสดงออกว่ามีสำนึกรักชุมชน และความเป็นไทย
๑๐. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## จุดเน้น

### จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม ในการเรียนระดับประถมศึกษา
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,ความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง ในระดับดี
๓. นักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒,๔,๕ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑, ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ข้อสอบกลาง เฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๕
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
๘. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคน อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๙. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการ แนะนำ ทั้งโดยครู และ ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
๑๐. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมรักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม
๑๑. นักเรียน ทุกคนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมไทย การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพลโลก
๑๒. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (โรงเรียนขนาดเล็ก) DLIT, การพัฒนานักเรียนตาม แนวทางการพัฒนาของสมอง (BBL) ฯลฯ
๑๓. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

### ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)
๒. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)
๓. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

**ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ**

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

### ส่วนที่ ๓

## กลยุทธ์ โครงการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนวัดดอนไคร กำหนดกลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโดยใช้กรอบแนวทางตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต ๔ โดยกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้**

- โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการดอนไครดอทคอม
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- โครงการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
- โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์และครุภัณฑ์

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม**

- โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการ TO BE NUMBER ONE ( เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด )

**กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ**

- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพภายในและจัดทำแผนปฏิบัติการ
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ โครงการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนวัดดอนไทร

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</b>						
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
โครงการตอนใครดอทคอม	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาค้นคว้าและนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ครูโรงเรียนวัดดอนไทรจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีผลงานเป็นเชิงประจักษ์ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนและสามารถสร้างผลงานที่มีประโยชน์ในภายภาคหน้าได้	๗๐	๗๕	๗๘	๘๐	๘๓
โครงการห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิต	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนนักเรียนและครู เข้ารับบริการบริการในห้องสมุด รวมทั้งมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีในโครงการห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิต ตลอดปีการศึกษา	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น	๗๖	๘๑	๘๕	๘๙	๙๐
โครงการส่งเสริมความเป็น	๑.นักกีฬากลุ่มกลาย-ตลิ่งชันรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เลิศทางด้านกีฬา	<p>๒. นักกีฬากลุ่มกลาง-ดิ่งชั้นมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักษาการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา</p> <p>๓. นักกีฬากลุ่มกลาง-ดิ่งชั้นมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ</p> <p>๔. นักกีฬากลุ่มกลาง-ดิ่งชั้นรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>					
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	<p>๑ นักเรียนมีพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ ที่ดีขึ้น</p> <p>๒ นักเรียนวัดตอนใคร่ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์</p> <p>๓ การมีจิตสำนึกให้นักเรียนวัดตอนใคร่รักสถาบันพระมหากษัตริย์พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคี ร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ เดินตามรอยพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร</p> <p>๔ มีนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนวัดตอนใคร่ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๕ นักเรียนวัดตอนใคร่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด</p>	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗
โครงการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>เพื่อให้คุณครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๐	๗๕	๗๘	๘๐	๘๓
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕
โครงการส่งเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน โดยสถานศึกษามีห้องเรียนที่มีมุมประสบการณ์เพื่อเสริมพัฒนาการ และปฏิบัติกิจกรรมผ่านการลงมือด้วยตนเองครบทั้ง ๖ กิจกรรม ผ่านสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนักเรียน	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</b>						
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน สามารถลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อเกิดขึ้น นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗
โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ผู้เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด และใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน	๗๖	๘๑	๘๕	๘๙	๙๐

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
และสิ่งแวดล้อม	และนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน					
โครงการ TO BE NUMBER ONE	นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร มีสุนทรียภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความรู้เรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงเกิดความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๕
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนได้ตระหนักถึงการนำหลักหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับผู้เรียน บุคลากรไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ภายใต้อุปสรรคความพอประมาณ ความมีเหตุผล เป็นภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมการให้ความรู้คุณธรรม มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ในอนาคต	๗๖	๘๑	๘๕	๘๙	๙๐
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	โรงเรียนวัดดอนไครมีความสะอาดและมีระบบการจัดการขยะในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดดอนไครมีวินัยในการทิ้งขยะ มีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไครมีภาวะการเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการหนุนน้อยคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนชั้นปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง รู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</b>						
โครงการปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เกิดความรักความ	๗๗	๘๐	๘๔	๘๗	๘๙

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
นักเรียน ป.๖และนักเรียน ม.๓	ผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ					
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย ปัญหาทางเพศ อบายมุข และการพนัน สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตลอดจนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๕
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ และอยู่ร่วมกับสังคมได้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</b>						
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครู - นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาพื้นฐาน ได้ไปทัศนศึกษา คณะครู - นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาพื้นฐาน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลงครูได้รับการประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ครูโรงเรียนวัดดอนไทรทุกคนได้รับการประเมินผลงานที่มีการพัฒนางานเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของ วปา ร้อยละ ๑๐๐ และครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสูงขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนพัฒนาดีขึ้น					
โครงการจ้างเหมาบุคลากร	โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและคุณครูที่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่สอน เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองที่เป็นไปตามเป้าหมายของ โรงเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗๖	๘๑	๘๕	๘๙	๙๐
โครงการนิเทศภายใน	ครูโรงเรียนวัดดอนไคร้จัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</b>						
โครงการประกันคุณภาพภายในและจัดทำแผนปฏิบัติการ	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษารับรู้	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
โครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา	โรงเรียนวัดดอนไคร้ ใช้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐
โครงการจัดซื้อวัสดุ	โรงเรียนวัดดอนไคร้ได้จัดหาจัดซื้อวัสดุเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐

โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
สำนักงานโรงเรียนวัดดอน ไคร	มอบหมาย					
โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	โรงเรียนวัดดอนไครได้จัดหาจัดซื้อวัสดุเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐

ส่วนที่ ๔  
งบหน้าโครงการ /แผนงาน/โครงการ  
งบหน้าโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดดอนไคร สพ.นศ.๔

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	สนองมาตรฐานการศึกษา				
					ยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.นศ๔	ประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>									
๑	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	จารุรัตน์/ พรศรี	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๒	โครงการประกันคุณภาพ ภายในและจัดทำแผนปฏิบัติ การ	ตลอดปี การศึกษา	จารุรัตน์/ พรศรี	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๓	โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	พรศรี/ กัญญาณัฐ/ ณัฐนรินทร์	๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๔	โครงการห้องสมุดโรงเรียนมี ชีวิต	ตลอดปี การศึกษา	กัญญาณัฐ/ ศิริพร	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	บุญญานันท์	๘๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๖	โครงการนิเทศภายใน	ตลอดปี การศึกษา	จารุรัตน์/ พรศรี	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๗	โครงการดอนไครดอทคอม	ตลอดปี การศึกษา	จารุรัตน์	๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๘	โครงการค่ายวิชาการเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ คุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ณัฐนรินทร์/ บุญญานันท์	๔๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	พรรษา / จารุรัตน์	๑๕๓,๕๘๙	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐	โครงการส่งเสริมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปี การศึกษา	จารุวรรณ/ กัญญาณัฐ/ กัทรวรินทร์	๑๘,๘๓๑	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	ตลอดปี การศึกษา	ทิพย์สุคนธ์/ กัทรวรินทร์	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒	โครงการเปิดโลกกว้างทาง การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	กรกฎ/ ณัฐนรินทร์	๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	สนองมาตรฐานการศึกษา				
					ยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.นศ๔	ประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>									
๑.	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	รุชดา/จากรัฐันท์	๖๗,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	รุชดา	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>									
๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ภัทรวลินทร์/บุญญานันท์	๓๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	รัตนา/น้ำฝน	๒๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	รุชดา/ศิริพร/กรกฎ	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๔	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ภัทรวลินทร์	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๕	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	กรกฎ	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	กรกฎ/ชิษณุพงศ์	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	กรกฎ/น้ำฝน	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๘	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	กรกฎ/จากรัฐันท์/บุญญานันท์	๙๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	จากรัฐันท์	๗๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ภัทรวลินทร์/พรรษา	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ศิริพร/จากรัฐันท์	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒	โครงการ TO BE NUMBER ONE	ตลอดปีการศึกษา	อรุณวัลย์ / ศิริพร	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	สนองมาตรฐานการศึกษา				
					ยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.นศ๔	ประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน
๑๓	โครงการและข้อมูล สารสนเทศ	ตลอดปี การศึกษา	ศิริพร/ ณัฐนรินทร์	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงานโรงเรียนวัดดอน ไคร	ตลอดปี การศึกษา	ทิพย์สุนันท์/ รัตนา/ ชฎาพร	๙๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	โครงการบำรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	กรกฎ	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>									
๑	โครงการสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา	พรรษา/ อรุณวัลย์	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๒	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเงิน บัญชี และ พัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	อรุณวัลย์/ ทิพย์สุนันท์/ พรรษา/ รัตนา	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
๓	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปี การศึกษา	ทิพย์สุนันท์	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
<b>โครงการนักเรียนปฐมวัย</b>									
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	รัตนา/ ชฎาพร	๓๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓
<b>รวม</b>				<b>๑,๓๙๐,๔๒๐ บาท</b>					

# กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุรัตน์ บุญฤกษ์ นางพรศรี ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษาโดยจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

จากการวิเคราะห์ยังพบว่าหลักสูตรสถานศึกษายังมีข้อบกพร่องจากคณะกรรมการประเมิน คือ สถานศึกษาควรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ร่วมกันประเมินการใช้หลักสูตร พร้อมทั้งจัดหาสื่อที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และปีนี้โรงเรียนได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใหม่ตั้งแต่ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น ระดับดีมาก
๒. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ระดับดีมาก
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก
๔. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตลอดจนทำการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ ระดับดีมาก

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น ระดับดีมาก

๒. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ระดับดีมาก  
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก

๔. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนทำการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ ระดับดีมาก

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ระดับดีมาก

๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีมาก

๓. โรงเรียนจัดระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับดีมาก

๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ระดับดีมาก

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
	๔. วางแผนดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๑. ติดตามการใช้หลักสูตร ประชุมนำเสนอปัญหาและแนวทางข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาจากการใช้หลักสูตร ปีที่ผ่านมา					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
	๒. ปรับปรุงหลักสูตร					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๓.เสนอหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงเพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาพิจารณา					พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๙	ครูทุกคน
	๔.ใช้หลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุง					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
<b>๓.</b>	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เม.ย.๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>๔.</b>	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	๑.สรุปประเมินโครงการฯ					เม.ย.๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					เม.ย.๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๕.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ระดับดีมาก ๒. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลาย เลือกเรียนตามความสนใจ ระดับดีมาก ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก ๔. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตลอดจนทำการวิจัย เพื่อประเมินผลหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ ระดับดีมาก	สอบถามความคิดเห็น  สัมรวจ  สังเกต  สังเกต	แบบสอบถาม แบบสำรวจ  แบบสังเกต  แบบสังเกต
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น ระดับดีมาก ๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีมาก	สอบถามความคิดเห็น  สังเกต	แบบสอบถาม  แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. โรงเรียนจัดระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับ ดีมาก	สังเกต	แบบสังเกต
๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันระดับดีมาก	ตรวจสอบระบบการบันทึก/การรายงาน การส่งต่อข้อมูลผู้เรียน	แบบตรวจสอบ การบันทึกข้อมูล

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรองมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรศรี ศรีสุข)

ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบพิธ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในและทำแผนปฏิบัติการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์ นางพรศรี ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินโครงการได้ครบทุกมาตรฐาน ส่งผลต่อการจัดทำเอกสารข้อมูลมีความล่าช้า และไม่พร้อมต่อการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นสิ่งประกันว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนจะส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามที่กล่าวไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ คือ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๖ ไว้ในหมวด ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนไครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนดโรงเรียนจึงกำหนดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ระดับดีมาก
๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานต่อเนื่อง ระดับดี
๓. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๔
๔. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับดี

๕. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการตรวจสอบและการพัฒนาคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ระดับดีมาก

๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานต่อเนื่อง ระดับดี

๓. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๔

๔. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับดี

๕. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการตรวจสอบและการพัฒนาคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๔

๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีมาก

๕. นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดี

๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอขออนุมัติโครงการ					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓.แต่งตั้งคณะทำงาน					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๔.วางแผนดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	จัดทำมาตรฐานการศึกษา						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๑.จัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย					มิ.ย.๖๘- ก.พ. ๖๙	ครูทุกคน
	๒.จัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน					มิ.ย.๖๘- ก.พ. ๖๙	ครูทุกคน
	<b>จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</b>						
	๑.จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี(แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา)			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ก.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	จารุรัตน์
	๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ก.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	พรศรี
	ดำเนินการตามแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพการศึกษา					มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	ครูทุกคน
	จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี					ก.พ. ๖๙- มี.ค.๖๙	จารุรัตน์/พรศรี
	จัดทำประกันคุณภาพ การศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	จารุรัตน์/ณิชนันท์
<b>๓.</b>	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
	๑.ติดตาม/ประเมินผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	จารุรัตน์/พรศรี
<b>๔.</b>	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	๑.สรุปประเมินโครงการฯ					มี.ค. ๖๙	จารุรัตน์/พรศรี
	๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					มี.ค. ๖๙	จารุรัตน์/พรศรี
	๓.วิเคราะห์ SWOT					มี.ค. ๖๙	ครูทุกคน

## ๕.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๓.๑ แข็งปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานต่อเนื่อง ระดับดี</p> <p>๓. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๔</p> <p>๔. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับดี</p> <p>๕. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามีการตรวจสอบและการพัฒนาคุณภาพร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p><b>๓.๒ แข็งคุณภาพ</b></p> <p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๔</p> <p>๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔</p> <p>๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีมาก</p> <p>๕. นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดี</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรศรี ศรีสุข)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรศรี ศรีสุข นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง นางสาวณัฐนรินทร์ ชูเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษาไม่ได้จำกัดเพียงการถ่ายทอดความรู้ แต่ต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะทางวิชาการควบคู่กับการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญต่อการพัฒนาสมองและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การส่งเสริมทักษะใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ในขณะเดียวกันนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) เด็กออทิสติก เด็กสมาธิสั้น และกลุ่มอื่น ๆ ยังต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยมีกิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการเฉพาะบุคคล ซึ่งการออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม จะช่วยให้เด็กกลุ่มนี้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุม โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นการเรียนรู้เชิงรุก และการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนสร้างกลไกการประเมินและติดตามผลที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเท่าเทียม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระตามช่วงวัย
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้านการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
๓. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนในแบบทดสอบทักษะวิชาการอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนมีคะแนนพัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณในระดับชั้น ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม

๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะตามสมรรถนะของหลักสูตร

๓. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔. นักเรียนมีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. กิจกรรมจัดซื้อสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)	-	๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘	ณัฐนรินทร์ และคณะ
	๒. กิจกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย. ๖๘	ณัฐนรินทร์ / พรรษา/ จิราวรรณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๓. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ RT, NT, O – NET	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	คณะครูที่รับผิดชอบ แต่ละวิชา
	๔. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับ เครือข่าย	-	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย. ๖๘	คณะครู
	๕. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับเขต พื้นที่	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ก.ย. – ธ.ค. ๖๘	คณะครู
	๖. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับ จังหวัด/ระดับเขตตรวจ ราชการ/ระดับประเทศ	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	ก.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	คณะครู
	๗. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการอื่น ๆ	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	คณะครู
	๘. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	คณะครู
	๙. กิจกรรมการคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น, ครูประจำวิชา
<b>๓.</b>	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔.</b>	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	๑.สรุปประเมินโครงการฯ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนในแบบทดสอบทักษะวิชาการอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนมีคะแนนพัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑) การทดสอบ</p> <p>๒) การสำรวจ</p> <p>๓) สำรวจ</p> <p>๔) วัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๕) การทดสอบ</p>	<p>๑) แบบทดสอบ</p> <p>๒) แบบสำรวจ</p> <p>๓) แบบลงทะเบียน</p> <p>๔) แบบบันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๕) แบบคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p>
<p><b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะตามสมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>๑) วัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๒) สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓) การแข่งขัน</p> <p>๔) การทดสอบ</p>	<p>๑) แบบทดสอบ</p> <p>๒) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓) แบบบันทึกผลการแข่งขัน</p> <p>๔) แบบรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p>

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๓. ครูมีข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับพัฒนาการรายบุคคลของนักเรียน เพื่อใช้วางแผนการสอนเฉพาะบุคคล
๔. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวณัฐนรินทร์ ชูเกื้อ )  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์ )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง นางสาวศิริพร สุขไสย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งผู้เรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน ดังนั้นห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลวิชาการและข่าวสารต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านรวมทั้งช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และรักษาสิ่งแวดล้อมของโลก นอกจากนี้จะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้วห้องสมุดยังเป็นที่พักผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนไคร จึงได้จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทำให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ช่วยเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร และคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
๖. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนใคร่ทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร และคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
๖. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอโครงการ					พ.ค.๖๘	กัญญาณัฐ แซ่อ่อง
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ค.๖๘	กัญญาณัฐ แซ่อ่อง
	๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. สํารวจสภาพห้องสมุด					มิ.ย.๖๘	คณะครูทุกคน
	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์					มิ.ย.๖๘	กัญญาณัฐ แซ่อ่อง
	- จัดซื้อหนังสือใหม่			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		ศิริพร สุขไสย
	- จัดบรรยากาศห้องสมุด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	- ซ่อมแซมหนังสือ						
	๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
	- พี่สอนน้อง					การศึกษา	
	- หนังสือพระราชนิพนธ์						
	- ตะกร้าหนังสือ						
	- หนังสือเล่มใหญ่						
	- ภาษาไทยวันละคำ						
	- ภาษาอังกฤษวันละคำ						
	- วันสำคัญ						
	- ตอบปัญหาสารานุกรม						
	- กิจกรรมพักกลางวัน						
	- กิจกรรมรักษาราชการอ่าน						
	- กิจกรรมอื่นๆ						
	๓. มอบรางวัลและวุฒิบัตร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มี.ค.๖๙	ศิริพร สุขไสย
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. สรุปสถิติการใช้ห้องสมุด					มี.ค.๖๙	กัญญาณัฐ แซ่อ่อง
	๒. สัมภาษณ์นักเรียน						ศิริพร สุขไสย
	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ						
	๔. แบบบันทึกการอ่าน						
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปผลการทำกิจกรรม					มี.ค.๖๙	กัญญาณัฐ แซ่อ่อง

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	๒.รายงาน สรุปผล ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ						ศิริพร สุขไสย

### ๕.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑.จำนวนนักเรียนและครู เข้ารับการบริการในห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ๓.จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีในโครงการ ห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิต ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ สอบถาม บันทึกกิจกรรม ผลงาน	สถิติ แบบสอบถาม แบบบันทึกกิจกรรม
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. เพื่อให้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร และคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ ๘๐ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐ ๖. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๘๐ ๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์ การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจความพึงพอใจ ผลงานนักเรียน แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร และคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
๖. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการ  
จัดการเรียนรู้
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๐. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
๑๑. โรงเรียนได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิถีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
๑๒. โรงเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต
๑๓. โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๔. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ  
ของตนเองด้วยการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริพร สุขไสย)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๓ มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญานันท์ เพชรเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะยอมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนวัดดอนไครจึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและส่วนรวมในห้องเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถทำงานได้อย่างมีขั้นตอนและระเบียบ ในการใช้ห้องเรียนอย่างชัดเจนซึ่งส่งผลต่อสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติร่วมกัน
- ๒.๔. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการพัฒนาตามกิจกรรม ของโครงการห้องเรียนคุณภาพ

๓.๑.๒. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย พร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คุณภาพตามมาตรฐาน

ห้องเรียนคุณภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จากการมีส่วนร่วม และการปลูกฝังในกิจกรรมความรับผิดชอบของโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒.โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

๓.๒.๓.ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	ขั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๘	ปฎิญาณันท์
	๒. ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร
	๔. วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๘	ปฎิญาณันท์
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. จัดทำป้ายไวนิลประจำ ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘	ปฎิญาณันท์
	๒. จัดซื้อสื่อหรืออุปกรณ์ปรับปรุง ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้องเรียน	-	-	๓๓,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘	ครูประจำชั้น ทุกคน
	๓. จัดซื้อโทรทัศน์ จำนวน ๔ เครื่อง	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘	ปฎิญาณันท์
	๓. จัดประกวดห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘	ปฎิญาณันท์ ครูประจำชั้น ทุกคน
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผลโครงการ					มิ.ย.๖๘ มี.ค.๖๙	ปฎิญาณันท์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปรประเมินโครงการฯ					๒๐ มี.ค.๖๙	บุญญานันท์
	๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					๓๐ มี.ค.๖๙	บุญญานันท์

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>		
๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการห้องเรียนคุณภาพ	สังเกต	-
๒. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย พร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>		
๑. นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จากการมีส่วนร่วมและ การปลูกฝังในกิจกรรม ความรับผิดชอบของโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต	-
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	สังเกต	-
๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุขทางการเรียน
๒. ห้องเรียนดีมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
นางสาวปัญญานันท์ เพชรเพ็ง)  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุรัตน์ บุญฤกษ์ และคุณครูพรศรี ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้งานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					พ.ค. ๒๕๖๘	พรศรี/จารุรัตน์
	๒. ดำเนินการตามโครงการ					พ.ค. ๒๕๖๘	พรศรี/จารุรัตน์
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน							
	๑. ประชุมคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๓. ประชุมมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๔. ตรวจสอบประเมินผลรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๒ การให้คำปรึกษา							
	๑. ประชุมคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๓. บริการให้คำปรึกษา					ปี ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๔. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน					ปี ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๕. สรุปวิเคราะห์รายงานผล					เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมวิชาการ</b>							
	๑. ประชุมคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๓. ผู้บริหาร/คณะครูประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง					พ.ค. ๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๔. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน					พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน					พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๖. สรุปวิเคราะห์รายงานผล					เม.ย. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมชั้นเรียน</b>							
	๑. ประชุมคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/เมวดี
	๓. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมาย ออกเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำการปฏิบัติงานอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง					ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/เมวดี
	๔. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน					ทุกเดือน	ผู้บริหาร/เมวดี
	๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน					เม.ย. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/เมวดี
	๖. สรุปวิเคราะห์รายงานผล					เม.ย. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/เมวดี
<b>กิจกรรมที่ ๕ การสอนซ่อมเสริม</b>							
	๑. ประชุมคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจ					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินซ่อมเสริม					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๓. คณะครู ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามปฏิทิน					ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	๔. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน					ทุกเดือน	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน					เม.ย. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
	๖. สรุปรายงานผล					เม.ย. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ
<b>๓.</b>	<b>ชั้นประเมินผล (C)</b>						
	๑. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน			๕๐๐	๕๐๐	เม.ย. ๒๕๖๙	พรศรี/จารุรัตน์
	๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน					เม.ย. ๒๕๖๙	พรศรี/จารุรัตน์
<b>๔.</b>	<b>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง					เม.ย. ๒๕๖๙	พรศรี/จารุรัตน์
	๒. ประเมินผลโครงการ			๕๐๐	๕๐๐	เม.ย. ๒๕๖๙	พรศรี/จารุรัตน์
	๓. รายงานผลสรุปโครงการต่อฝ่ายบริหาร					เม.ย. ๒๕๖๙	พรศรี/จารุรัตน์

### ๕. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน	๑. ตรวจสอบแบบบันทึก ๒. ประเมินผล	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบประเมินงาน/กิจกรรม และโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	๑. ตรวจสอบแบบบันทึก ๒. ประเมินผล	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบประเมินงาน/กิจกรรม และโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. งาน / กิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ดอนไครดอทคอม
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาไทยในหลายหลายด้าน ทั้งด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยในการเรียนรู้ ยังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี แต่สภาพของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนใช้งานมากกว่า ๑๐ ปี สภาพการใช้งานไม่สามารถใช้งานกับโปรแกรมใหม่ๆ ได้ และเริ่มเสื่อมสภาพ ทำให้ต้องซ่อมบำรุงอยู่ตลอด ต้องใช้งบประมาณในการซ่อมบำรุงจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งนักเรียนส่วนหนึ่งมีความสนใจและทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนวัดพรหมโลกจึงควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพเพื่อให้บริการนักเรียนเหล่านี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

นอกจากนี้โรงเรียนวัดดอนไคร มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพียงพอต่อการใช้งานและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบไอซีทีในปัจจุบันนี้ โรงเรียนวัดดอนไคร จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ และดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายภายใต้เพียงพอและพร้อมใช้งานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดดอนไครมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาค้นคว้าและนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่า ๗๐ %
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรม ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
๓. นักเรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					พ.ค.๖๗	ผู้รับผิดชอบ
	๒.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบโครงการ					พ.ค.๖๗	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	๑.ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๒.ตรวจสอบอุปกรณ์การ เรียนการสอนในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ซ่อมบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.ดูแลซ่อมบำรุงระบบ กระจายสัญญาณ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ					มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	๑.สรุปประเมินโครงการฯ					มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร					มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ

### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดดอน ไครมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การศึกษาค้นคว้าและนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า อย่างอิสระอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน	สังเกต, ตรวจสอบ  สังเกต, ตรวจสอบ  สังเกต, ตรวจสอบ	แบบสำรวจ  แบบสำรวจ  แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่า ๗๐ %	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อนวัตกรรม ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางพรศรี ศรีสุข )  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวจรรุรัตน์ บุญฤกษ์ )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญานันท์ เพชรเพ็ง นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและยั่งยืน

กิจกรรมค่ายวิชาการเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิด ลงมือทำ และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง โดยใช้บูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่เน้นความสนุก ทำทาย และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัด ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว การสื่อสาร และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน และสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมถึงเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมทางวิชาการในทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม อันเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและไม่น่าเบื่อ
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตน

๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวม

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระมากขึ้น และมีความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนรู้

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)	-	-	-	-		ณัฏฐ์นรินทร์/ บุญญานันท์
	๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๖๘	
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	๑๖ มิ.ย. ๖๘	
	๓. เสนอโครงการ	-	-	-	-	๑๖ มิ.ย. ๖๘	
๒	ชั้นดำเนินการ (D)	-	-	-	-		คณะครูในแต่ละราย กิจกรรม
	๑. จัดกิจกรรมฐานบูรณาการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕ ก.ค. ๖๘	
	๒. จัดกิจกรรมฐานบูรณาการกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕ ก.ค. ๖๘	
	๓. จัดกิจกรรมฐานบูรณาการกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕ ก.ค. ๖๘	
	๔. จัดกิจกรรมฐานบูรณาการกลุ่มสาระวิชาอังกฤษ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕ ก.ค. ๖๘	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๕.. จัดกิจกรรมฐานบูรณา การกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕ ก.ค. ๖๘	
๓.	ขั้นประเมินผล (C)	-	-	-	-		ผู้อำนวยการ/ ปฎิญาณันท์
	๑.ติดตามผล	-	-	-	-	ก.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	
	๒.ประเมินผล	-	-	-	-	ก.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	-	-	-	-		ผู้อำนวยการ/ ปฎิญาณันท์
	๑. รวบรวมข้อมูลเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-	ก.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	
	๒.รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ก.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	
กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าศาลา ๑							
๑.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ม.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒.	กิจกรรมค่ายอังกฤษ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ม.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ม.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

### ๕.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไทร ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๐	๑. สํารวจจํานวน นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม  ๒. ประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม  ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ มากขึ้น และมีความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เกิดแรงจูงใจ และมีความมั่นใจในการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พฤติกรรม และการเข้าสังคมดีขึ้น
๕. โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมค่ายวิชาการที่เป็นระบบและสามารถนำไปพัฒนาเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในระยะยาวเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุญญานันท์ เพชรเพ็ง)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ ชูเกื้อ)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรชชา บริบูรณ์ นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕๓,๕๘๙ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ
๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒.แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบโครงการ					ก.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล - ป.๓		๕๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐	๒๙ ส.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น อนุบาล- ป.๓
	๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นป.๔ - ป.๖		๕๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐	๒๙ ส.ค.๖๘	ครูประจำชั้นป.๔ - ป.๖
	๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นม.๑ - ม.๓		๕๑,๕๘๙		๕๑,๕๘๙	๒๙ ส.ค.๖๘	ครูประจำชั้นม.๑ - ม.๓
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑.สรุปประเมิน โครงการฯ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	สังเกต, ตรวจสอบ	สมุดบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรษา บริบูรณ์)  
 ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวจารรัตน์ บุญฤกษ์)  
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายบพิธ แก้วสังข์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรววรรณ ผิวล้วน , นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงานทำ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาค้นหาความเป็นคนที่มีคุณสมบัติสมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อนักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนให้ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในผลงานของตนเอง และเพื่อน
๓. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
๔. นักเรียนมีทักษะความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	ชั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๔.วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ	-	-	-	-	มี.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๑) ก่อนดำเนินการ						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ โดยครู และบุคลากรทางการ ศึกษา						
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมิน โครงการฯ	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๒. รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษา ทราบ และจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศต่อไป	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

#### ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนให้ความสนใจในการปฏิบัติ กิจกรรม	๑. สัมรวจ	๑. แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าใจกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	๒. สังเกต	๒. แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าใจกระบวนการทาง คณิตศาสตร์มากขึ้น	๓. สังเกต	๓. แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑. นักเรียนมีพัฒนาการทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. สัมรวจ	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในผลงานของ ตนเอง และเพื่อน	๒. สังเกต	๒. แบบประเมิน
๓. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	๓. สังเกต	๓. แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีทักษะความคิดรวบยอดที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	๔. สัมรวจ	๔. แบบประเมิน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน มีความรู้ทางด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น
- นักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ผิวล้วน)

ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาณัฐ แซ่อ่อง)

ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุรัตน์ บุญฤกษ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบพิธ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค นางสาวภัทรวลินทร์ จันทรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว(**Information**) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ดั่งนั้น โรงเรียนวัดดอนใคร่ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๗๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ครูร้อยละ ๗๐ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)					พ.ค. ๖๘	ภัทรवलินทร์ /ทิพย์สุคนธ์
	๑. ประชุมชี้แจง					พ.ค. ๖๘	
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน					พ.ค. ๖๘	
	๓. เสนอโครงการ					พ.ค. ๖๘	
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ทิพย์สุคนธ์ /คณะครูทุกคน
	๑.สำรวจห้องเรียนเพื่อปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
	๒.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน				๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
	๓.ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
	๔.ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
๓.	ชั้นประเมินผล (C)					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	น.ส.ภัทรवलินทร์ จันทร์คง
	๑.ติดตามผล					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
	๒.ประเมินผล					มี.ค. ๖๙	
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)					มี.ค. ๖๙	นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค
	๑.รวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา					มี.ค. ๖๙	
	๒.รายงานผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	

## ๕. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูร้อยละ ๗๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. ครูร้อยละ ๗๐ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน ๒. ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน ๒. แบบประเมินสื่อและแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง )

ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาถ )

ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวจารุรัตน์ บุญฤกษ์ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์รินทร์ ชูเกื้อ, นายกรกฎ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขรวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดดอนไคร่ จึงจัดโครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๒ เพื่อเปิดโลกกว้างทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนวัดดอนไคร่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและมอบหลักฐานทางการศึกษา

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน วัดดอนไทร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ					พ.ค. ๒๕๖๘	ครูกรกฎ ศรีเมือง ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบโครงการ					พ.ค. ๒๕๖๘	ครูกรกฎ ศรีเมือง ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ครูกรกฎ ศรีเมือง
	๒. ติดต่อสถานที่, ยานพาหนะ, จัดซื้อ อุปกรณ์ ,ค่าอาหาร,ค่า สถานที่และอื่นๆ		๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	ครูกรกฎ ศรีเมือง
	๓. ดำเนินงานตาม ขั้นตอน					ส.ค. ๒๕๖๘	ครูกรกฎ ศรีเมือง
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ					ก.ย. ๒๕๖๘	ครูกรกฎ ศรีเมือง
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมิน โครงการ					มี.ค. ๒๕๖๙	ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
	๒. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ					๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ

## ๕. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑) สํารวจ ๒) ประเมินความพึงพอใจ	๑) ใบตอบรับอนุญาตจากผู้ปกครอง ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างมีทิศทาง ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	๑) สํารวจ ๒) ประเมินความพึงพอใจ	๑) แบบสอบถาม ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเป้าหมาย

๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และเกิดความตระหนักในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากกิจกรรมและแบบประเมินเพื่อวางแผนแนะแนวการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความต้องการและศักยภาพของนักเรียนในอนาคต

๔. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ)

ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบพิธ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

กลุ่มงาน  
บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า และ นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๖๗,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาใช้ในการสร้างความสำเร็จในงานขององค์กรและชีวิตประจำวัน ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนวัดดอนไทรควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT เพื่อให้เข้าใจและมีความรู้ในการตัดสินใจเลือก และวิธีการใช้ ICT ในเชิงประยุกต์กับการดำเนินชีวิตบนฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ และการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสเปิดโลกทัศน์พบความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้กับตนเองและโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนวัดดอนไทรมีครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ กค. กำหนด และขาดแคลนครูบางสาขาวิชา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างวิทยากรภายนอก และครูอัตราจ้างมาช่วยเสริมเติมเต็มในรายวิชาที่ขาดแคลนให้กับนักเรียน และครูส่วนใหญ่ที่มีอยู่ก็สอนไม่ตรงกับวิชาเอก การจัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากขาดความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากทิ้งปล่อยไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง จึงต้องมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

ทั้งนี้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนั้น ครูจะต้องแสดงหลักฐาน ได้แก่ ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือใบรับรองว่าผ่านการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูอย่างน้อย ๑๐๐ ชั่วโมง ภายใน ๕ ปี ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชม./คน/ปี
๒. ครูทุกคนไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. ครูทุกคนรายงานผลการอบรมทุกครั้งที่ได้รับการอบรม
๔. ครูทุกคนนำเอาประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนา  
งานของตนเต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถไปศึกษาดูงาน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถรายงานผลการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
๔. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถนำเอาประสบการณ์จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับปรุง  
และพัฒนางานของตนเต็มศักยภาพ

๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการ

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)					พ.ค.๖๘	เมวดี/จารุรัตน์
	๑.เสนอโครงการ					พ.ค.๖๘	เมวดี/จารุรัตน์
	๒.แต่งตั้งคณะดำเนินการ					พ.ค.๖๘	เมวดี/จารุรัตน์
	๓.ประชุม/วางแผนดำเนินงาน						
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินการตามแผนงาน						
	กิจกรรมที่๑พัฒนาครูด้าน ICT ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	จารุรัตน์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูมืออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.พ.๖๙	เมวดี

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม -แจ้งครู ผู้บริหาร เข้าอบรมตามความสนใจ -ครูผู้เข้ารับการอบรมรายงานผลการอบรม						
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครู ศึกษาดูงาน ปีละ ๑ ครั้ง			๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	มี.ค. ๖๙	เมวดี
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ประเมินผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ประเมินความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมินโครงการฯ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ รายงานการอบรมพัฒนาตนเอง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ไปศึกษาดูงาน ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำเอาประสบการณ์จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเต็มศักยภาพ	สำรวจ รายงานการอบรม สำรวจ ผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ แบบรายงานการอบรม แบบสำรวจ ผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
๑. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ประเมินผลความพึงพอใจครูผู้เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนสามารถเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชม./คน/ปี รายงานการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน พร้อมทั้งนำเอาประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์ )  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า )  
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นับว่าบุคลากรมีส่วนสำคัญมาก ปัจจัยกำหนดมาตรฐานไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรไว้หลายมาตรฐานและหลายตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ก็เพื่อต้องการให้ครูได้มีการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มาตรฐานที่กำหนดไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานที่ ๔ ของการพัฒนาและบริหารกำลังคน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพและคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๓. มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
๔. มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดดอนไทรทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๒ บุคลากรได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนของนักเรียนพัฒนาดีขึ้น

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ร ว ม ทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ					พ.ค. ๖๘	รุษดา
	๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ					พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน					พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
	๔. วางแผนดำเนินงาน					พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศ					พ.ค. ๖๘	รุษดา
	๒. จัดทำแบบบันทึกการนิเทศ รายบุคคล					พ.ค. ๖๘	รุษดา
	๓. ประชุมชี้แจงการนิเทศแก่ บุคลากร					พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
	๔. ดำเนินการประเมิน -นิเทศ ครั้งที่ ๑ -นิเทศ ครั้งที่ ๒ -นิเทศ ครั้งที่ ๓ -นิเทศ ครั้งที่ ๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-มิ.ย. ๖๘ -ก.ย. ๖๘ -พ.ย. ๖๘ -ก.พ. ๖๙	ผู้บริหาร รุษดา
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผลโครงการ					เม.ย. ๖๙	รุษดา
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมินโครงการฯ					เม.ย. ๖๙	รุษดา
	๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					เม.ย. ๖๙	รุษดา

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ: ครูได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ: ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น
๒. ครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า)  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า)  
หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

กลุ่มงาน  
บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ (๑.๒ )
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง , นางสาวปุกฤษฏานันท์ เพชรเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชนให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

โรงเรียนวัดดอนไคร จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่พึงงามต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตามแบบไทย ”

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรมเรื่อง ความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ”

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตามแบบไทย ”

๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบเขตพื้นที่ ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์สะอาด  
บรรยากาศร่มรื่น”

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไครได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นคนดี อยู่ในสังคม  
ได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
<b>๑.กิจกรรมเขตสวดด้วยมือเรา</b>							
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเขตพื้นที่เป็นระดับชั้น					๑๖ พ.ค.๖๘	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ
	ประชุมคณะกรรมการจัดแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบและกำหนดปฏิทินการตรวจเขตพื้นที่ให้ผู้รับผิดชอบลงตรวจเขตพื้นที่			๕๐๐	๕๐๐	๑๙ พ.ค.๖๘	คณะครูและกรรมการสภานักเรียน
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	นักเรียนลงพื้นที่ตามปฏิทินตลอดปีการศึกษา					๑๖ พ.ค. ๖๗ ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้นและนักเรียนคณะกรรมการตรวจเขตพื้นที่
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	คณะกรรมการตรวจเขตพื้นที่แจ้งผลการตรวจพื้นที่และมอบรางวัลเขตพื้นที่ยอดเยี่ยมดีเด่น และดี เทอมละ ๑ ครั้ง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มี.ย.๖๘ มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้นและนักเรียนคณะกรรมการตรวจเขตพื้นที่
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						ผู้รับผิดชอบ
	๑.สรุปประเมินโครงการ					๓๑ มี.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒.กิจกรรม “ยิ้มง่าย ไหว้งามตามแบบไทย”</b>							
๑	ชั้นวางแผน (P)						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	ประชุมครูประจำชั้นชี้แจงการทำกิจกรรม “ยิ้มง่าย ไหว้งามตามแบบไทย”					๑๙ พ.ค. ๖๙	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	นักเรียนทำกิจกรรม “ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตามแบบไทย” หน้าแถวทุกวันตลอดปีการศึกษา			๕๐๐		๑๖ พ.ค.๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น/ นักเรียนทุกคน
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	ประเมินผลโครงการ					๓๑ มี.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	สรุปผล /รายงานโครงการ					๓๑ มี.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓.กิจกรรม ค่ายเยาวชนวัยใสใฝ่คุณธรรม</b>							
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุม					๙ มิ.ย.๖๘	ผู้รับผิดชอบ และ คณะกรรมการดำเนินงาน
	คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดแบ่งหน้าที่					๙ มิ.ย.๖๘	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนวัยใสใฝ่คุณธรรมปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง - ฐานยิ้มง่ายไหว้งามตามแบบไทย - ฐานพูดจาดีมีน้ำใจ - ฐานวัยใสห่างไกลยาเสพติด - ฐานขยับกายสบายชีวีวิถีพุทธ - ฐานกตัญญูรู้คุณ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐มิ.ย. ๖๘ -	ผู้รับผิดชอบ และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	ประเมินผลโครงการ					๒๓ มิ.ย. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	สรุปผล/รายงานผล			๕๐๐	๕๐๐	๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔	<b>กิจกรรมวันสำคัญ แข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ</b>						
๑	นำนักเรียนไปแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	ก.พ. ๖๙ มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๕	<b>กิจกรรมคนดีศรีดอนไคร</b>						
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เกิดขึ้นต่อนักเรียนโรงเรียนวัดดอนไครร่วมกัน					๑๖ พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดแบ่งหน้าที่					๒๐ พ.ค.๖๘	ครูทุกคนและนักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (D)						
	- พัฒนาระเบียบวินัย ในการเดินแถว และการยืนเข้าแถว บริเวณต่างๆ ในโรงเรียน - ดูแล ความเป็นระเบียบใน ห้องเรียนเกี่ยวข้องกับ การวางรองเก้าอี้ การวางกระเป๋าท้องเรียนปราศจากขยะ และการจัดระเบียบอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียนให้เรียบร้อย - การมีจิตสาธารณะ					ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินผล (C)						
	มอบเกียรติบัตรคนดีศรีดอนไครเดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๔ รางวัล			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	สรุปผล /รายงานโครงการ					๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตามแบบไทย ”	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบเขตพื้นที่ ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศ ร่มรื่น ”	- สำรวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนใครได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดี	- ประเมิน	- แบบประเมิน

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมจริยธรรมให้เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน สามารถลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สร้างวินัยและความรับผิดชอบให้เกิดขึ้น นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวภัทรวลินทร์ จันทรงค์ )

ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปุกฤษฏานันท์ เพชรเพ็ง )

ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายกรกฎ ศรีเมือง )

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒ การพัฒนาภาคผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตที่ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา สุทธิพรหม และ นางสาวน้ำฝน ชุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของผู้คนทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน ประเทศ เป็นกรอบแนวความคิดที่จะมุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความอยู่ดีมีสุข มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิต ปลูกฝังความพอเพียง พออยู่ พอกิน พึ่งตนเองได้ ไม่ตกเป็นทาสของความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ซึ่งโรงเรียนวัดดอนใคร่ได้ตระหนักถึงการนำหลักหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับผู้เรียน บุคลากรไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุผล เป็นภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมการให้ความรู้คุณธรรม มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากร ได้นำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในผลของการกระทำ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงจากการบริโภค พืช ผัก ที่ปลอดภัยปราศจากสารพิษมาปรุงในโครงการอาหารกลางวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อ มีค่านิยมที่ดีงาม และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ มีความภาคภูมิใจในการนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	รัตนา/น้ำฝน
	๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	รัตนา/น้ำฝน
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
	๔. วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ปลุกผักสวนครัว	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	พ.ค.-ต.ค.๖๘	รัตนา/น้ำฝน
	๒. เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	รัตนา/น้ำฝน
	๓. เพาะเห็ดนางฟ้า	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	รัตนา/น้ำฝน
	๔. เลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	รัตนา/น้ำฝน
	๕. เลี้ยงหมู	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	รัตนา/น้ำฝน
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	รัตนา/น้ำฝน
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						รัตนา/น้ำฝน
	๑. สรุปประเมินโครงการฯ	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	รัตนา/น้ำฝน
	๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	รัตนา/น้ำฝน

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๕.๑ เชิงปริมาณ</b> ๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน ๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดีงาม และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง <b>๕.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ มีความภาคภูมิใจในการนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกรายรับรายจ่ายแต่ละกิจกรรม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียน บุคลากร ได้นำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
- ๖.๒ ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในผลของการกระทำ
- ๖.๓ ผู้เรียน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงจากการบริโภค พืช ผัก ที่ปลอดภัยปราศจากยาฆ่าแมลงใช้ปรุงอาหารในโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรัตนา สุทธิพรหม)  
 ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวน้ำฝน ชุมทอง)  
 ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกรกฎ ศรีเมือง)  
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายบพิศ แก้วสังข์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ. ๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า นางสาวศิริพร สุขไศยและนายกรกฎ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนวัด ดอนไคร เห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อเสริมสร้างนักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
๓. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
๔. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๕. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

#### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๒. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
๓. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
๔. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๕. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P) เสนอโครงการ					๑๖ พ.ค. ๖๗	รุชดา
๒	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง คณะกรรมการ					๑๖ พ.ค. ๖๘	รุชดา
๓	ขั้นดำเนินงาน (D) การดำเนินการตามโครงการ						
	๑. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๐ พ.ค. ๖๘	กรกฎ
	๒. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๗	ศิริพร

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	๓. กิจกรรมเขตความสะอาด			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗	ครูประจำชั้น
	๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๓๐ มี.ค. ๖๘	รุชดา
	ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ					๓๐ มี.ค. ๖๘	รุชดา
	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) สรุปรายงานโครงการ/รายงาน					๓๐ มี.ค. ๖๘	รุชดา
รวมงบประมาณที่ต้องใช้					๒๐,๐๐๐		

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑) คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม	สังเกต	แบบสังเกต
๒) กรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓) คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔) คณะกรรมการสถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	สังเกต	แบบสังเกต
๕) คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต
๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุชดา พงศ์ยี่ล่า)  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิริพร สุขไสย )  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายกรกฎ ศรีเมือง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวรินทร์ จันทร์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางในการจัดการศึกษาในปัจจุบันตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีระเบียบให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาและมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการศึกษาชาติ จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่เสมอ ในขณะเดียวกัน ผู้ปกครองนักเรียนก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีการประชุม ผู้ปกครองเพื่อชี้แจง ระเบียบ แนวปฏิบัติ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาตามที่ต้องการจึงจัดให้มีโครงการ ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการ			๕๐๐	๕๐๐	๑๖พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ					๑๖พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประชุม/วางแผนดำเนินงาน					๑๖พ.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑.กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ		๕๐๐		๕๐๐	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประเมินผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประเมินความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑.สรุปประเมินโครงการ		๕๐๐		๕๐๐	๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีความพึงพอใจในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง )  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายกรกฎ ศรีเมือง )  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย/ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกฎ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนวัดดอนไคร์ในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนวัดดอนไคร์จึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๒.๖. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๓. กิจกรรมในโครงการวันสำคัญตลอดปีการศึกษา จำนวน ๒๗ กิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม
๒. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑. ประชุมครูวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนพัฒนา การศึกษาปี ๒๕๖๗					พ.ค.๖๘	กรกฎ
	๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					พ.ค.๖๘	กรกฎ
	๓. ประสาน/ปรึกษา/ วางแผนร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมในโครงการ					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
	๔. จัดทำกำหนดการ/ปฏิทิน การดำเนินงานของกิจกรรม					พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		กรกฎ
	๑.๑ วันเด็กแห่งชาติ					๙ ม.ค. ๖๙	จารุรัตน์
	๑.๒ วันครู					๑๖ ม.ค. ๖๙	กรกฎ
	๑.๓ วันมาฆบูชา					๒๖ ก.พ. ๖๙	ภัทรवलินทร์
	๑.๔ วันวิสาขบูชา					๑๑ พ.ค. ๖๙	ภัทรवलินทร์
	๑.๕ วันงดสูบบุหรี่โลก					๓๑ พ.ค.๖๘	ศิษย์พงษ์
	๑.๗ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี					๓ มิ.ย. ๖๘	กรกฎ
	๑.๖ วันไหว้ครู					๑๒ มิ.ย. ๖๘	พรศรี

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๑.๘ วันสุนทรภู่ วัน ต่อต้านยาเสพติด					๒๖ มิ.ย. ๖๘	กัญญาณัฐ
	๑.๙ วันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ					๑ ก.ค. ๖๘	กรกฎ
	๑.๑๐ วันอาสาฬหบูชา					๒๓ ก.ค. ๖๘	ภัทรวรินทร์
	๑.๑๑ วันเข้าพรรษา					๒๔ ก.ค. ๖๘	ภัทรวรินทร์
	๑.๑๒ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล บรมนาถบพิตร รมหาวชิราลงกรณพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว					๒๘ ก.ค. ๖๘	รุชดา
	๑.๑๓ วันภาษาไทย แห่งชาติ					๒๙ ก.ค. ๖๘	อรุณวัลย์
	๑.๑๔ วันอาเซียน					๘ ส.ค.๖๘	ภัทรวรินทร์
	๑.๑๕ วันแม่แห่งชาติ					๑๒ ส.ค.๖๘	กรกฎ
	๑.๑๖ วันวิทยาศาสตร์					๑๘ ส.ค.๖๘	จารุวรรณ
	๑.๑๗ วันพระราชทานธง ชาติไทย					๒๗ ก.ย. ๖๘	กรกฎ
	๑.๑๘ วันสารทเดือน ๑๐					๖ ต.ค. ๖๘	น้ำฝน
	๑.๑๙ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙					๑๒ ต.ค. ๖๘	กรกฎ
	๑.๒๐ วันประชาธิปไตย					๑๔ ต.ค. ๖๘	รุชดา
	๑.๒๑ วันปิยมหาราช					๒๓ ต.ค. ๖๘	กรกฎ
	๑.๒๒ วันลอยกระทง					๕ พ.ย. ๖๘	ณัฐรินทร์
	๑.๒๓ วันพ่อแห่งชาติ วัน ดินโลก					๕ ธ.ค. ๖๘	อรุณวัลย์
	๑.๒๔ วันรัฐธรรมนูญ					๑๐ ธ.ค. ๖๘	รุชดา
	๑.๒๕ วันคริสต์มาส					๒๕ ธ.ค. ๖๘	ศิริพร
	๑.๒๖ วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่					๒๖ ธ.ค. ๖๘	จารุรัตน์
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. ประชุมคณะครูที่ เกี่ยวข้องเพื่อปรับวิธีการจัด					เม.ย.๖๙	กรกฎ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	กิจกรรมให้สอดคล้อง เหมาะสมกับเวลา สถานการณ์						
	๒. กำกับดูแลนักเรียน พร้อมแจ้งประสาน ผู้ปกครองในการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ					เม.ย.๖๙	กรกฎ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู และผู้ เกี่ยวข้อง					เม.ย.๖๙	กรกฎ
	๒. ประเมินผลโครงการ					เม.ย.๖๙	กรกฎ
	๓. รายงานผลสรุปโครงการ ต่อฝ่ายบริหาร					เม.ย.๖๙	กรกฎ

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๕.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๕.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น ๕.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมนิยมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนวัดดอนไทรจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๖.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนวัดดอนไทรมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วัน  
ศุภครีและรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายกรกฎ ศรีเมือง)  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกรกฎ ศรีเมือง)  
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกฎ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนวัดดอนใครในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนวัดดอนใครสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนใครมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา - กรีฑาส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา - กรีฑา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และจัดแข่งขันกีฬาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายภายใน และกลุ่มเครือข่ายท้องถิ่น เข้าร่วมแข่งขันด้วยกัน

๓. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา พัฒนาจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับที่สูงขึ้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร และกลุ่มเครือข่ายกลายเป็น -ท้องถิ่น มีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

๓. สามารถพัฒนานักกีฬา ให้เข้าร่วมแข่งขันจากระดับท้องถิ่น เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑.ประชุมชี้แจงโครงการ					มิ.ย. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.แต่งตั้งคณะดำเนินการ					มิ.ย. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประชุม/วางแผน ดำเนินงาน					มิ.ย. ๖๘	คณะครูทุกคน
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	๑.กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน					มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.จัดซื้อวัสดุในกิจกรรม กีฬาภายในและกีฬา เครือข่าย		๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	๑.จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประเมินผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประเมินความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑.สรุปประเมินโครงการ					เม.ย. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป					เม.ย. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไครรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔.นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร ตื่นตัวในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น
- ๖.๔ ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดลดลง
- ๖.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายกรกฎ ศรีเมือง )

ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายกรกฎ ศรีเมือง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกฎ ศรีเมือง นางสาวน้ำฝน ชุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ครอบคลุมครัวส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โรงเรียนวัดดอนไคร มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดดอนไคร ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพ ทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านการดนตรีในโรงเรียนวัดดอนไคร เพื่อจัดตั้งวงดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรี และได้รับประสบการณ์ในการเล่นเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่ตัวนักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ ของนักเรียนในโรงเรียน วัดดอนไทร

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนวัดดอนไทรได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนวัดดอนไทรรักสถาบันพระมหากษัตริย์พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคี ร่วมกันจากฐานสู่ฐาน และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ เดินตามรอยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

๒.๔ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนวัดดอนไทรที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนวัดดอนไทรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไปของโรงเรียนวัดดอนไทร ส่งนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดดอนไทร มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ มาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการ					พ.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.แต่งตั้งคณะดำเนินการ					มิ.ย. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประชุม/วางแผน ดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๑.จัดซื้ออุปกรณ์เครื่อง ดนตรี		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	มิ.ย.-มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ค่าวิทยากรภายนอก					มิ.ย.-มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
	๑.จัดทำแบบประเมินความ พึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประเมินผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประเมินความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	๑.สรุปประเมินโครงการ					เม.ย. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป					เม.ย. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

## ๖.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไทรรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไทรมีทักษะด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไทรมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทย และดุริยางค์ ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความ สามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๔.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไทรแสดงออกถึงความสามัคคี และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ เดินตามรอย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรม นาถบพิตร	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร้มีความสามารถในการบรรเลงดนตรีประเภทด้านดนตรีสากล , ดนตรีไทยและดุริยางค์ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไคร้เกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวน้ำฝน ชุมทอง )

ครูโรงเรียนวัดดอนไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายกรกฎ ศรีเมือง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร้

ชื่อโครงการ	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์ นางสาวปญญานันท์ เพชรเพ็ง และนายกรกฎ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๙๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ต้องยึดหลักที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นอย่างเป็นระบบ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๓๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนวัดดอนไครจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก ประหยัดและใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

### ๓.เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ร้อยละ ๑๐๐

๒.ลูกเสือได้รับการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐

๓.ลูกเสือได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ

๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือสังคม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ

๑๐๐

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอขออนุมัติโครงการ					พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประชุมวางแผน ดำเนินการ					พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)			๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		
	๑.กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือสำรองป.๑-ป.๓			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ก.พ. ๖๙	บุญญานันท์
	๒.การเดินทางไกลลูกเสือ สามัญ ป.๔-ป.๖			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	ก.พ. ๖๙	จารุรัตน์/ ภัทรวรินทร์
	๓.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-ม.๓ ๑ คืน ๒ วัน			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ก.พ. ๖๙	กรกฏ /รุชดา
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ประเมินผลโครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประเมินความพึงพอใจ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑.สรุปประเมินโครงการฯ					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ
	๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ

## ๕.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑.ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ลูกเสือได้รับการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ลูกเสือได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๑๐๐	๑.ขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.บันทึก ๓.สังเกต	๑.ใบอนุญาตผู้ปกครอง ๒.สมุดบันทึกกิจกรรม ๓.แบบสังเกต
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือสังคม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)  
 ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวบุญญานันท์ เพชรเพ็ง)  
 ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกรกฎ ศรีเมือง)  
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายบพิท แก้วสังข์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๓ มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ผิวลั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เกิดการชำรุดเนื่องจากการใช้งานมาในรอบปี สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีไม้ดอกไม้ประดับ และมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ ตกแต่งต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ-ห้องส้วม สะอาดและปลอดภัย

๒.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ร้อยละ ๘๐ อาคารสถานที่อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	ชั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	จารุวรรณ
	๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	จารุวรรณ /คณะครู
	๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	จารุวรรณ /คณะครู
	๔.วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	จารุวรรณ /คณะครู
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ดูแลปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ เช่น ตัด หญ้า ตกแต่งต้นไม้ ปู กระเบื้อง ทาสี อุปกรณ์เดิน ระบบน้ำ อุปกรณ์การจัด สวนหย่อม และจัดทำ หลังคาเมทัลชีทแบบโค้ง ทางเดินเข้าโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	จารุวรรณ
	๒.ดูแลและจัดซื้ออุปกรณ์ ภายในอาคารเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	จารุวรรณ
	๓.จัดทำป้ายอาคารเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	จารุวรรณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๔. จัดซ่อมประตูหน้าต่างที่ ชำรุด	-	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	จาวรรมณ
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมินโครงการฯ	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	ผู้รับผิดชอบ

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๘๐ อาคารสถานที่อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	๑. การสังเกต ๒. สภาพการใช้ ประโยชน์	๑. แบบสังเกต ๒. สอบถาม
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่ม รื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมี คุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	๑. การสังเกต ๒. สภาพการใช้ ประโยชน์	๑. แบบสังเกต ๒. สอบถาม

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อ  
ต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกรกฎ ศรีเมือง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้จากผลกระทบของโรค COVID-๑๙ และโรคอุบัติใหม่
สนอง สมศ.	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ (๑.๒ )
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวรินทร์ จันทร์คง , ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรระชา บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ มีแนวความคิดมุ่งเน้นในการพัฒนาสุขภาพอนามัย ควบคู่ไปกับการศึกษาในกลุ่มเด็กในวัยเรียนและเยาวชน เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพทางกายของตนเองและเพื่อนในโรงเรียน โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นผู้นำนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและยังเป็นการช่วยเหลืองานครูในด้านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ในสภาพปัจจุบันทางด้านกระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของเด็กไทยในโรงเรียนต่าง ๆ ประสบปัญหาสำคัญต่าง ๆ

๑. ในเรื่องการกินอาหารไม่สะอาดปลอดภัย ๒. ห้องสุขาไม่นำใช้ ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่สะอาดปลอดภัย ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ห้องส้วมไม่ถูกวิธี ๓. เรื่องการแปรงฟันไม่ถูกวิธี ขาดความรู้ เจตคติและการฝึกทักษะการแปรงฟันและดูแลสุขภาพช่องปาก และในปัจจุบันนักเรียนยังเป็นผู้อ่อนเยาว์ต่อชีวิตและสังคม มีความเสี่ยงต่อปัญหาต่าง ๆ รอบตัว เช่น ด้านยาเสพติด สื่อสิ่งยั่วยู่ทางกามารมณ์ และอบายมุขอื่น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ การกิจของโรงเรียน คือ ฝึกฝนอบรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุขเหล่านั้น

ทางโรงเรียน โดยมีครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครอง และนักเรียนเป็นส่วนสำคัญในการร่วมมือสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงเกิดความเสี่ยงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนสามารถเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลสุขภาพกาย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.</b>	<b>ชั้นวางแผน (P)</b>						
๑	นำเสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
<b>๒.</b>	<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>						
๑	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	-	-	-	-	๑๙ พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	- สสำรวจภาวะโภชนาการ (ปีละ ๔ ครั้ง)	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๘ ส.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ ก.พ. ๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.	- ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก (ปีละ ๒ ครั้ง)	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ก.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๔.	- กำจัดเหานักเรียนผู้หญิง (ปีละ ๒ ครั้ง)	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ก.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
๕.	- ปรับปรุงห้องพยาบาล จัดซื้อยาสามัญ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม	ค่า ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖.	-จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเรื่องไข้เลือดออก และให้ความรู้ต่างๆ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำวิชาสุขศึกษา
๗.	- จัดกิจกรรมกำจัดลูก น้ำ ยุงลายในโรงเรียนและ ชุมชน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ
๘.	- แก้ปัญหานักเรียนที่มี ภาวะโภชนาการเกิน (ปี ละ ๒ ครั้ง)	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๙.	- ฝึกทักษะในให้ความเร็ว กับการพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพตามสุขคະบัญญัติ โดยจัดการเรียนเป็นฐาน ในเรื่องต่อไปนี้คือ - การล้างมือ - การแปรงฟันที่ถูวิธี - การเลือกซื้ออาหาร ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย - การหลีกเลี่ยงสาร เสพติดการพนันการเที่ยว กลางคืน - การป้องกันอุบัติเหตุ และอุทกภัย - ความปลอดภัยใน ชีวิตและการถูกล่วงละ เมิดทางเพศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๑๐.	- ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียนตาม เกณฑ์ทดสอบที่ได้รับการ ยอมรับทุกคนและให้คำ	-	-	-	-	ก.พ. ๖๙	ครูประจำวิชาสุขศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ปรึกษาแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์และติดตามความก้าวหน้า						
๑๑.	- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุขปีละหนึ่งครั้ง	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ต.ค. ๖๘	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๑๒.	- นักเรียนชั้นป.๑ ขึ้นไปได้รับการทดสอบ สายตาปีละหนึ่งครั้ง	-	-	-	-	ส.ค. ๖๙	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๑๓.	- นักเรียนชั้นป.๑ ได้รับการทดสอบการได้ยินอย่างง่ายทุกคน	-	-	-	-	ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๑๔.	- นักเรียนชั้นป.๑ และชั้นป.๖ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนดทุกคน	-	-	-	-	ส.ค. ๖๘	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๓.	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
๑.	ผลประเมินโครงการ	-	-	-	-	๓๑มี.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
๑.	สรุปผล /รายงานโครงการ	-	-	-	-	๓๑มี.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๕.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ครบ ๑๐๐% ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>๕.๒ แข็งคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพกาย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรวลินทร์ จันทร์คง)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรระชา บริบูรณ์)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกรกฎ ศรีเมือง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร สุขไสย นางสาวจรรุวรรณ ผิวล้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดดอนไครตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐

๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชั้นวางแผน (P)						
	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
	๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
	๓. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๔. นำเสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
	๒. การคัดกรองผู้เรียน จัดทำเพิ่มข้อมูลผู้เรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
	๓. กิจกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	ครูทุกคน
	๔. จัดกิจกรรมเสริม ทักษะทางวิชาการ ร่วมกับฝ่ายงานวิชาการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๘	ครูศิริพร ครูจรรย์วรรณ
	๕. จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันสิ่งเสพติด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	ครูทุกคน
	๖. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๘	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	พ.ย. ๖๘	ครูทุกคน
	๗. การส่งต่อนักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๘	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
	๘. จัดกิจกรรมแนะแนว	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘	ครูแนะแนว
	๙. การส่งเสริมและแก้ไข ปัญหานักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน
	๑๐. จัดบริการให้ คำปรึกษาแก่นักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. นิเทศกำกับดูแล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้า ฝ่ายงานบริหาร ทั่วไป
	๒. ประเมินผลการ ดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงาน โครงการ -ระหว่างดำเนินงาน ตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๓. สรุปรายงานปัญหา อุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนา งาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. นำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๒. พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๓. ประเมินความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๔. สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๕. นำข้อมูลไปวางแผน จัดทำโครงการใหม่	-	-	-	-	พ.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>		

#### ๕.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยม บ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถาม -ความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึง พอใจ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริพร สุขไสย)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรวรรณ ผิวล้วน)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกรกฎ ศรีเมือง)  
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE ( เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด )
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์ นางสาวศิริพร สุขไสย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของประเทศ สภาพปัจจุบัน ปัญหาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาหลายรูปแบบ จึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก และเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติด ทั้งนี้เพราะเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มเสี่ยง ที่มีโอกาสเข้าถึงได้ง่าย จึงต้องมีการวางยุทธศาสตร์ และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม โดยเฉพาะในโรงเรียนและชุมชน เพื่อร่วมกันป้องกันความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน สำหรับปัญหาเสพติด ไม่สามารถแก้ไขด้วยการปราบปราม เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ต้องให้ความสำคัญกับการป้องกัน โดยสร้างกระบวนการให้เด็กมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สร้างวิถีคิด มีภูมิคุ้มกันด้วยกระบวนการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนให้เด็กและเยาวชนรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง ก็จะทำให้เด็กไม่เข้าไปยุ่งกับยาเสพติด

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก ซึ่งจากสถิติพบว่า เด็กและเยาวชนเริ่มใช้สารเสพติดครั้งแรกเมื่ออายุน้อยกว่า ๑๐ ปี และเยาวชนวัยเรียน กลุ่มอายุ ๑๒ - ๑๘ ปี ทั้งในและนอกระบบสถานศึกษาเป็นกลุ่มที่มีปัญหาเริ่มใช้สารเสพติดครั้งแรกสูงสุดเมื่อเทียบกับกลุ่มอายุอื่น ๆ ร้อยละ ๔๓.๑ (กรมอนามัย.กระทรวงสาธารณสุข, ตุลาคม ๒๕๕๙) จึงได้ประกาศนโยบายพื้นฐานพหุค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เสริมปัจจัยบวกการพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนไคร จึงได้จัดทำโครงการ To be number one (เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายสอดคล้องกับโครงการ To be number one ของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ

มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และไม่เสเพลสิ่งเสพลิตและสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ สามารถดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพลิต
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพลิตให้โทษ และหลักเลียงสภาวะ ที่เสี่ยงเกิดความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพลิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพลิตให้โทษ และหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงเกิด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพลิตให้โทษ และหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงเกิดความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					พ.ค.๖๘	นางอรุณวัลย์
	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ					พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร
	ประชุมคณะกรรมการ						คณะครูและ สภานักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (D)						
	กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ		๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. -มี.ค ๒๕๖๙	อรุณวัลย์/ ศิริพร/ ณัฐนรินทร์
	กิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพลิต		๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	มี.ย. ๖๘	อรุณวัลย์/

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
							ศิริพร
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้และป้องกันอุบัติเหตุไฟฟ้าและสารเสพติดในสถานศึกษา	๑,๒๐๐	๑,๘๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	มี.ค. ๖๙	กรกฎ/ ชิษณุพงศ์
<b>๓</b>	<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>						
	ติดตาม/ประเมินโครงการ					มี.ค. ๖๙	อรุณวัลย์ ศิริพร
<b>๔</b>	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
	สรุปโครงการ					มี.ค. ๖๙	อรุณวัลย์
	จัดทำรายงานโครงการ						อรุณวัลย์
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	๑,๒๐๐	๓,๓๐๐	๕,๕๐๐	๑๐,๐๐๐		

#### ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงเกิดความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงเกิดความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การสอบถาม</p> <p>แบบประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินโครงการ</p>

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีสุนทรียภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความรู้เรื่องการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงเกิดความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์ )

ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายกรกฎ ศรีเมือง )

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.นศ.๔ สนอง สมค.	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร สุขไสย นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดดอนไครเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับเด็กในถิ่นทุรกันดารหรือชุมชนห่างไกล เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม การบริหารจัดการในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และติดตามผลการพัฒนาในทุกด้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันโรงเรียนยังประสบปัญหาในการจัดเก็บและบริหารข้อมูล เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร หรือข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ที่มักจัดเก็บในรูปแบบเอกสารหรือแยกส่วนกัน ทำให้การนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์หรือประกอบการตัดสินใจขาดความคล่องตัว เกิดความซ้ำซ้อน ค่าซ้ำ หรือผิดพลาด และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถรวบรวม จัดเก็บ และประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ใช้งานง่าย และเข้าถึงได้สะดวก ทั้งในส่วนของผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และตอบสนองต่อการติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีมาตรฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถรวบรวม วิเคราะห์ และแสดงผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการตัดสินใจของผู้บริหาร
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็วและปลอดภัย
๔. เพื่อรองรับการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย ๑ ระบบ ภายในระยะเวลา ๖ เดือน
๒. บันทึกข้อมูลสำคัญเข้าสู่ระบบครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบในระดับ “ดีมาก”
๒. ระบบสามารถรวบรวมและแสดงผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
๓. ข้อมูลสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูศิริพร สุขไสย ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูศิริพร สุขไสย ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ในระบบงานสารสนเทศ	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูศิริพร สุขไสย ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
	๒. ประชุมชี้แจงจัดทำ แบบรวบรวมการจัดเก็บ ข้อมูล	-	-	-	-	๑๙ - ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครู
	๓. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์, แฟ้มงาน, บอร์ดป้ายสถิติต่าง ๆ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๖ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘	ครูศิริพร สุขไสย ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
	๔. จัดทำระบบ/ โปรแกรมเก็บข้อมูล	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘	ครูศิริพร สุขไสย ครูณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ
	๕. ปรับปรุง/พัฒนา ระบบ/โปรแกรมข้อมูล สารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	คณะครู
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูศิริพร สุขไสย ครูณัฐรินทร์ ชูเกื้อ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมิน โครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูณัฐรินทร์ ชูเกื้อ
	๒. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	ครูณัฐรินทร์ ชูเกื้อ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b>		
๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย ๑ ระบบ ภายในระยะเวลา ๖ เดือน ๒. บันทึกข้อมูลสำคัญเข้าสู่ระบบครบถ้วนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b>		
๑. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบในระดับ “ดีมาก” ๒. ระบบสามารถรวบรวมและแสดงผลข้อมูล ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ๓. ข้อมูลสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ ในเชิงนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น ลดภาระงานด้านเอกสาร และสามารถติดตามผลได้อย่างต่อเนื่อง
๓. ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ ชูเกื้อ)  
ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายกรกฎ ศรีเมือง )  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบพิธ แก้วสังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค นางสาวรัตนา สุทธิพรหม และนางสาวชฎาพร ฝอยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต ( Outputs )

- ๒.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

### ๒.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )

- ๒.๒.๑ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆเพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ภายใต้ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					พ.ค. ๖๘	ทิพย์สุคนธ์
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล					พ.ค. ๖๘	รัตนา
	๒. สำนวจความต้องการ					พ.ค. ๖๘	รัตนา
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ค. ๖๘	รัตนา
	๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม			๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	ชฎาพร
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	นิเทศ ติดตามประเมินผลการทำงาน					มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ เจริญปริมาณ ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๕.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ภายใต้ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะตอก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค)  
 ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวรัตนา สุทธิพรหม )  
 ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์ )  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายบพิธ แก้วสังข์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	บำรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๓ มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกฎ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนใคร ได้พัฒนางานด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสมและที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน งานด้านอาคารสถานที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนวัดดอนใครตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งคือ งานซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลา ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยแก่นักเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและสร้างเสริมอาคารสถานที่ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี สวยงาม ปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

๓) เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรภายในและชุมชนทั่วไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บริเวณอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน และนักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บริเวณอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงามร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.

๒. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	ชั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	กรกฎ
	๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	กรกฎ/คณะครู
	๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	กรกฎ/คณะครู
	๔.วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘	กรกฎ/คณะครู
๒.	ชั้นดำเนินการ (D)						
	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		
	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร สำนักงาน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	กรกฎ
	ซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	กรกฎ
	ซ่อมแซม วัสดุเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	กรกฎ
๓.	ชั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	๑. สรุปประเมิน โครงการฯ	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	กรกฎ
	๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	เม.ย.๖๙	กรกฎ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. บริเวณอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน และนักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ	๑. การสังเกต ๒. สภาพการใช้ประโยชน์	๑. แบบสังเกต ๒. สอบถาม
<b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. บริเวณอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงามร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. ๒. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. สภาพการใช้ประโยชน์	๑. แบบสังเกต ๒. สอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สวนหย่อมของโรงเรียนมีความสวยงาม น่าประทับใจใช้เป็นจุดเช็คอินของทุกคนได้
- ๖.๒ มีอาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย และมีการซ่อมบำรุงให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี
- ๖.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งปลูกฝังความเป็นระเบียบและรักษาความสะอาด สวยงามให้นักเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนเป็นสัดส่วน มีห้องน้ำห้องส้วม และบริเวณทั่วไปสะอาดร่มรื่น เย็นสบาย ปลอดภัย น่าอยู่ น่าใช้ มีมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายกรกฎ ศรีเมือง)  
 ครู โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกรกฎ ศรีเมือง)  
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางบพิศ แก้วสังข์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

กลุ่มงาน  
บริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคในสถานศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรชชา บริบูรณ์ นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดดอนใคร่ ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดการ ดูแลในด้านการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	๑.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ					พ.ค. ๖๘	พรรษา,อรุณวัลย์
	๒.ประชุมชี้แจง โครงการ					พ.ค. ๖๘	พรรษา,อรุณวัลย์
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)						
	๑. ดำเนินการจ่ายค่า ไฟฟ้าภูมิภาค		๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	พรรษา
๓.	ขั้นประเมินผล (C)						
	๑. ติดตาม/ประเมินผล โครงการ					เม.ย. ๖๙	พรรษา,อรุณวัลย์
๔.	ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)						
	๑.สรุปประเมิน โครงการฯ					เม.ย. ๖๙	พรรษา,อรุณวัลย์
	๒. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					เม.ย. ๖๙	พรรษา,อรุณวัลย์

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการจัดการ ดูแลใน ด้านการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒. ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักประหยัดในด้าน การใช้สาธารณูปโภค	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค	ประเมินผล	แบบประเมินผล

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนวัดดอน ใช้ระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศยุคต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรชา บริบูรณ์ )  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์ )  
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔ สนอง สมศ.	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์ นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาถ นางรัตนา สุทธิพรหมและ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรชชา บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙ ๕,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนไคร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับความจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จากหน่วยงานของรัฐ จำเป็นต้องมีการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณของราชการ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ตลอดจนจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒. จัดทำเอกสาร หลักฐาน ทางการเงิน บัญชีและพัสดุที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
๔. เพื่อให้มีการบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒. เอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
๓. การบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดทำเอกสาร หลักฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันตามระเบียบการบริหารงานงบประมาณของราชการ มีการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ ด้วยความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ขั้นวางแผน (P)						
	นำเสนอโครงการ					พ.ค. ๖๘	นางอรุณวัลย์
	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
	ประชุมคณะกรรมการ						นางอรุณวัลย์ คณะกรรมการ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)						
	จัดพาพัสดุ						นางอรุณวัลย์
	- การเงิน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	นางทิพย์สุคนธ์
	- บัญชี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	นางสาวพรรษา
	- พัสดุ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	นางรัตนา
	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปฏิบัติการงานพัสดุ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค.๖๘	นางทิพย์สุคนธ์
๓	ขั้นประเมินผล (C)						
	ติดตาม/ประเมินโครงการ					มิ.ย.-มี.ค. ๒๕๖๙	นางอรุณวัลย์ นางทิพย์สุคนธ์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)						
	สรุปผล รายงานโครงการ					มี.ค. ๖๙	อรุณวัลย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

## ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน</p> <p>๓. การบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>งานการเงิน บัญชีและพัสดุร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดทำเอกสารหลักฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันตามระเบียบการบริหารงานงบประมาณของราชการ มีการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ ด้วยความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์)  
ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายบพิธ แก้วสังข์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์และครุภัณฑ์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านพัฒนาการและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์สุคนธ์ ภมรนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณจำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากต้องมีการดำเนินงานด้านการพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดแล้ว การจัดจ้างการบำรุงรักษา พักดู ครุภัณฑ์ก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์กรอย่างมีคุณภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากพัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ มีพัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ร้อยละ ๑๐๐ ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้

งานได้ดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและคุณครูมีพัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

## ๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอ บแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	เสนอโครงการ (P)	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๖๘	ทิพย์สุคนธ์
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการ (P)	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๖๘	ทิพย์สุคนธ์ /คณะครู
๓.	สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ (D)	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์
๔	รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน (D) บันทึก ความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ -มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์
๕	จัดสรรงบประมาณ เพื่อ จัดหา (D) และซ่อมแซม ตามความต้องการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์
๖	ดำเนินการจัดซื้อและ ซ่อมแซม (D) วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น ซ่อมแซม เก้าอี้ ค่าประกันรถ โรงเรียน ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ฯลฯ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์
๗	กำกับ ติดตามการ ดำเนินการ (C) และ ประเมินผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๙	ทิพย์สุคนธ์
๘	รายงานผลการดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	มี.ค ๖๙	ทิพย์สุคนธ์

## ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ - ร้อยละ ๑๐๐ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี	๑. สํารวจ ๒. สํงเกต	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและคุณครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	๑. สํารวจ ๒. สํงเกต	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบประเมิน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางทิพย์สุนันท์ ภมรนาค)  
 ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์)  
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายบพิธ แก้วสังข์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

โครงการ

ปฐมวัย

<b>โครงการ</b> <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ</b> <b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>  <b>สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔</b>  <b>สนอง สมศ.</b>  <b>สนองกลยุทธ์ โรงเรียน</b>	ส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน ด้านที่ ๓ ด้านพัฒนาการและเสริมสร้างศักยภาพคน กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ นางสาวรัตนา สุทธิพรหม นางสาวชฎาพร ฝอยทอง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ๓๕,๐๐๐ บาท
--	--

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยพัฒนาการทุกด้านเน้นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีทั้งหมด ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่าตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องเน้นการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างและสภาพของเด็ก โดยกิจกรรมที่เด็กได้รับประสบการณ์ และความรู้มากที่สุด คือ การใช้สื่อโดยที่เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ทางโรงเรียนวัดดอนไคร จึงมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม เพื่อเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัยเป็นการส่งเสริมการจัดการประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็ก การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนประถมศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อให้เพียงพอสำหรับการใช้สอย และการจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้สอย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัย

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้การเรียนการสอน
- นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
- เด็กปฏิบัติกิจกรรม ๖ กิจกรรมได้ถูกต้อง
- เด็กปฏิบัติงานโดยผ่านการลงมือทำด้วยตนเอง พร้อมทั้งอุปกรณ์พร้อมสำหรับเด็กทุกคน

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	เสนอโครงการ (P)	-	-	-	-	พ.ค ๒๕๖๗	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการ (D)	-	-	-	-	พ.ค ๒๕๖๗	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร
	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร
	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมระดับ ปฐมวัย)	-	๗๐๐	๑,๓๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร
	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร
	กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรในระดับ ปฐมวัย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร
	กิจกรรมหนุน้อย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชญาพร

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	กิจกรรมอนุบาลสถาน สัมพันธ์	-	๓,๐๐๐	-	๓๐๐๐,	ก.ค. ๖๘	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
	กิจกรรมหนูน้อยนัก อ่าน	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
	กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย	-	๖,๐๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ก.ย.๖๘	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปฐมวัย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
	กิจกรรมเรียนรู้ เทคโนโลยี	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
	กิจกรรมก้าวแรกแห่ง ความสำเร็จ (บัณฑิต น้อย)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
๓.	ประเมินโครงการ (C)	-	-	-	-	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร
๔.	รายงานผลการ ดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา, นางสาวชฎาพร

#### ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการ เรียนการสอน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ๖ กิจกรรมได้ถูกต้อง ๓. เด็กปฏิบัติงานโดยผ่านการลงมือทำด้วยตนเอง พร้อมทั้งอุปกรณ์ พร้อมสำหรับเด็กทุกคน	๑. สัมรวจ ๒. สังเกต  ๑. สัมรวจ ๒. สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน  ๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- เด็กได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
- ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- เด็กมีความสุขในการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา สุทธิพรหม)

ครูโรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรรัตน์ บุญฤกษ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบพิธ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนไคร

ที่ ๙๔.๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนไคร ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดดอนไครต้องการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งในการจัดทำจะต้องยึดหลักความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้จัดทำ และนำเสนอประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร ลงนามอนุญาตให้ใช้ ดังนี้

นายบพิธ แก้วสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร	ประธานกรรมการ
ทำหน้าที่ มอบหมาย กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นบรรลุตามคำสั่ง		
นายกรกฎ ศรีเมือง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
ทำหน้าที่ ประสานงานครูผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการต่างๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไปและรวบรวมแผนงานโครงการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยให้ฝ่ายกรรมการและเลขานุการจัดทำรูปเล่มให้		
นางอรุณวัลย์ ทองทิพย์	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
ทำหน้าที่ ประสานงานครูผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการต่างๆ ของฝ่ายบริหารบริหารงบประมาณ และรวบรวมแผนงานโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยให้ฝ่ายกรรมการและเลขานุการจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย		
นางเมวดี จันทุณี	หัวหน้าบริหารงานบุคลากร	กรรมการ
หน้าที่ ประสานงานครูผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการต่างๆ ของฝ่ายบริหารงานบุคคล และรวบรวมแผนงานโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยให้ฝ่ายกรรมการและเลขานุการจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย		
นางสาวจากรัตน์ บุญฤกษ์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
ทำหน้าที่ ประสานงานครูผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการต่างๆ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ และรวบรวมแผนงานโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยให้ฝ่ายกรรมการและเลขานุการจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย		
นางสาวณัฐฉรินทร์ ชูเกื้อ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้รับผิดชอบฝ่ายงานต่างๆ และรวบรวมแผนงานโครงการของทุกฝ่ายงาน รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการให้สำเร็จ		

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ อดทน เสียสละ และเอาใจใส่เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการและมีผลดียิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายบพิธ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร

คำรับรองให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘  
จากคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไคร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนไครแล้ว เห็นว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนไคร ให้มีพัฒนาการตามเจตนารมณ์ได้เป็นอย่างดี

จึงมีความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดดอนไคร เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนไครได้

ลงชื่อ พ.ต.ท.

( สุชาติ ชนะคุ้ม )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดดอนไคร

ลงชื่อ

( นายบพิธ แก้วสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไคร